

## SPECJALIZACJA WSPIERANIE ROZWOJU OSOBOWOŚCI

### **Opis szczegółowy:**

Na specjalizacji kształcimy specjalistów w dziedzinie wspierania rozwoju człowieka.

Do zrealizowania możliwe są dwie ścieżki zajęć specjalizacyjnych:

1. ścieżka trenerska, w ramach której oferowane są zajęcia umożliwiające naukę form i metod pracy z grupą (np. dla osób pragnących kształcić się w kierunku trenerów grup nieterapeutycznych)
2. lub ścieżka coachingowa, w ramach której prowadzone są zajęcia dostarczające wiedzy o coachingu/mentoringu oraz pojawia się okazja do poznania wybranych sposobów prowadzenia coachingu w podejściu wielopoziomowym MLC. Aby zaliczyć specjalizację, należy ukończyć wszystkie zajęcia ze ścieżki T lub wszystkie zajęcia ze ścieżki C.

Na zajęcia składają się:

- wykłady oraz seminaria i warsztaty, które mają na celu przekazanie wiedzy i umiejętności dotyczących mechanizmów i metod rozwoju osobowości, a także mechanizmów oraz narzędzi rozwoju osoby dorosłej w różnych aspektach psychologicznego funkcjonowania, specyfiki grupy oraz procesu grupowego;
- treningi mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na klienta i grupę;
- na ścieżce trenerskiej: staż, podczas którego studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.

### **Kryterium naboru:**

Średnia ocen (średnia minimalna jest ustalana w każdym roku po pierwszej turze zapisów na specjalizację).

Ocena końcowa ze specjalizacji jest średnią wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotów realizowanych w ramach specjalizacji.

### **Pierwszy semestr specjalizacji (semestr zimowy IV roku studiów):**

Na program składają się następujące zajęcia (troje pierwszych wspólnie ze specjalizacją *psychologia organizacji i pracy*):

1. **Organizacje w otoczeniu:** wykład poświęcony ogólnej wiedzy o funkcjonowaniu różnego rodzaju organizacji, strategii działań i rozwoju, ich relacji z otoczeniem społecznym i gospodarczym, formalnej strukturze organizacyjnej i jej związku z działaniem i możliwościami rozwoju, zadaniom działów HR i historii kształtowania się filozofii zarządzania ludźmi.
2. **Ludzie w organizacjach:** wykład omawiający problemy i zjawiska odnoszące się do członków organizacji – kulturę organizacyjną, postawy wobec pracy, motywację, kierowania i karierę oraz warunki pracy.
3. **Coaching jako metoda:** wykład dostarczający wiedzy o coachingu jako metodzie, jej granicach z innymi rozwojowymi oddziaływaniami, podejściach, zasadach etycznych oraz kontrakcie, o projektach w organizacji i badaniach.
4. **Praca z grupą:** wykład, który ma na celu przekazanie wiedzy dotyczącej podstaw nieterapeutycznej pracy psychologicznej z grupami. Omawiane będą formy nieterapeutycznej pracy z grupami, proces grupowy, metody pracy z grupą, formułowanie celów pracy grupy (w tym szkoleniowych), rola trenera oraz etyka pracy trenera.
5. **Trening interpersonalny.**
6. **Mechanizmy komunikacji i wpływu:** warsztat mający na celu przećwiczenie kompetencji psychologicznych w pracy z klientem w kontakcie indywidualnym.
7. **Kompetencje psychologiczne w pracy z grupą:** warsztat rozwijający podstawowe kompetencje z zakresu kontakt z grupą.

### **Drugi semestr specjalizacji (semestr letni IV roku studiów):**

Na program składają się następujące zajęcia (dwoje pierwszych wspólnie ze specjalizacją *psychologia organizacji i pracy*):

1. **Diagnoza w organizacji:** wykład, podczas którego przedstawione zostanie podejście *Evidence based practice* i jego zastosowanie do problemów diagnozy w organizacji (indywidualnej i grupowej). Omówione zostaną różne metody diagnozy (standardowe, swobodne, symulacyjne) i ich zastosowanie w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych (rekrutacja, ocena, zapotrzebowanie na wiedzę itp.).

2. **Wewnętrzne procesy w organizacji:** wykład poświęcony problemom komunikacji wewnątrzorganizacyjnej i grupowej oraz podejmowaniu decyzji, a także konfliktom: zapobieganiu nim i ich rozwiązywaniu. W trakcie wykładu przedstawione zostaną różne podejścia teoretyczne i wynikające z nich zastosowania praktyczne.
3. **Człowiek w procesie rozwoju:** wykład poświęcony szeroko rozumianym mechanizmom psychologicznym wspierającym rozwój osobowości człowieka dorosłego, w tym rozwój zawodowy. Wykład poświęcony np. uczeniu się człowieka dorosłego, samoregulacji i samoocenie, regulacji emocji, motywacji, kształtowaniu celów, dobrostanowi, rozwojowi ja i tożsamości.
4. **Projektowanie treningów, warsztatów i szkoleń:** warsztat, który ma na celu poszerzenie wiedzy i rozwijanie umiejętności dotyczących projektowania warsztatów umiejętności psychospołecznych na przykładzie warsztatów komunikacji interpersonalnej. Tematyka obejmuje rozpoznawanie potrzeb szkoleniowych, określanie celów projektu i metod oceny efektywności, przełożenie celów projektu na scenariusz warsztatu uwzględniający cele ćwiczeń, dobór technik oraz bieżącą ewaluację efektywności ćwiczeń. Dzięki testowaniu ćwiczeń na forum, studenci rozwijają umiejętność tworzenia ćwiczeń ukierunkowanych na realizację konkretnych celów oraz rozwijają elastyczność w kształtowaniu programu szkolenia tak, by odpowiadał on na potrzeby indywidualne, zawodowe i organizacyjne.

### **Trzeci i czwarty semestr specjalizacji (semestr zimowy i letni V roku studiów):**

W trakcie drugiego roku specjalizacji:

- studenci ścieżki trenerskiej będą realizować zajęcia przygotowujące ich praktycznie do pracy trenera. Będą przygotowywać oraz ćwiczyć (pod kierunkiem prowadzących) prowadzenie treningów i warsztatów (na początku na grupie studentów podczas zajęć, a następnie, w trakcie stażu, na osobach spoza uczelni pod superwizją prowadzących).
- studenci ścieżki coachingowej poznają wybrane sposoby pracy coacha w podejściu wielopoziomowym MLC. Będą mieli okazję poznać i ćwiczyć techniki wykorzystywane w coachingu, w pracy indywidualnej i z wykorzystaniem potencjału grupy.

Wszyscy studenci specjalizacji będą realizować wybrane seminarium specjalizacyjne (mające na celu dostarczenie specjalistycznej wiedzy związanej ze szczególnie interesującymi ich procesami rozwoju osobowości, którą będą mogli wykorzystać w przyszłej praktyce) oraz trening do wyboru.

Podsumowanie programu specjalizacji Wspieranie Rozwoju Osobowości

TEMAT (C – ścieżka coachingowa; T – ścieżka trenerska)	FORMA	GODZ.	ECTS
<b>Pierwszy semestr specjalizacji (semestr zimowy IV roku studiów)</b>			
Organizacje w otoczeniu (C, T)	wykład	30	3
Ludzie w organizacjach (C, T)	wykład	30	3
Coaching jako metoda (C, T)	wykład	30	3
Praca z grupą (szkolenia grupowe jako metoda) (C, T)	wykład	30	3
Trening interpersonalny (C, T)	warsztat	60	2
Mechanizmy wpływu i komunikacji – warsztat (C)	warsztat	30	3
Kompetencje psychologiczne w pracy z grupą – warsztat (T)	warsztat	30	3
	ŁĄCZNIE	C: 210 T: 210	C:17 T:17
<b>Drugi semestr specjalizacji (semestr letni IV roku studiów):</b>			
Diagnoza w organizacji (C, T)	wykład	30	3
Wewnętrzne procesy w organizacji (C, T)	wykład	30	3
Człowiek w procesie rozwoju (psychologiczne podstawy praktyki trenera i coacha) (C, T)	wykład	30	3
Projektowanie treningów, warsztatów i szkoleń (T)	ćwiczenia	30	4
	ŁĄCZNIE	C: 90 T: 120	C: 9 T: 13
<b>Trzeci semestr specjalizacji (semestr zimowy V roku studiów):</b>			

Różnorodne aspekty coachingu i mentoringu (C)	seminarium	30	4
Prowadzenie treningów, warsztatów i szkoleń (formy pracy z grupą) (T)	ćwiczenia	60	6
Seminarium specjalizacyjne do wyboru (otwarte dla innych specjalizacji lub z programu innej specjalizacji: <ul style="list-style-type: none"> <li>Niektóre uwarunkowania kontroli emocji,</li> <li>Psychologiczne formy pracy z grupą – część teoretyczna.</li> </ul> Dla ścieżki trenerskiej także: <ul style="list-style-type: none"> <li>Motywacja i cele,</li> <li>Różnorodne aspekty coachingu i mentoringu) (C, T).</li></ul>	seminarium	30	4
Trening do wyboru (Inteligencja emocjonalna, Komunikacja, Asertywność, Uważność, Regulacja emocji itd.) (C, T)	warsztat	30	1
<b>ŁĄCZNIE</b>		C: 90 T:120	C: 9 T: 11
<b>Czwarty semestr specjalizacji (semestr letni V roku studiów):</b>			
Motywacja i cele (C)	seminarium i ćwiczenia	30	4
Wybrane sposoby prowadzenia coachingu w podejściu wielopoziomowym: coaching ścieżki kariery (C)	ćwiczenia	45	5
Staż trenerski pod superwizją (T)	ćwiczenia	30	3
Sytuacje trudne w pracy trenera (T)	warsztat	30	3
<b>ŁĄCZNIE (do wyboru 6 kursów)</b>		C: 75 T: 60	9 6

<b>ŁĄCZNIE dla całej specjalizacji</b>	<b>C: 465 T: 510</b>	<b>C: 44 T: 47</b>
--	--------------------------	------------------------