

UCHWAŁA NR 35
RADY DYDAKTYCZNEJ
dla kierunków Psychologia i Stosowana psychologia zwierząt

z dnia 13 czerwca 2023 r.

w sprawie szczegółowych zasad procesu dyplomowania na kierunku Psychologia

Na podstawie § 68 ust. 2 Statutu Uniwersytetu Warszawskiego (Monitor UW z 2019 r. poz. 190) Rada Dydaktyczna postanawia, co następuje:

§ 1

Zasady i procedury wyboru kierującego pracą magisterską

1. Przed rozpoczęciem IV roku studiów student dokonuje wyboru kierującego pracą spośród wszystkich uprawnionych nauczycieli akademickich Wydziału Psychologii.
2. Wybrany nauczyciel potwierdza przyjęcie studenta pod opiekę wpisując go do swojej grupy seminarium magisterskiego.
3. Prowadzący seminarium magisterskie kieruje pracami magisterskimi wszystkich zapisanych do grupy studentów.
4. Grupa seminarium magisterskiego powinna liczyć do 6 osób. Dopuszczalne są grupy o mniejszej liczebności, ale wtedy prowadzącemu przypisywana jest liczba godzin dydaktycznych proporcjonalna do liczby studentów.
5. Studenci studiów niestacjonarnych są zapisywani do odrębnej grupy seminarium magisterskiego niż studenci studiów stacjonarnych.
6. Nauczyciel akademicki może w jednym roku kierować pracami najwyżej 12 magistrantów. Za zgodą KJD, na wniosek danego nauczyciela akademickiego, liczba ta może zostać zwiększona. Wówczas prowadzącemu przypisywana jest liczba godzin dydaktycznych proporcjonalna do liczby studentów. Co najmniej połowa miejsc powinna być zarezerwowana dla studentów studiów niestacjonarnych.
7. Na wniosek studenta lub kierującego pracą Rada Dydaktyczna może upoważnić osobę spoza Uniwersytetu do współkierowania pracą magisterską.

§ 2

Zasady i procedury wyboru oraz zatwierdzania tematów prac magisterskich

1. Temat pracy magisterskiej określa kierujący pracą najpóźniej przed końcem pierwszego semestru seminarium.
2. Temat pracy magisterskiej powinien być powiązany z obszarem naukowym, w którym kierujący pracą ma przynajmniej jedną publikację punktowaną lub inaczej poświadczony doświadczenie badawcze.

3. Obszar naukowy, o którym mowa w ust. 2 powinien być wpisany w sylabusie seminarium magisterskiego.
4. Sylabus seminarium magisterskiego jest zgłaszany lub aktualizowany przed rozpoczęciem rejestracji na zajęcia semestru zimowego.
5. Nauczyciel akademicki ze stopniem doktora, który nie prowadził wcześniej seminarium magisterskiego może otworzyć grupę seminaryjną po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Dydaktycznej dla przedstawionego projektu sylabusa.
6. Rada Dydaktyczna systematycznie monitoruje tematy prac magisterskich.

§ 3

Wymagania merytoryczne wobec pracy magisterskiej

1. Zaleca się, by praca magisterska miała charakter empiryczny.
2. Praca magisterska jest samodzielny opracowaniem badania własnego.
3. Praca magisterska powinna dowodzić, że student jest przygotowany do prowadzenia badań naukowych.
4. Praca magisterska powinna eksplorować obszar opisany w pytaniach badawczych lub weryfikować hipotezy badawcze, a dodatkowo konieczne jest, aby spełniła przynajmniej jedno z następujących wymagań:
 - 1) schemat badania uwzględnia minimum 3 zmienne;
 - 2) wykorzystywana jest aparatura pomiarowa;
 - 3) omówione są wyniki dwóch przeprowadzonych badań;
 - 4) przebadana została bardzo duża grupa osób badanych (powyżej 150 osób) uzasadniona celem badania;
 - 5) zastosowany został schemat typowy dla badań jakościowych i praca obejmuje szczegółowy opis zastosowanego podejścia badawczego oraz uzasadnienia jego wyboru, podmiotu badań i jednostki analizy, wyboru próbki populacji, sposobu zbierania i analizy danych oraz znaczenia praktycznego i poznawczego badań.
6. Zbieranie danych powinno być realizowane za pomocą uznanych w psychologii naukowej narzędzi lub metod.
7. Zaleca się, by tam, gdzie to jest możliwe wykorzystywane były wielozmiennowe analizy statystyczne, np.: analiza mediacji, analiza moderacji, analiza ścieżkowa.
8. Część teoretyczna pracy powinna zawierać opis kontekstu teoretycznego stanowiącego tło dla pytań badawczych lub zbiorów przesłanek dla formułowanych hipotez. Część teoretyczna powinna odzwierciedlać różne stanowiska obecne w literaturze przedmiotu.
9. Część empiryczna powinna opisywać dobór wskaźników oraz przedstawiać procedurę badawczą w taki sposób, by mógł ją powtórzyć niezależny zespół. Wyniki pomiarów i obserwacji powinny być poddawane analizom za pomocą zaawansowanych metod dostosowanych do specyfiki badanych zjawisk.

10. Część podsumowująca powinna zawierać zapis wnioskowania dedukcyjnego prowadzącego do weryfikacji hipotez lub wnioskowania indukcyjnego prowadzącego do sformułowania hipotez.

§ 4

Wymagania formalne wobec pracy magisterskiej

1. Wymagania ogólne

- 1) Objętość pracy magisterskiej powinna zawierać się w granicach 30-70 stron (wraz ze stroną tytułową i listą literatury cytowanej) standardowego maszynopisu (około 1800-2000 znaków na stronie, podwójny odstęp między liniami, czcionka Times New Roman, Arial lub Courier, 12 pkt.).
- 2) Praca magisterska na studiach prowadzonych w języku polskim może być przygotowana w języku polskim lub w języku angielskim, a na studiach prowadzonych w języku angielskim musi być przygotowana w języku angielskim.
- 3) Zaleca się, aby praca napisana w języku polskim przygotowana została zgodnie z aktualnymi standardami edytorskimi dotyczącymi naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim, opracowanymi na podstawie reguł APA. Praca napisana w języku angielskim powinna zostać przygotowana zgodnie z aktualnymi standardami edytorskimi APA.
- 4) Praca magisterska powinna składać się z następujących elementów: strona tytułowa, streszczenie, spis treści, wprowadzenie teoretyczne, opis procedury i stosowanych metod badawczych, wyniki, dyskusja wyników i wnioski, spis literatury cytowanej oraz załączniki.

2. Wymagania szczegółowe

- 1) Tytuł pracy magisterskiej powinien zwięźle przedstawiać podstawowy problem pracy, zmienne i/lub problemy teoretyczne pracy, oraz powiązania występujące między nimi.
- 2) Trzy pierwsze strony pracy magisterskiej (w tym strona tytułowa) powinny być przygotowane zgodnie z wytycznymi opisanymi w obowiązującym Zarządzeniu Rektora UW.
- 3) Streszczenie powinno być nie dłuższe, niż 200 słów i zawierać zwięźle podsumowanie zawartości tekstu.
- 4) Załączniki do pracy powinny między innymi zawierać:
 - a) nieopublikowane techniki wykorzystane w badaniu (np. egzemplarze kwestionariuszy, arkuszy kodowania wyników, itp.);
 - b) opis lub prezentację bodźców eksperymentalnych;
 - c) zestawienia otrzymanych wyników, np. statystyki opisowe zmiennych, macierze korelacji, itp.;
 - d) transkrypty wywiadów.

§ 5

Zadania nauczyciela akademickiego prowadzącego seminarium magisterskie i kierującego pracą magisterską

1. Przed rozpoczęciem rejestracji na kursyprowadzący seminarium magisterskie aktualizuje sylabus kursu w systemie elektronicznym. Zaleca się, aby sylabus zawierał terminy spotkań z grupą.
2. Prowadzący seminarium ustala harmonogram spotkań. Obecność na spotkaniach jest obowiązkowa i stanowi jeden z wymogówzaliczenia seminarium.
3. Prowadzący seminarium magisterskie jest zobowiązany po każdym semestrze wypełnić protokół rozliczenia obowiązków dla każdego magistranta z prowadzonej przez niego grupy.
5. Minimalne wymagania do zaliczenia poszczególnych semestrów seminarium magisterskiego stanowią:
 - 1) semestr I- sformułowanie problemu badawczego wraz z kontekstem teoretycznym orazsporządzenie spisu literatury związanej z tematem pracy;
 - 2) semestr II - przygotowanieszczegółowego planu badań;
 - 3) semestr III -przeprowadzenie badań związanych z tematem pracy;
 - 4) semestr IV - przedstawienie wyników badań, przygotowanie ostatecznej wersji pracy magisterskiej i jej złożenie.

§ 6

Recenzje i oceny pracy magisterskiej

1. Recenzję i ocenę z pracy wystawia kierujący pracą.
2. Niezależną recenzję i ocenę wystawia również recenzent pracy wyznaczony przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej.
3. Kryteria oceny pracy magisterskiej:
 - 1) stopień, w jakim treść pracy odpowiada tematowi określone w tytule;
 - 2) kryteria formalne - zawartość abstraktu; poprawność formatowania tytułów, tabel i rysunków; poprawność cytowania źródeł oraz spisu bibliografii; poprawność stylistyczna języka pracy;
 - 3) kryteria merytoryczne dla części teoretycznej - kompletność przesłanek; dobór przedstawionych wątków teoretycznych;adekwatność cytowanych źródeł; sposób formułowania hipotez; oryginalność i waga problemu badawczego;
 - 4) kryteria merytoryczne dla części empirycznej - poprawność operacjonalizacji hipotez;sposób opisu procedury badania, wskaźników i narzędzi lub metod pomiarowych; adekwatność zastosowanych analiz statystycznych; przejrzystość opisu rezultatów;

- 5) kryteria merytoryczne dla dyskusji wyników - poprawność interpretacji rezultatów; logika odniesień do sformułowanych hipotez oraz istotnych wątków teoretycznych; adekwatność wskazanych ograniczeń przeprowadzonego badania;
 - 6) stopień, w jakim praca stanowi nowe ujęcie.
4. Recenzje prac dyplomowych wprowadzane są do systemu elektronicznego i udostępniane studentowi nie później niż 5 dni przed wyznaczonym terminem egzaminu dyplomowego.
5. Na kierunku psychologia, studia w języku angielskim (WISP) recenzje formułowane są w języku angielskim.

§ 7

Szczegółowe zasady przeprowadzania egzaminu dyplomowego

1. Egzamin dyplomowy przeprowadza komisja powołana przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej, w skład której wchodzi: upoważniony przez KJD przewodniczący, kierujący pracą, recenzent.
2. W komisji egzaminacyjnej ma prawo zasiadać współkierujący pracą z prawem zadawania pytań.
3. Egzamin magisterski może mieć charakter publicznej obrony. Decyzję w tej sprawie na wspólny wniosek studenta i kierującego pracą podejmuje Kierownik Jednostki Dydaktycznej.
4. Egzamin magisterski przeprowadzany jest w formie ustnej. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się przeprowadzenie egzaminu magisterskiego z wykorzystaniem komunikatorów elektronicznych. Decyzję w tej sprawie podejmuje Kierownik Jednostki Dydaktycznej.
5. Integralną częścią egzaminu jest krótka ustna prezentacja najważniejszych elementów pracy - podstawowych hipotez, przebiegu badania i uzyskanych wyników.
6. Kryteria oceny prezentacji:
 - 1) dobór treści;
 - 2) logika wyводу;
 - 3) przejrzystość prezentacji procedury i metod pomiaru;
 - 4) przejrzystość prezentacji wyników badania;
 - 5) wnikliwość wniosków.
7. Prezentacja pracy przeprowadzana jest ustnie w formie autoreferatu, bez korzystania z pomocy w postaci urządzeń technicznych (komputer, telefon itp.) i nie powinna trwać dłużej niż 10 minut.
8. W trakcie egzaminu magisterskiego student otrzymuje pytanie od każdego z członków komisji.

9. Pytania formułowane przez kierującego pracą oraz recenzenta powinny być związane z tematyką pracy, ale mogą odnosić się do perspektywy innych ujęć teoretycznych lub do szerszego kontekstu psychologicznego.
10. Pytanie przedstawiane przez przewodniczącego komisji jest losowane z puli obejmującej zagadnienia wchodzące w zakres programów nauczania przedmiotów obligatoryjnych kończących się egzaminem.
11. Losowane są dwa pytania z puli, a następnie student jest zobowiązany odpowiedzieć na jedno z nich.
12. Pula pytań egzaminacyjnych, o których mowa w ust. 10, w liczbie do 100 pozycji, udostępniana jest studentom danego kierunku studiów przed rozpoczęciem roku akademickiego.
13. Ocena końcowa egzaminu magisterskiego ustalana jest jako średnia arytmetyczna z ocen odpowiedzi na wszystkie pytania oraz oceny z prezentacji.
14. Komisja może wystawić ocenę niedostateczną z egzaminu, jeśli co najmniej jeden z jego elementów zostanie oceniony niedostatecznie, z tym że ocena niedostateczna z części obejmującej prezentację pracy lub z części obejmującej odpowiedź na pytanie przewodniczącego komisji powoduje automatycznie ocenę niedostateczną z całego egzaminu.
15. Niezaliczony egzamin magisterski student jest zobowiązany powtórzyć w całości w terminie wyznaczonym przez Kierownika Jednostki Dydaktycznej.
16. Jeśli egzamin jest powtarzany, to wynik uwzględniany przy obliczaniu ostatecznej średniej ze studiów, jest średnią arytmetyczną z wyników obu egzaminów.
17. Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, który podpisują członkowie komisji egzaminacyjnej.

§ 8

Szczegółowe zasady monitorowania procesu dyplomowania

1. Rada Dydaktyczna raz do roku dokonuje analizy recenzji prac magisterskich oraz pytań egzaminacyjnych i ocen z egzaminów zrealizowanych podczas poprzedniego roku akademickiego .
2. Ocena recenzji obejmuje elementy techniczne i merytoryczne, w szczególności:
 - 1) terminowość udostępnienia recenzji magistrantowi;
 - 2) rzeczowość, kompletność i trafność recenzji i ocen;
 - 3) zbieżność recenzji z ocenami.
3. Szczegółowej analizie poddawane są recenzje w sytuacji, gdy kierujący pracą wystawił ocenę różniącą się o więcej niż 1 od oceny wyznaczonego recenzenta.
4. Rada Dydaktyczna analizuje pytania zadawane magistrantom podczas egzaminu dyplomowego zwracając uwagę między innymi na:
 - 1) związek pytania z szerokim obszarem pracy;
 - 2) odniesienie pytania do badań empirycznych i uznanych teorii;

3) zakres treściowy pytania.

5. Na podstawie dokonanych analiz Rada Dydaktyczna przygotowuje raport zawierający zestawienie najczęstszych wad oraz dobrych praktyk, a także wnioski i zalecenia dotyczące sposobu przygotowywania recenzji i formułowania pytań egzaminacyjnych.

6. Raport, o którym mowa w ust. 5 jest przekazywany Kierownikowi Jednostki Dydaktycznej oraz Uniwersyteckiej Radzie ds. Kształcenia, a także publikowany na stronie internetowej Wydziału w części dostępnej wyłącznie dla pracowników Uniwersytetu Warszawskiego.

§ 9

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia i obowiązuje od 1 października 2023 r.

2. Od 1 października 2023 r. przestaje obowiązywać uchwała nr 6 Rady Dydaktycznej dla kierunków Psychologia i Stosowana psychologia zwierząt z dnia 8 maja 2020 r. w sprawie szczegółowych zasad procesu dyplomowania na kierunku Psychologia.

Przewodniczący Rady Dydaktycznej: *A.Rynkiewicz*