

A kétnyelvűség a norma, bár nemcsak előnyökkel, de kihívásokkal is jár.

Azokhoz a szakemberekhez szólunk, akik szakmai munkájuk során kétnyelvű gyermekkel kerülnek kapcsolatba.

Tisztában vagyunk azzal, hogy a kétnyelvű gyermekek oktatási és szociális környezetben sajátosan viselkedhetnek, és ezeknek a gyermekeknek másféle támogatásra van szükségük, mint egynyelvű társaiknak. A két- és többnyelvű gyermekek nyelvi fejlődésének különböző célú felmérései – például egy esetleges diagnózis felállítása céljából – **hatalmas kihívást** jelentenek a szakemberek számára. Ezért **felhívjuk** az oktatásban és az egészségügyben dolgozókat, hogy szakmai tevékenységük során népszerűsítsék **a megbízható tudományos kutatások eredményein alapuló** szemléletet a két- és többnyelvűséggel kapcsolatban. Felhívásunk azoknak szól, akik a magyar nyelvet is elsajátító többnyelvű gyermekeket segítik. Elsősorban a logopédusokhoz, tanárokhoz, pedagógusokhoz és pszichológusokhoz fordulunk.

A kétnyelvűséggel kapcsolatos tények, amelyek kapcsán a kutatók világszerte egyetértenek:

- 1 A két- és többnyelvűség a norma.** A világon a két vagy több nyelvet beszélő emberek száma meghaladja az egy nyelvet beszélőket.
- 2 A két- és többnyelvű fejlődés nem azonos az egynyelvű fejlődéssel.** Ezért a többnyelvű gyermekektől nem várható el, hogy mindig pontosan ugyanazokat az eredményeket éri el, mint egynyelvű társaik.

* Magyar fordítás. A 2021. december 9-én megjelent eredeti lengyel változat itt érhető el: http://psych.strony.uw.edu.pl/wp-content/uploads/sites/98/2021/12/APEL_5stron.pdf
A felhívással kapcsolatos újabb hírek: <http://psych.uw.edu.pl/2021/12/08/apel-do-specjalistow-praktykow-pracujacych-z-dziecmi-dwujezycznymi/>

- 3** Természetes, hogy **a többnyelvű gyermekek az egyes elsajátított nyelvekkel (így a magyarral is) kevesebbszer kerülnek kapcsolatba, mint az egynyelvűek.** Ez az egyik olyan tényező, amely meghatározza a többnyelvű fejlődés sajátosságait, ez a többnyelvű fejlődés tipikus jelensége.
- 4** **Az egynyelvűséget tehát nem szabad viszonyítási alapként, referenciapontként használni** a két- és többnyelvű gyermekek nyelvi fejlődésének értékelésekor.
- 5** Fontos, hogy a két- és többnyelvűség **NEM okoz késést** a nyelvfejlődésben. A két- és többnyelvű gyermekek nyelvi fejlődésének mérésekor a gyermek valamennyi nyelvét figyelembe kell venni. Megértjük, hogy ez gyakran nagyon nehéz, például a megfelelő diagnosztikai eszközök hiánya miatt. Fontos azonban tisztában lenni azzal, hogy ha csak egy nyelvet veszünk figyelembe, fejlődési elmaradás téves benyomása alakulhat ki.
- 6** A két- és többnyelvűség **SOHA nem oka** a nyelvi fejlődést érintő **zavaroknak**. A nyelvfejlődési zavarokkal küzdő gyermekek aránya azonos az egy-, két- és többnyelvű gyermekeknél. A két- és többnyelvű gyermekek azonban nagyobb valószínűséggel kapnak téves diagnózist, akár pozitív, akár negatív értelemben, mint az egynyelvűek.
- 7** A fejlődés vonatkozásában **a két- és többnyelvű gyermekek támogatása NEM SZABAD, hogy csak az egyik nyelvre korlátozódjon.** Ha a szakember közvetlen bevonásával nem lehetséges a megsegítés az összes nyelven, a szülőket vagy közeli rokonokat is be lehet vonni annak érdekében, hogy a gyermek minden általa tanult nyelven támogatást kapjon.
- 8** **Nincs tudományosan megalapozott indok a két- vagy többnyelvűség elhagyására az idegrendszeri fejlődési zavarokban érintett gyermekek esetében** (pl. autizmus, intellektuális képességzavarok, nyelvfejlődési zavar). Különösen akkor nincs, ha az elhagyandó nyelvet a gyermek a szűk családja körében használja.

9

A gyermekek számára a lehető legjobb és leggazdagabb nyelvi környezet akkor biztosított, ha a szülők (vagy gondviselők) azt a nyelvet használják, amelyet ők a legjobban ismernek, és amellyel a legszorosabb kapcsolatban állnak (pl. azt a nyelvet, amelyet anyanyelvüknek tekintenek). Ennek a nyelvnek a használata a legtermészetesebb megoldás minden környezetben (akár egynyelvű, kétnyelvű vagy többnyelvű kontextusban). Ezért a szülőket **ÖSZTÖNÖZNI KELL, nem pedig lebeszélni arról, hogy anyanyelvüket használják a gyermekeikkel való kommunikáció során, még akkor is, ha ez egy olyan nyelv, amelyet a gyermek nem használ az iskolában és/vagy amelyet a család tágabb közössége nem beszél.**

10

Bár amellet érvelünk, hogy a kétnyelvűség a norma, nem javasoljuk, hogy a szülők - a gyermek nyelvi környezetének gazdagítása iránti vágytól vezérelve - az anyanyelvtől eltérő nyelven kommunikáljanak vele. Nincs tudományos bizonyíték arra, hogy a szülők anyanyelvétől eltérő további nyelv szándékos bevezetése a családi kommunikációba jelentős fejlődési előnyökkel járna a gyermek számára.

A társadalom- és bölcsészettudományok területén a kutatók feladata, hogy megbízható empirikus kutatásokat végezzenek, és ezek alapján olyan iránymutatásokat adjanak, amelyek segíthetnek az egyéni döntések meghozatalában. Arra bátorítjuk a szakembereket, hogy szerepüket hasonló módon fogják fel, azaz **a jelenlegi tudományos ismereteket alapul véve támogassák a családokat** a gyermeknevelésben, beleértve a családon belüli nyelvhasználatra vonatkozó döntések meghozatalát is.

A többnyelvű családok támogatásának és a számukra adott ajánlásoknak mindig megbízható kutatásokon kell alapulniuk. Ha az ilyen kutatások hiányoznak, tartózkodni kell attól, hogy olyan megoldásokat javasoljunk, amelyek következményeit nem tanulmányozták kellőképpen. Ezért mind a kutatóknak, mind a gyakorlati szakembereknek el kell választaniuk a tudományos tanulmányok következtetéseit a személyes attitűdjeiktől és meggyőződéseiktől.

Meggyőződésünk, hogy csak a kutatók és a gyakorlati szakemberek szoros együttműködése segíthet a korlátok lebontásában. A közös munka segíthet a többnyelvűség jelenségét övező tévhitek lerombolásában, és a gyakorlati szakemberek számára jó hozzáférést biztosíthat az aktuális kutatási eredményekhez. Ez pedig támogathatja a családokat abban, hogy a legkorszerűbb ismeretek által igazolt döntéseket hozzanak.

A KUTATÓKAT ÉS A SZAKEMBEREKET EGYARÁNT BÁTORÍTJUK AZ ILYEN JELLEGŰ EGYÜTTMŰKÖDÉSRE!

ALÁÍRÓK LISTÁJA

Prof. Thomas Bak, PhD;

neurológia;
School of Philosophy, Psychology and Language
Sciences, University of Edinburgh

Prof. habil. Marta Biłocka-Pikul, PhD;

pszichológia;
Institute of Psychology, Nicolaus Copernicus
University

Prof. habil. Barbara Bokus, PhD;

pszicholingvisztika;
Faculty of Psychology, University of Warsaw

**Prof. habil. Ewa Czaplewska, PhD;
egyetemi docens;**

pszicholingvisztika, logopédia;
Faculty of Philology, University of Gdańsk

Prof. Ewa Dąbrowska, PhD;

pszicholingvisztika;
Institut für Anglistik und Amerikanistik,
Friedrich-Alexander-Universität, Erlangen
Department of English Language and
Linguistics, University of Birmingham

**Prof. habil. Robert Dębski, PhD,
egyetemi docens;**

nyelvészet, logopédia;
Faculty of Polish Studies, Jagiellonian
University

**Prof. habil. Halina Grzymała-Moszczyńska,
PhD;**

kulturális pszichológia, migráció pszichológiája;
Institute of Psychology, Ignatianum Academy
in Cracow
Institute of Sociology, Jagiellonian University

Prof. habil. Ewa Haman, PhD;

fejlesztési pszicholingvisztika;
Faculty of Psychology, University of Warsaw

Prof. habil. Grażyna Krasowicz-Kupis, PhD;

pszichológia, logopédia;
Institute of Psychology,
Maria Curie-Skłodowska University

**Prof. habil. Anita Lorenc, PhD, egyetemi
docens;**

nyelvészet, logopédia;
Institute of Applied Polish Studies,
University of Warsaw

**Prof. habil. Agnieszka Maryniak, PhD,
egyetemi docens;**

pszichológia, neuropszichológia;
Faculty of Psychology, University of Warsaw

Prof. habil. Władysław Miodunka, PhD;

nyelvészet;
Faculty of Polish Studies, Jagiellonian University

**Prof. habil. Agnieszka Myszkowa, PhD,
egyetemi docens;**

nyelvészet;
Institute of Polish Studies and Journalism,
University of Rzeszów

**Prof. habil. Agnieszka Otwinowska-
Kasztelanica, PhD, egyetemi docens;**

nyelvészet;
Institute of English Studies, University of Warsaw

**Prof. habil. Małgorzata Pamuła-Behrens,
PhD, egyetemi docens;**

nyelvészet;
Migrant Education and Integration Research
Centre, Pedagogical University of Kraków

Prof. habil. Ewa Pisula, PhD;

pszichológia;
Faculty of Psychology, University of Warsaw

Prof. habil. Joanna Rączaszek-Leonardi, PhD;

pszicholingvisztika, kognitív tudományok;
Faculty of Psychology, University of Warsaw

**Prof. habil. Anna Seretny, PhD, egyetemi
docens;**

nyelvészet, nyelvoktatás, nyelvpedagógia;
Faculty of Polish Studies, Jagiellonian University

**Prof. habil. Marta Szymańska, PhD,
egyetemi docens;**

nyelvészet;
Migrant Education and Integration Research
Centre, Pedagogical University of Kraków

**Prof. habil. Przemysław Tomalski, PhD,
egyetemi docens;**

pszichológia, fejlődési kognitív idegtudomány;
Institute of Psychology, Polish Academy of
Sciences

**Prof. habil. Katarzyna Węsierska, PhD,
egyetemi docens;**

logopédia,
Faculty of Humanities, University of Silesia
in Katowice

**Prof. habil. Zofia Wodniecka, PhD,
egyetemi docens;**

pszicholingvisztika, kognitív pszichológia;
Institute of Psychology, Jagiellonian University

**Prof. habil. Magdalena Wrembel, PhD,
egyetemi docens;**

nyelvészet;
Faculty of English, Adam Mickiewicz University
in Poznań

kapcsolattartás a felhívással kapcsolatos ügyekben:
kas.bence@barczy.elte.hu; marton.klara@barczy.elte.hu

A FELHÍVÁSBAN SZEREPLŐ KULCSFONTOSÁGÚ ÁLLÍTÁSOKKAL KAPCSOLATOS VÁLOGATOTT TUDOMÁNYOS PUBLIKÁCIÓK

Armon-Lotem, S., de Jong, J., & Meir, N. (Eds.). (2015). *Assessing Multilingual Children. Disentangling Bilingualism from Language Impairment*. Multilingual Matters.

Bartha, Cs. (1999). *A kétnyelvűség alapkérdései*. Nemzeti Tankönyvkiadó.

Borbély, A. (2006). Kétnyelvűség és többnyelvűség. In Kiefer, F. (Ed.), *Magyar nyelv* (pp. 595-627). Akadémiai Kiadó.

De Houwer, A. (2021). *Bilingual Development in Childhood*. Cambridge University Press.

Grosjean, F. (1989). Neurolinguists, beware! The bilingual is not two monolinguals in one person. *Brain and Language*, 36(1), 3–15.

Grosjean, F. (2021). *Life as a Bilingual: Knowing and Using Two or More Languages*. Cambridge University Press.

Hoff, E., & Core, C. (2015). What Clinicians Need to Know about Bilingual Development. *Seminars in Speech and Language*, 36(02), 089–099. <https://doi.org/10.1055/s-0035-1549104>

Kay-Raining Bird, E., Trudeau, N., & Sutton, A. (2016). Pulling it all together: The road to lasting bilingualism for children with developmental disabilities. *Journal of Communication Disorders*. <https://doi.org/10.1016/j.jcomdis.2016.07.005>

Kohnert, K., Ebert, K. D., & Pham, G. T. (2021). *Language Disorders in Bilingual Children and Adults*, 3rd Edition. Plural Publishing.

Kovács, Á. M. (2014). Korai kétnyelvűség és szociokognitív fejlődés. In Pléh, Cs. & Lukács Á. (Eds.), *Pszicholingvisztika 1-2* (pp. 551-574.). Akadémiai Kiadó.

McLeod, S., Verdon, S., and the International Expert Panel on Multilingual Children's Speech (2017). Tutorial: Speech Assessment for Multilingual Children Who Do Not Speak the Same Language(s) as the Speech-Language Pathologist. *American Journal of Speech-Language Pathology*, 26(3), 691–708. https://doi.org/10.1044/2017_AJSLP-15-0161

Müller, L.-M., Howard, K., Wilson, E., Gibson, J., & Katsos, N. (2020). Bilingualism in the family and child well-being: A scoping review. *International Journal of Bilingualism*, 24(5–6), 1049–1070. <https://doi.org/10.1177/1367006920920939>

Navracsics, J. (2004). *A kétnyelvű gyermek*. Veszprémi Egyetemi Kiadó.

Rohár, A. & Marton, K. (2020). Kognitív Kontroll Folyamatok Nyelvfejlődési Zavart Mutató Egynyelvű és Tipikusan Fejlődő Kétnyelvű Gyermekek Körében. *Magyar Pszichológiai Szemle*, 75(4/7), 623-638. <https://doi.org/10.1556/0016.2020.00036>, <http://real.mtak.hu/142558/>.

Uljarević, M., Katsos, N., Hudry, K., & Gibson, J. L. (2016). Practitioner Review: Multilingualism and neurodevelopmental disorders – an overview of recent research and discussion of clinical implications. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 57(11), 1205–1217. <https://doi.org/10.1111/jcpp.12596>

A felhívás bejelentését követően az aláírók felkérték más, a gyermekfejlődés, a kétnyelvűség és hasonló területek területén dolgozó lengyel és nemzetközi tudósokat, valamint a tudósokat és szakembereket képviselő szervezeteket, hogy támogassák a felhívást. Az egyéni támogatók aláírásait 2022. január 20-ig gyűjtötték. A felhívást 338 érintett támogatta, akik közül 311-en hozzájárultak személyes adataik közzétételéhez, míg a fennmaradó 27-en úgy döntöttek, hogy adataik közzététele nélkül támogatják a felhívást. Az alábbiakban a felhívást támogató szervezetek és személyek* listája olvasható.

SZERVEZETEK (betűrendben)

Bilingualism Matters (Edynburg / Edinburgh),
<https://www.bilingualism-matters.org/>

Bilingualism Matters (Kraków), <http://langusta.edu.pl/bm/>

Bilingualism Matters (Poznań), <http://bm.amu.edu.pl/>

HaBilNet, the Harmonious Bilingualism Network, <https://www.habilnet.org/>

Mother Tongues, Minority and Heritage Language Association,
<https://mothertongues.ie/>

Polski Związek Logopedów, <https://logopeda.org.pl/>

Polskie Stowarzyszenie Psychologii Rozwoju Człowieka,
<https://psprc.edu.pl/>

Polskie Towarzystwo Psychologiczne, <http://www.ptp.org.pl/>

Rada Języka Polskiego, <https://rjp.pan.pl/>

** A magánszemélyek támogató űrlapja lengyel és angol nyelven volt elérhető, ezért a felhívást aláíró személyekre vonatkozó információk (diploma és/vagy tudományos cím, tudományág/szakterület, hovatartozás: kutatóintézet/munkahely) lengyelül vagy angolul szerepelnek, attól függően, hogy melyik nyelven töltötték ki az űrlapot.*

A FELHÍVÁS TÁMOGATÓI

(vezetéknevük betűrendjében)

Rogayah A Razak, professor;

Psycholinguistics, Clinical Linguistics;
SEGi University, Malaysia / Malezja

Darinka Anđelković, dr [PhD];

Psychology;
Faculty of Philosophy, University of Belgrade,
Serbia

Stanislava Antonijević-Elliott, associate professor;

Bi-, Multilingualism;
National University of Ireland Galway,
Ireland / Irlandia

Anna Anzulewicz, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Sharon Armon-Lotem, professor;

Psycholinguistics;
Bar-Ilan University, Israel / Izrael

Ad Backus, professor;

Linguistics;
Tilburg University, Netherlands / Holandia

Anna Balas, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Natalia Banasik-Jemielniak, dr;

Psychologia;
Akademia Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej, Poland / Polska

Carolina Barrera Tobón, associate professor;

Linguistics;
DePaul University, USA

Aleksandra Bartosiewicz, PhD student;

Applied Linguistics;
University of Córdoba, Spain / Hiszpania

Krystian Barzykowski, dr;

Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński,
Poland / Polska

Anna Basińska, dr;

Pedagogika;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Ingrid Bello-Rodzeń, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Śląski, Poland / Polska

Paula Bellón, PhD student;

Speech-language Therapy, Multilingualism;
Universidad Complutense de Madrid / Private
clinic, Spain / Hiszpania

Ellen Bialystok, professor;

Psychology;
York University, Canada / Kanada

Elma Blom, professor;

Education & Pedagogy;
Utrecht University, Netherlands / Holandia

María Blume, professor;

Linguistics, Language Acquisition;
Pontificia Universidad Católica del Perú, Lima,
Peru / Peru

Marzena Błasiak-Tytuła, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Ewa Boksa, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce,
Poland / Polska

Silvia Bonacchi, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Lingwistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Aneta Borkowska, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet
im. Marii Skłodowskiej-Curie, Poland / Polska

Aleksandra Borowicz, dr;

Pedagogika specjalna;
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II,
Poland / Polska

Roxana Botezatu, dr [PhD];

Language, Speech and Hearing Sciences;
University of Missouri, USA

Katharina Brizić, professor;

Multilingualism Studies;
University of Freiburg, Germany / Niemcy

**Catherine E. Brouwer, dr [PhD],
associate professor;**
Language Acquisition, Speech and Language
Therapy;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Teresa Cadierno, professor;
Second Language Acquisition by children,
adolescents and adults;
Department of Language and Communication,
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Sadiye Cankurtaran, PhD student;
Cognitive Neuroscience;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Lorna Caputo Greenall, dr [PhD];
Sociolinguistics;
University of Bern, Switzerland / Szwajcaria

**Matthew Carlson, dr [PhD],
associate professor;**
Linguistics;
The Pennsylvania State University, USA

**Jaqueline Carmona, associate professor,
PhD student;**
Fluency disorders, Phonological disorders,
Multilingualism;
Alcoitão School of Health Sciences,
Portugal / Portugalia

Alba Casado, dr [PhD];
Psycholinguistics;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Allegra Cattani, dr hab. [PhD hab.];
Developmental Psychology;
School of Psychology, University of Plymouth,
UK / Wielka Brytania

Joanna Ceremuga, mgr;
Metodyka, Językoznawstwo, EFL;
BeeLingoTheka, Poland / Polska

Joanna Cesarz-Krzystanek, mgr;
Nauczanie języka angielskiego;
Szkoła Helen Doron, Poland / Polska

Shula Chiat, dr [PhD], professor;
Developmental Psycholinguistics;
School of Health Sciences, City University of
London, UK / Wielka Brytania

Vicky Chondrogianni, associate professor;
Bilingualism;
University of Edinburgh, UK / Wielka Brytania

Ashley Chung Fat Yim, dr [PhD];
Psychology;
Northwestern University, USA

Agnieszka Cierpich-Kozieł, dr;
Językoznawstwo;
Instytut Neofilologii, Akademia Ignatianum
w Krakowie, Poland / Polska

Jagoda Cieszyńska-Rożek, prof. dr hab.;
Językoznawstwo, Logopedia, Psychologia;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Eve V. Clark, dr [PhD], professor;
Linguistics & Symbolic Systems;
Stanford University, USA

Maria Coady, dr hab. [PhD hab.], professor;
Multilingual Education;
Adam Mickiewicz University / University of
Florida, USA

Linda Cote, dr [PhD];
Developmental Psychology;
Marymount University, USA

Luana Cristiano, professor;
Neuropsychology;
UNICENTRO, Brazil / Brazylia

Abel Cruz Flores, assistant professor;
Linguistic theory and bilingualism;
Santa Clara University, USA

Sonia Czaplewska, doktorantka;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Ineta Dabašinskienė, dr [PhD], professor;
Linguistics;
Vytautas Magnus University, Lithuania / Litwa

Philip Dale, professor;
Developmental Psychology;
University of New Mexico, USA

Michele Daloiso, associate professor;
Educational Linguistics;
University of Parma, Italy / Włochy

Cecile De Cat, professor;
Linguistics;
University of Leeds, UK / Wielka Brytania

**Annick De Houwer, dr [PhD], professor,
Emerita;**
Linguistics: Bilingual Acquisition;
The Harmonious Bilingualism Network
HaBilNet, Belgium / Belgia

Jan De Jong, associate professor;
Clinical Linguistics, Logopedics;
University of Bergen, Norway / Norwegia

Aysegul Demirkan, PhD student;

General Linguistics, Sociolinguistics,
Psycholinguistics;
Utrecht University, Netherlands / Holandia

Tracey Derwing, Professor Emeritus;

Applied Linguistics;
University of Alberta, Canada / Kanada

Jean-Marc Dewaele, dr [PhD], professor;

Applied Linguistics, Multilingualism;
Birkbeck, University of London, UK / Wielka
Brytania

Kamil Długosz, dr;

Psycholingwistyka;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Meredith Doran, dr [PhD];

Applied Linguistics;
The Pennsylvania State University, USA

Wojciech Dragan, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Stanisław Dubisz, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

**Katarzyna Dziubalska-Kotaczyk,
prof. dr hab.;**

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Kurt Eggers, professor;

Speech-Language Therapy;
Ghent University, Belgium / Belgia

Danuta Emiluta-Rozya, dr;

Pedagogika;
Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii
Grzegorzewskiej w Warszawie, Poland / Polska

Karen Emmorey, dr [PhD], professor;

Speech, Language, and Hearing Sciences;
San Diego State University, USA

Pascale Engel de Abreu, associate professor;

Psychology;
Institute for Research on Multilingualism,
University of Luxembourg,
Luxembourg / Luksemburg

Anna Ewert, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Marta Falkowska, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Maria Faściszewska, dr;

Logopedia;
Instytut Logopedii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Justin Feng, PhD student;

Human Development;
McGill University, Canada / Kanada

Sara Ferman, dr [PhD];

Language Learning, DLD, ASD, Bilingualism;
Communication Disorders, Tel Aviv University,
Israel / Izrael

Silvia Fiddes Ortiz Perea, EAL teacher;

English;
Aberdeenshire Council EAL Service,
Scotland / Szkocja

Caroline Floccia, professor;

Developmental Psychology;
University of Plymouth, UK / Wielka Brytania

Felipe Flores Kupske, dr [PhD], professor;

Psycholinguistics; Second Language Acquisition;
Federal University of Bahia, Brazil / Brazylia

Małgorzata Forýs-Nogala, dr;

Psychologia;
Akademia Ekonomiczno-Humanistyczna
w Warszawie, Poland / Polska

Naama Friedmann, professor;

Neuropsychology of language,
Language Acquisition;
Tel Aviv University, Israel / Izrael

Margaret Friend, dr [PhD];

Developmental Science;
San Diego State University, USA

Tom Fritzsche, lab coordinator;

Language Acquisition;
University of Potsdam, Germany / Niemcy

Anna Fryzowicz-Kotarba, mgr;

Neurologopedia, Psychologia;
Prywatny Gabinet Neurologopedyczny
w Wielkiej Brytanii, UK / Wielka Brytania

Ewa Gacka, dr;

Językoznawstwo, Pedagogika;
Zakład Dialektologii Polskiej i Logopedii,
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska

Ewa Gajowiak, mgr;

Pedagogika, Psychologia;
Zespół Szkół Łączności im. Obrońców Poczty
Polskiej w Gdańsku, Poland / Polska

Nina Gram Garmann, dr [PhD], professor;

Linguistics;
Oslo Metropolitan University (OsloMet) / MultiLing,
University of Oslo, Norway / Norwegia

Maria Garraffa, dr [PhD];

Speech and Language;
University of East Anglia, UK / Wielka Brytania

Dorota Gaskins, dr [PhD];

Bilingual First Language Acquisition;
King's College, University of London,
UK / Wielka Brytania

Daniela Gatt, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
University of Malta, Malta

Mateusz Gaze, dr;

Językoznawstwo;
Zakład Lingwistyki Stosowanej i Kulturowej,
Instytut Filologii Polskiej i Logopedii,
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska

Przemysław Gębał, prof. dr hab.;

Lingwistyka stosowana, Glottodydaktyka,
Pedeutologia;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski /
Instytut Badań nad Edukacją i Komunikacją,
Politechnika Śląska, Poland / Polska

Karolina Głogowska, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy,
Poland / Polska

Sofía González Castro, PhD student;

Psychology of language, Bilingualism;
Institute of Psychology, Jagiellonian University,
Poland / Polska

Justyna Gotthardt, mgr;

Logopedia, Wielojęzyczność, przetwarzanie
słuchowe;
Instytut Nauk Humanistycznych, Polska
Akademia Nauk Społecznych i Humanistycznych
w Londynie, Poland / Polska

Beata Grochala, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo; Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska

Kleanthes K. Grohmann, professor;

Biolinguistics; University of Cyprus,
Cyprus / Cypr

Magdalena Grose-Hodge, doktorantka;

Lingwistyka kognitywna, dwujęzyczność;
University of Birmingham,
UK / Wielka Brytania

Megan Gross, dr [PhD], assistant professor;

Communication Sciences & Disorders;
University of Massachusetts, Amherst, USA

Martin Guardado, dr [PhD], professor;

Linguistics;
University of Alberta, Canada / Kanada

Maria Teresa Guasti, dr [PhD];

Language Acquisition;
University of Milano-Bicocca, Italy / Włochy

Alexia Guerra, PhD student;

Linguistics;
Utrecht University, Chile

Pernille Hansen, associate professor;

Linguistics;
Inland Norway University of Applied Sciences,
Norway / Norwegia

Karolina Hansen, dr hab.;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Magdalena Hawryluk, mgr;

Anglistyka;
Szkoła Języków Obcych, Poland / Polska

Agnieszka Hejmowska, mgr;

Filologia klasyczna, j. kaszubski.;
Szkoła Podstawowa CET, Poland / Polska

Eve Higby, dr [PhD];

Psycholinguistics, Neurolinguistics
of bilingualism;
California State University, East Bay, USA

Inga Hilbig, dr [PhD];

Sociolinguistics;
Vilnius University, Lithuania / Litwa

Jill Hohenstein, dr [PhD];

Developmental Psychology;
School of Education, Communication & Society,
King's College London, UK / Wielka Brytania

Piotr Horbatowski, dr hab.;

Nauki o kulturze i religii;
Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej,
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Lisa Hüther-Pape, dr [PhD];

Psychology, Higher Education, Research,
Consulting;
University of Freiburg, Germany / Niemcy

Aquiles Iglesias, dr [PhD];

Communication Disorders;
University of Delaware, USA

Michael Iverson, dr [PhD];

Second Language Studies;
Indiana University, USA

Dominika Izdebska-Długosz, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Glottodydaktyki Polonistycznej,
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Artur Jabłonski, dr;

Językoznawstwo;
Prywatna Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa
Naja Szkoła w Wejherowie, Poland / Polska

Katarzyna Jabłońska, mgr;

Polska Szkoła w Galicji, Poland / Polska

Jakub Janczura, doktorant;

Nauki o komunikacji społecznej i mediach;
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
Poland / Polska

Jelena Janković, dr;

Lingwistyka;
Institut za srpski jezik SANU, Beograd, Serbia

Katarzyna Jankowiak, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Irena Jaros, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Instytut Filologii Polskiej i Logopedii,
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska

Olga Jauer-Niworowska, dr hab.;

Językoznawstwo, Psychologia;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Katarzyna Jednoróg, dr hab.;

Neurobiologia;
Instytut Biologii Doświadczalnej
im. M. Nenckiego PAN, Poland / Polska

Katarzyna Jędrzejewska-Pyszcak, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Rafał Jończyk, dr [PhD];

Linguistics, Psycholinguistics;
Adam Mickiewicz University, Poland / Polska

Elżbieta Kaczmarska, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Marta Kaliska, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Patrycja Kałamała, dr [PhD];

Psychology;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Agnieszka Kałdonek-Crnjaković, dr [PhD];

Applied Linguistics;
Institute of English Studies,
University of Warsaw, Poland / Polska

Joanna Kamykowska, doktorantka;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Aleksandra Kappenberg, doktorantka;

Pedagogika Specjalna (ze specjalnością
logopedyczną);
Uniwersytet w Oldenburgu, Instytut Pedagogiki
Specjalnej i Rehabilitacji, Germany / Niemcy

Katarzyna Karpińska-Szaj, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Neofilologii UAM, Instytut Filologii
Romańskiej, Zakład Akwizycji Języka
i Glottodydaktyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Maciej Karpiński, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Alicja Karsznia-Sobczak, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Bence Kas, dr [PhD], associate professor;

Speech and Language Therapy;
Eötvös Loránd University, Budapest,
Hungary / Węgry

Draško Kaščelan, dr [PhD];

Psycholinguistics;
University of Leeds, UK / Wielka Brytania

Krzysztof Kaszewski, dr hab.;

Językoznawstwo, Nauki o mediach;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Napoleon Katsos, professor;

Linguistics, Psychology;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

Monika Kaźmierczak, dr;

Logopedia;
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Łódzki,
Poland / Polska

Caroline Kerfoot, dr [PhD], professor;

Multilingual Education;
Stockholm University, Sweden / Szwecja

Ghada Khattab, professor;

Speech and Language Sciences;
Newcastle University, UK / Wielka Brytania

Bilal Kırkıcı, professor;

Psycholinguistics; Bilingual Language
Processing;
Middle East Technical University (METU),
Ankara, Turkey / Turcja

Laila Kjærbaek, dr [PhD], associate professor;

Language Acquisition;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Daleen Klop, associate professor;

Language Disorders;
Stellenbosch University, South Africa /
Republika Południowej Afryki

Alfred Knapp, dr [PhD], associate professor;

German L2-Acquisition;
La Rochelle Université, France / Francja

Magdalena Kochańska, doktorantka;

Psychologia, Językoznawstwo;
Instytut Badań Edukacyjnych, Poland / Polska

Joanna Kołak, dr;

Psychologia rozwojowa;
University of Salford, UK / Wielka Brytania

Tomasz Komendziński, dr;

Kognitywistyka;
Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu,
Poland / Polska

Ewa Komorowska, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Lilianna Konopska, dr hab. prof. ucz.;

Pedagogika;
Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Szczeciński,
Poland / Polska

Marta Korendo, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Melita Kovacevic, professor;

Psycholinguistics, Language Development;
University of Zagreb, Croatia / Chorwacja

Grzegorz Krajewski, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Line Krogager Andersen, dr [PhD];

Language Teaching Research;
University of Southern Denmark,
Denmark / Dania

Judith Kroll, professor;

Cognitive Psychology;
School of Education, University of California,
Irvine, USA

Anna Kruczyńska-Werner, dr;

Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Językoznawstwa
Stosowanego, Uniwersytet Marii Curie-
-Skłodowskiej w Lublinie, Poland / Polska

Bartłomiej Kruk, doktorant;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Magdalena Krysztofiak, doktorantka;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

**Beata Krzywosz-Rynkiewicz, dr hab.
prof. ucz.;**

Psychologia rozwoju;
Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie,
Poland / Polska

Radosław Kucharczyk, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Joanna Kulig, doktorantka;

Językoznawstwo;
Uniwersytet w Uppsali, Sweden / Szwecja

Kamila Kuros-Kowalska, dr;

Językoznawstwo, Logopedia;
Uniwersytet Śląski, Poland / Polska

Marlena Kurowska, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Polonistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski / Specjalistyczna
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna TOP,
Poland / Polska

Katarzyna Kuś, dr;

Filozofia języka;
Wydział Filozofii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Małgorzata Kuśnierz, doktorantka;

Językoznawstwo;
Katedra Logopedii i Zaburzeń Rozwoju,
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie,
Poland / Polska

Francesca La Morgia, dr [PhD];

Language Acquisition;
Mother Tongues, Ireland / Irlandia

Henriette W. Langdon, professor emerita;

Communication Sciences and Disorders;
San Jose State University, San Jose, CA, USA

Carolyn Letts, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
Newcastle University, UK / Wielka Brytania

Chiara Levorato, professor;

Developmental Psychology;
University of Padova, Italy / Włochy

Aneta Lewińska, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Filologiczny, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Aneta Lica, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Logopedii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

Agnieszka Lijewska, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Ute Limacher-Riebold, dr [PhD];

Romance Philology;
owner of Ute's International Lounge,
Netherlands / Holandia

Ewa Lipińska, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Marta Listewnik, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Joseph Lo Bianco, dr [PhD], professor;

Applied Linguistics;
University of Melbourne, Australia / Australia

Maria Luisa Lorusso, dr hab. [PhD hab.];

Child Neuropsychology;
Scientific Institute IRCCS „E. Medea”, Bosisio
Parini, Italy / Włochy

Itziar Lozano Sánchez, dr [PhD];

Developmental Psychology, Early Language
Development in typical, atypical and bilingual
populations;
Faculty of Psychology, University of Warsaw,
Poland / Polska

Kinga Lukawska, Master i yrkespedagogikk.;

Pedagogika zawodowa;
University of Oslo and Akershus - uczelnia
uzyskania dyplomu, gmina Ullensaker,
Norway / Norwegia

Marzena Łata, mgr;

Filologia angielska;
Centrum Helen Doron w Lublinie,
Poland / Polska

Marta Łockiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Psychologia;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Emilia Łojek, prof. dr hab.;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Wydział Psychologii,
Poland / Polska

Beata Łukaszewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Instytut Anglistyki, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Magdalena Łuniewska, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Joanna Machowska, mgr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Anna Majewska-Tworek, dr hab.;

Językoznawstwo, Glottodydaktyka, Logopedia;
Uniwersytet Wrocławski, Poland / Polska

Ewa Małachowska, mgr;

Pedagogika;
Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego,
Poland / Polska

Theodoros Marinis, professor;

Multilingualism;
Linguistics Department, University of Konstanz /
School of Psychology & Clinical Language
Sciences, University of Reading (UK),
Germany / Niemcy

Bianka Mårtensson, mgr;

Sztuka;
Akademia Sztuk Pięknych, Poland / Polska

Klara Marton, dr hab. [PhD hab.], professor;

Psychology, Cognitive Science;
City University of New York / Eötvös Loránd
University (ELTE), Budapest, USA /
Hungary / Węgry

Ana Matic Škorić, dr [PhD], postdoctoral researcher;

Speech and language pathology, Linguistics;
Department of Speech and Language Pathology,
Faculty of Education and Rehabilitation Sciences,
University of Zagreb, Croatia / Chorwacja

Stephen Matthews, professor;

Linguistics;
University of Hong Kong, Hong Kong SAR,
China / Hong Kong

Natalia Meir, dr [PhD];

Clinical Linguistics;
Bar-Ilan University, Israel / Izrael

Anna Meliksetian, PhD student;

Cognitive Psychology and Psycholinguistics;
Jagiellonian University, Poland / Polska

Anna Michalczyk, dr;

Pedagogika, Logopedia;
Akademia Ignatianum, Poland / Polska

Mirostaw Michalik, prof. dr hab.;

Językoznawstwo, Logopedia;
Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet
Pedagogiczny w Krakowie, Poland / Polska

Karolina Mieszkowska, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Aneta Miękisz, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Carol Miller, dr [PhD];

Communication Sciences and Disorders;
The Pennsylvania State University, USA

Urszula Mirecka, dr hab.;

Językoznawstwo;
emerytowana profesor Uniwersytetu im. Marii
Skłodowskiej-Curie, Poland / Polska

Janina Motczanow, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Julia Moore, dr [PhD];

Second Language Acquisition;
Northwestern University, USA

Aliyah Morgenstern, professor;

Linguistics: Language Acquisition;
Sorbonne Nouvelle University, France / Francja

Lisa-Maria Müller, dr [PhD];

Linguistics, Education;
Chartered College of Teaching,
UK / Wielka Brytania

Ricardo Muñoz Martín, professor;

Cognitive Translation & Interpreting Studies;
University of Bologna, Italy / Włochy

Bee Ng, associate professor;

Linguistics, Psychology;
Nanyang Technological University,
Singapore / Singapur

Alicja Niedźwiecka, dr;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Sabina Niżnik-Koza, mgr;

Nauczyciel, właściciel;
Centrum Helen Doron Opole, Poland / Polska

Magdalena Olempska-Wysocka, dr hab.;

Pedagogika;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Sandra Olivença, MSc;

Speech and Language Therapist;
Private Clinician, Portugal / Portugalia

Aleksandra Olszewska, dr;

Nauczanie wielojęzyczne, Wielojęzyczność;
MultiLing Center of Multilingualism
in the Society across the Lifespan,
University of Oslo, Norway / Norwegia

Marcin Opacki, dr;

Językoznawstwo;
Wydział Neofilologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Rafał Osiński, mgr;

Filologia angielska;
Szkoła Helen Doron, Poland / Polska

Torkil Østerbye, dr [PhD];

Language Acquisition;
VIA University College, Denmark / Dania

Ciara O'Toole, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
University College Cork, Ireland / Irlandia

Marta Paciorek, mgr;

Psychologia;
Eltern- und Jugendberatung Stadtmitte
Frankfurt, Poland / Polska

Despina Papadopoulou, professor;

Linguistics;
Aristotle University of Thessaloniki,
Greece / Grecja

Johanne Paradis, professor;

Linguistics;
Department of Linguistics, University
of Alberta, Canada / Kanada

Michał B. Paradowski, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Maria Carmen Parafita Couto, dr [PhD];
Linguistics;
Leiden University, Netherlands / Holandia

Teresa Parodi, dr [PhD];
Bi- multilingualism, Language Acquisition;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

Adriana Parol, mgr;
Pedagog wczesnoszkolny-przedszkolny,
logopeda;
Przedszkole, Poland / Polska

Joanna Pawelczyk, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Paulina Pawlicka, dr;
Psychologia;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Gdański,
Poland / Polska

**Dušan-Vladislav Paždjerski, dr hab.
prof. ucz.;**
Językoznawstwo;
Instytut Studiów Klasycznych i Sławistyki,
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Elizabeth Peña, dr [PhD];
Speech-Language Pathology;
University of California, Irvine, USA

Eleni Peristeri, associate professor;
Psycholinguistics, Neurolinguistics;
Aristotle University of Thessaloniki,
Greece / Grecja

**Alexandra Perovic, dr [PhD],
associate professor;**
Clinical Linguistics;
University College London, UK / Wielka Brytania

Sean Pert, dr [PhD];
Speech and Language Therapy;
The University of Manchester,
UK / Wielka Brytania

**Maria Pia Pettersson, dr [PhD],
associate professor;**
(foreign) Language Teaching (plurilingualisme);
University College Lillebælt, Teacher Education,
Odense, Denmark / Dania

Christos Pliatsikas, associate professor;
Cognitive Neuroscience;
School of Psychology and Clinical Language
Sciences, University of Reading,
UK / Wielka Brytania

Simone Plöger, PhD student;
Education;
University of Hamburg, Germany / Niemcy

Agnieszka Pluta, dr;
Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Greg Poarch, dr [PhD];
Psycholinguistics; English Linguistics; ESL;
Faculty of Arts, University of Groningen,
Netherlands / Holandia

Ewa Monika Pomirska, dr hab.;
Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Józef Porayski-Pomsta, prof. dr hab.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski / Towarzystwo Kultury
Języka, Poland / Polska

Lorette Porter, senior lecturer;
Speech and Language Therapy;
Leeds Beckett, UK / Wielka Brytania

Adriana Prizel-Kania, dr;
Językoznawstwo stosowane, Glottodydaktyka,
Logopedia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Marcelina Przeździeń, mgr;
Logopedia;
Instytut Pomnik Centrum Zdrowia Dziecka
w Warszawie, Poland / Polska

Olga Przybyła, dr hab. prof. ucz.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Śląski w Katowicach,
Poland / Polska

Renata Przybylska, prof. dr hab.;
Językoznawstwo;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Eloi Puig Mayenco, dr [PhD];
Linguistics, Multilingualism;
King's College London, UK / Wielka Brytania

Nan Ratner, professor;
Speech-Language Pathology;
University of Maryland, USA

Maria Adelaida Restrepo, dr [PhD], professor;

Bilingual language development, assessment and intervention;
Arizona State University, USA

Ingeborg Sophie Ribu, dr [PhD], associate professor;

Clinical Linguistics, Special needs education;
Oslo Metropolitan University (OsloMet), Norway / Norwegia

Natasha Ringblom, dr [PhD];

Heritage languages, Language Acquisition;
Umeå University, Sweden / Szwecja

Katharina Rohlfing, professor;

Language Acquisition;
Paderborn University, Germany / Niemcy

Piotr Romanowski, dr hab.;

Językoznawstwo;
Wydział Lingwistyki Stosowanej,
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Sara Hexeberg Romøren, dr [PhD], associate professor;

Linguistics, Early Childhood Education;
Oslo Metropolitan University (OsloMet), Norway / Norwegia

Eleonora Rossi, dr [PhD];

Bilingualism and Neuroscience;
University of Florida, USA

Jason Rothman, professor;

Psycho-, Neurolinguistics, Language Acquisition;
UiT the Arctic University of Norway / Universidad Nebrija, Norway / Norwegia

Nicole Russo-Ponsaran, dr [PhD], associate professor;

Neuroscience, Psychology and Behavioral Sciences;
Rush University Medical Center, USA

Paweł Rutkowski, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Polonistyki, Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Selma Saad Merouwe, PhD student;

Speech-language Pathology;
Saint-Joseph University / Turku University, Lebanon / Finland / Liban / Finlandia

Elżbieta Sadowska, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Nuria Sebastian-Galles, dr [PhD], professor;

Psychology;
Universitat Pompeu Fabra, Spain / Hiszpania

Katarzyna Sedivy-Mączka, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Poland / Polska

Irina Sekerina, dr [PhD];

Psycholinguistics;
College of Staten Island, The City University of New York, USA

Izabela Sellmer, dr;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Papia Sengupta, associate professor;

Political Studies;
Jawaharlal Nehru University, India / Indie

Ludovica Serratrice, dr [PhD], professor;

Developmental Psycholinguistics;
University of Reading, UK / Wielka Brytania

Elisabet Service, professor;

Cognitive Science, Psycholinguistics;
McMaster University, Canada / Kanada

Natalia Siekiera, doktorantka;

Psychologia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Joanna Sierpowska, dr [PhD];

Neuroscience;
University of Barcelona, Spain / Hiszpania

Hanne Gram Simonsen, dr [PhD], professor;

Linguistics;
MultiLing Center of Multilingualism in Society across the Lifespan, Department of Linguistics and Scandinavian Studies, University of Oslo, Norway / Norwegia

David Singleton, professor;

Applied Linguistics;
Trinity College Dublin, Ireland / Irlandia

Natalia Siudzińska, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Skatba, doktorantka;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Jakub Skrzek, dr;

Logopedia, Językoznawstwo;
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 15
w Warszawie, Poland / Polska

Żanna Stądkiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Magdalena Smoczyńska, dr hab.;

Psycholingwistyka;
emerytura, Poland / Polska

Joanna Smogorzewska, dr hab.;

Pedagogika;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Soraya Sobrevia, MA;

Children bilingualism;
Mother Tongues, Ireland / Irlandia

Melanie Soderstrom, associate professor;

Child Language Development, Psychology;
University of Manitoba, Canada / Kanada

Aviva Soesman, dr [PhD];

Bilingualism;
Tel Aviv University / Bar Ilan University,
Israel / Izrael

Marina Sokolova, dr [PhD],

associate professor;
Non-native language processing, Second
Language Acquisition;
University of Illinois at Chicago / Universitat
Oberta de Catalunya (online) / Minin University
(online), USA / Spain / Russia / USA /
Hiszpania / Rosja

**Antonella Sorace, professor, Founding
Director of Bilingualism Matters;**

Developmental Linguistics, Bilingualism,
Language Learning;
University of Edinburgh and Bilingualism
Matters, UK / Wielka Brytania

Stanislava Spacilova, dr [PhD];

Linguistics;
University of Presov, Slovakia / Słowacja

Agata Stefaniak Derda, mgr;

Logopeda;
Centrum Inspiracji, Poland / Polska

Agnieszka Sternak, doktorantka;

Psychologia;
Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,
Poland / Polska

Marzena Stępień, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo, Logopedia;
Instytut Polonistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Małgorzata Stępień-Nycz, dr;

Psychologia;
Uniwersytet Jagielloński, Poland / Polska

Bente Ailin Svendsen, professor;

Multilingualism, Second Language Acquisition;
MultiLing Center of Multilingualism in the
Society across the Lifespan, University of Oslo,
Norway / Norwegia

Tomasz Swoboda, dr hab. prof. ucz.;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Katarzyna Szatkowska, mgr;

Logopedia, Pedagogika;
Przedszkole, szkoła, Poland / Polska

Jakub Szewczyk, dr;

Psycholingwistyka;
Donders Institute for Brain, Cognition,
and Behaviour, Netherlands / Holandia

Małgorzata Szupica-Pyrzanowska, dr;

Językoznawstwo;
Instytut Lingwistyki Stosowanej, Uniwersytet
Warszawski, Poland / Polska

Oliwia Szymańska, dr;

Językoznawstwo;
MultiLing Center of Multilingualism
in the Society across the Lifespan, University
of Oslo, Norway / Norwegia

Radek Świąciński, dr;

Językoznawstwo;
Amsterdam University of Applied Sciences,
Netherlands / Holandia

Kalinka Timmer, dr;

Cognitive Psychology;
Faculty of Psychology, University of Warsaw,
Poland / Polska

Ewa Tomczak, mgr;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Fabio Trecca, dr [PhD];

Language Acquisition;
Aarhus University, Denmark / Dania

Jeanine Treffers-Daller, professor;

Multilingualism, in particular code-switching;
University of Reading, UK / Wielka Brytania

Laurie Tuller, professor;

Linguistics;
University of Tours, France / Francia

Aylin Müge Tunçer, dr [PhD];

Speech and Language Therapy;
Muğla Sıtkı Koçman University, Turkey / Turcja

Loreta Vaicekauskiene, professor;

Linguistics;
Vilnius University, Lithuania / Litwa

Angeliek van Hout, dr [PhD],

associate professor;
Linguistics;
University of Groningen, Netherlands / Holandia

Katie Von Holzen, dr [PhD];

Language Acquisition;
TU Dortmund University, Germany / Niemcy

Viviana Vumbaca, PhD student;

Cognitive Psychology;
York University, Canada / Kanada

Aleksandra Wach, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Wydział Anglistyki, Uniwersytet im. Adama
Mickiewicza w Poznaniu, Poland / Polska

Rebecca Ward, dr [PhD];

Bilingualism;
Swansea University, UK / Wielka Brytania

Lucyna Warda-Radys, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Li Wei, dr [PhD], professor;

Bilingualism;
Institute of Education, University College
London, UK / Wielka Brytania

Adriana Weisleder, dr [PhD], professor;

Psychology, Communication Sciences & Disorders;
Northwestern University, USA

Marta Wesierska, dr;

Psychologia;
Department of Psychology, University
of Warwick, UK / Wielka Brytania

Bogusława Whyatt, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Tomasz Wicherkiewicz, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu, Poland / Polska

Ewa Wierzbowska, dr hab. prof. ucz.;

Literaturoznawstwo;
Uniwersytet Gdański, Poland / Polska

Joanna Williams, mgr;

Pedagogika;
Orlikowo- prywatna szkoła języka polskiego,
Guernsey

Elsbeth Wilson, dr [PhD];

Language Acquisition;
University of Cambridge, UK / Wielka Brytania

Izabela Winiarska-Górska, dr hab. prof. ucz.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Anna Wojtyś, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Ewa Wolańska, dr hab.;

Językoznawstwo, Neurologopedia;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

Agata Wolna, PhD student;

Bilingualism, Neurolinguistics;
Instytut Psychologii, Uniwersytet Jagielloński,
Poland / Polska

Krisztina Zajdó, dr [PhD],

associate professor;
Special Education, Speech-Language Therapy;
Széchenyi István University / The University
of Győr, Hungary / Węgry

Rafał Zarębski, prof. dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Łódzki, Poland / Polska

Joanna Zawadka, dr;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Warszawski, Poland / Polska

**Barbara Zurer Pearson, dr [PhD],
professor (mostly retired);**

Applied Linguistics, Bilingual and Bidialectal
Studies;
University of Massachusetts Amherst, USA

Rob Zwitterlood, dr [PhD];

Child Language Acquisition and Disorders;
HU University of Applied Sciences,
Netherlands / Holandia

Anna Żurek, dr hab.;

Językoznawstwo;
Uniwersytet Wrocławski, Poland / Polska