

**Protokół nr 5**  
**posiedzenia Rady Wydziału Psychologii**  
**Uniwersytetu Warszawskiego**  
**z dnia 27 września 2022 r.**

**Posiedzenie rozpoczęło o godz. 10.15**

Dziekan prof. ucz. K. Imbir przywitał uczestników posiedzenia, sprawdził listę obecności i otworzył zdalne posiedzenie Rady Wydziału Psychologii. Stwierdzono, że w posiedzeniu uczestniczy 26 członków Rady, w tym 20 pracowników samodzielnych, co stanowi kworum wymagane do podejmowania uchwał. Poinformował, że na posiedzeniu obecni są prof. ucz. Maciej Górecki, który przedstawi punkt III porządku obrad oraz dr Tomasz Oleksy, który przedstawi punkt V porządku obrad.

**Przyjęcie porządku obrad.**

Dziekan prof. ucz. K. Imbir przedstawił porządek obrad. Przypomniawszy, że porządek obrad został przesłany w wersji elektronicznej członkom Rady Wydziału Psychologii.

**I. Przyjęcie porządku obrad.**

**II. Przyjęcie protokołu z posiedzenia zdalnego z 28.06.2022 r.**

**III. Informacje dziekańskie, sprawy bieżące – Dziekan Wydziału Psychologii.**

**IV. Sprawozdanie Komisji ds. Zatrudnień w zakresie awansu na stanowisko profesora uczelni – dr hab. Maciej Górecki, prof. ucz.**

**V. Sprawozdanie Komisji ds. Nagród i Odznaczeń - dr Tomasz Oleksy.**

**VI. Zatrudnienie prof. Kofty na ¼ etatu na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych – Dziekan Wydziału Psychologii.**

**VII. Wyrażenie opinii na temat zatrudnienia pracownika na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych – prof. Dominika Maison.**

**VIII. Przyjęcie strategii Wydziału Psychologii do roku 2032 - Dziekan Wydziału Psychologii.**

**IX. Wyrażenie opinii na temat zmiany katalogu zajęć nieregularnych - dr hab. Kamilla Bargiel-Matusiewicz, prof. ucz.**

**X. Wolne wnioski i sprawy różne – Dziekan Wydziału Psychologii.**

Nikt nie zgłosił uwag do porządku obrad. Członkowie Rady na czacie otrzymali link do głosowania. Dziekan zarządził głosowanie w sprawie przyjęcia porządku obrad.

Wynik głosowania:

Głosowanie w sprawie przyjęcia porządku obrad posiedzenia Rady Wydziału Psychologii w dn. 27.09.2022 r.					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	23	23	0	0

Rada Wydziału przyjęła porządek obrad.

## II. Przyjęcie protokołu z posiedzenia zdalnego z 28.06.2022 r.

Prof. ucz. M. Bilewicz zgłosił wątpliwość do protokołu. W materiałach dla Rady Wydziału została dołączona opinia Biura Prawnego dotycząca wyników głosowania nad uchwałą dotyczącą wyrażenia opinii w sprawie zatrudnienia osób rekomendowanych przez Komisję Konkursową. Powiedział, że w podsumowaniu dyskusji nie zostały wypowiedziane słowa Dziekana zapisane w protokole o tym, że Rada Wydziału zagłosowała za rekomendacją zatrudnienia dwóch osób. Dziekan zaproponował dołączenie opinii Biura Prawnego do protokołu, które wpłynęło na Wydział w lipcu. Zarządził głosowanie w sprawie przyjęcia protokołu z dn. z 28.06.2022 r. z dołączoną ekspertyzą prawną. Członkowie na czacie otrzymali link do głosowania.

Wynik głosowania:

Głosowanie w sprawie przyjęcia protokołu zdalnego posiedzenia Rady Wydziału Psychologii w dn. 28.06.2022 r.					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	23	19	1	3

Rada Wydziału przyjęła protokołu z posiedzenia zdalnego z 28.06.2022 r.

## III. Informacje dziekańskie, sprawy bieżące

Dziekan prof. ucz. K. Imbir powiedział, że Wydział Psychologii UW odniósł sukces w parametryzacji - uzyskał najwyższą kategorię naukową A+ za lata 2017 – 2021. Osiągnięcia Wydziału związane z pracami badawczymi, wdrożeniowymi

i popularyzacyjnymi zostały dostrzeżone i rozpoznane. Dziekan powiedział, że taką samą ocenę jak Wydział Psychologii uzyskały: Instytut Psychologii PAN, SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny (analizowany jako całość) i Uniwersytet Jagielloński w Krakowie. Są to jednostki, które Wydział będzie traktował w przyszłości jako jednostki referencyjne. Przyznanie Wydziałowi Psychologii kategorii A+ wiązało się ze wskazaniem przez recenzentów wyjątkowego znaczenia jednostki, która jest w stanie realizować badania w różnych obszarach na wysokim poziomie, tym samym wносить wkład w psychologię w szerokim spektrum subdyscyplin psychologii.

W parametryzacji Uniwersytet Warszawski prezentuje się następująco: 8 jednostek uzyskało kategorię A+ (Historia, Nauki o bezpieczeństwie, Astronomia, Matematyka, Nauki chemiczne, Informatyka, Nauki Fizyczne), 8 jednostek uzyskało kategorię A, 8 jednostek uzyskało kategorię B+.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir przedstawił informacje dziekańskie:

1. 22 września br. odbyła się uroczysta inauguracja roku akademickiego połączona z graduacją. Była to również okazja do podziękowania prof. Barbarze Bokus za lata pracy na UW.

2. Rektor UW poinformował o planowanych podwyżkach od 1 października br. w wysokość 4,4%, a od 1 maja w wysokości 7,8%.

3. Ze względu na wzrost cen energii Dziekan zwrócił się z prośbą o oszczędność energii. W najbliższym czasie zostaną przygotowane porady dotyczące możliwości zmniejszenia jej zużycia.

4. Od 1 października na Wydziale rozpoczyna pracę dr Anny Wnuk na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. Po opinii prawników, pozytywną rekomendację otrzymała również dr Anna Egbert. Rektor wyraził zgodę na zatrudnienie dwóch osób. Dr A. Egbert otrzymała równocześnie propozycję pracy na Uniwersytecie w Nowym Jorku, dlatego poprosiła o przesunięcie rozpoczęcia pracy na Wydziale o pół lub 1 rok. Dzięki temu będzie mogła nawiązać współpracę z Uniwersytetem w Nowym Jorku. Jest to korzystne dla Wydziału ze względu na potrzebę współpracy instytucjonalnej. Władze Wydziału odbyły spotkanie z dr. R. Rogozą, na którym został przedstawiony kontekst i możliwości zatrudnienia go na UW. Dr R. Rogoza powiedział, że postara się poszukać możliwość afiliacji na UW. Władze Wydziału zaproponowały również aplikowanie do kolejnych konkursów na Wydziale.

5. Powstała strategia UW. Została zaprezentowana na posiedzeniu Senatu. Bardzo istotnym elementem Strategii UW obok nauki i dydaktyki jest organizacja i atmosfera funkcjonowania i pracy członków społeczności akademickiej. Strategia wydziału będzie miała charakter ogólny i kierunkowy, ale należy podjąć pracę konkretyzującą zapisy strategii w obszarze badań (w jaki sposób stworzyć środowisko tak, żeby sprzyjało zdobywaniu i realizowaniu badań grantów i projektów). Prodziekan prof. E. Łojek zwróciła się z prośbą o udział w ankiecie dotyczącej potrzeb, możliwości i planów związanych z badaniami i perspektyw ich realizacji na UW. Planowane jest powstanie wsparcia badawczego, które ma zapewnić pomoc przy organizacji i prowadzeniu projektów badawczych. UW

zapewnia wyjątkowy kontekst prowadzenia dydaktyki (małe grupy, najwyższy przelicznik godzinowy za indywidualne formy opieki nad studentami). Bardzo istotne jest wspieranie praktycznej działalności naukowej tzn. przekładanie wyników badań na praktyczne rezultaty. Planowane jest spotkanie Władz Wydziału z Kierownikami Katedr, które dotyczyć będzie strategii zatrudniania i możliwości jej zmian. Strategia zatrudniania jest jednym z najtrudniejszych obszarów wymagająca konsensusu wszystkich środowisk na Wydziale.

6. Rektor UW przyznał dodatek dla osób, które przyczyniły się do wzrostu, prestiżu i rozpoznawalności UW przez otoczenie.

Dodatek rektorski został przyznany dla:

- prof. dr hab. Marcin Zajnkowskiego,
- dr. hab. Michała Bilewicz, prof. ucz.,
- dr. hab. Marcina Rzeszutek, prof. ucz.,
- dr Katarzyny Sekścińskiej,
- dr hab. Grażyny Katry,
- dr Karoliny Małek.

Głównym kryterium jakie decyduje o otrzymaniu nagrody Rektora jest liczba publikacji w danym roku i to kryterium zastosowano dla pierwszych 4 osób. Pozostałe miejsca, po dyskusji i analizie jakościowej w gronie Kolegium, zostały przyznane za działalność dydaktyczną, a dokładnie za wieloletnią pracę nad reformą nauczania psychologii na specjalizacji nauczycielskiej na UW.

7. Kontynuacja programu dodatków za publikacje. Na początku października zostaną przesłane szczegółowe informacje.

8. Na Wydziale odbył się Festiwal Nauki. Dziekan skierował podziękowania dla prof. Joanny Tyrowicz, dr Magdaleny Smyk-Szymańskiej, dr Pauliny Górskiej, dr Anny Anzulewicz, mgr. Piotra Grajewskiego, mgr Marii Babińskiej za prowadzenie spotkań oraz dla koordynatora dr Urszuli Barańczuk i dyrektora Festiwalu Nauki dr Zuzanny Toeplitz. Dziekan podkreślił renomę i znaczenie Festiwalu Nauki, który ma ogromną rolę w popularyzacji nauki w społeczeństwie.

9. Został podpisany aneks z głównym wykonawcą nowego budynku Wydziału. Budynek osiągnął już wysokość 6 kondygnacji, termin realizacji wg wykonawcy nie jest zagrożony.

10. Dziekan zwrócił się z prośbą o zachowanie ostrożności w związku z dużą liczbą przeziębień i zachorowań na COVID. Poprosił o umożliwienie uczestniczenia chorym studentom w zajęciach w trybie zdalnym.

11. Zostaną otwarte dwie nowe sale do prowadzenia terapii, szkoleń terapeutycznych oraz innego rodzaju spotkań na Wydziale. Będzie je można rezerwować w elektronicznym systemie rezerwacji sal.

12. W Sekcji Promocji pracę rozpoczęła Pani Kamila Kraszewska, która będzie zapraszana na posiedzenie RW w celu usprawnienia przepływu informacji dla osób niebędących członkami RW.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir przekazał głos Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz.

Prodziekan powiedziała, że rekrutacja dla osób z Ukrainy odbywała się w odrębnej ścieżce. Rekrutacja była możliwa mimo braku dokumentów potwierdzających ukończenie liceum, dokumenty mogą zostać uzupełnione w trakcie trwania studiów. Prodziekan podziękowała Komisji Rekrutacyjnej, która musiała wykonać dodatkową pracę przygotowując postępowania rekrutacyjne dla osób z Ukrainy. Prodziekan przekazała głos dr I. Zinsering.

Dr I. Zinserling powiedziała, że na I rok studiów zostało przyjętych 11 osób, 3 osoby w ramach kontynuacji studiów. Większa część osób zastał przyjęta z koniecznością uzupełnienia znajomości języka polskiego, dlatego w pierwszym roku ich główne zajęcia będą prowadzone przez Polonicum. Studenci z Ukrainy będą mieli możliwość uczęszczania na inne zajęcia w charakterze „wolnego słuchacza” bez konieczności zdawania egzaminów.

Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz powiedziała, że wdrożona została innowacja dydaktyczna. Na wszystkich kursach obligatoryjnych powstaną 2 grupy, dla których zajęcia będą odbywały się w trybie zdalnym. Rektor Żółtek wyraził zgodę na taką innowację dydaktyczną. Grypy zdalne będą dedykowane głównie dla studentów, którzy wyjechali w ramach programu Erasmus oraz studentów którzy mają problemy zdrowotne.

Prodziekan prof. E. Łojek dodała, że gośćmi Wydziału będą również młodzi badacze w ramach różnych stypendiów: rządu polskiego, grantu w ramach IDUB-u, programu włączania utalentowanych młodych naukowców do zespołów badawczych.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir przekazał gratulacje dla prof. Marcina Zajenkowskiego, który otrzymał tytuł profesora.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir zaprosił na uroczystości organizowane przez Katedrę Neuropsychologii i Psychologii Poznawczej, które będą poświęcone prof. Barbarze Bokus.

#### **IV. Sprawozdanie Komisji ds. Zatrudnień w zakresie awansu na stanowisko profesora uczelni**

Prof. ucz. M. Górecki przedstawił sprawozdanie z prac Komisji ds. Zatrudnień. Komisja rozpatrzyła wniosek dotyczący awansu dr hab. Małgorzaty Gambin na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych.

Dr hab. Małgorzata Gambin zatrudniona jest na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. Na Wydziale Psychologii pracuje od 2015 roku. Stopień doktora habilitowanego uzyskała w 2019 roku. Dr hab. M. Gambin zajmuje się psychologią rozwojową, kliniczną, w ostatnich kilku latach opublikowała kilka prac na temat psychologicznych skutków pandemii Covid. W swoim dorobku naukowym posiada 22 tytułu z listy JCR oraz liczne publikacje poza listą. Dr hab. M. Gambin odbyła staże w Developmental Psychopathology Lab University of Houston oraz na Wydziale Psychologii University of Delaware. Laureatka stypendium Nagrody

Ministerstwa i Szkolnictwa Wyższego dla wybitnych młodych naukowców. Kierowała grantem Preludium. Prowadziła zajęcia na licznych kursach w języku polskim jak i angielskim z psychologii rozwojowej, z zaburzeń uwagi oraz funkcji wykonawczych, podstawy terapii psychologicznej dzieci i młodzieży. Jest członkinią Rady WISP, Rady Szkoły Doktorskiej oraz Pełnomocnikiem Dziekana ds. obron magisterskich w języku angielskim. Recenzje przygotowały prof. Hanna Liberska z UKW w Bydgoszczy oraz przez prof. Marta Białecka z UMK w Toruniu. Obie recenzje są pozytywne. Recenzentki podkreśliły, że dr hab. M. Gambin bardzo mocno zintensyfikowała swoją aktywność naukową w okresie trzech lat od uzyskania stopnia dr. hab. Komisja stwierdziła, że kandydatka spełnia w stopniu wystarczającym kryteria wydziałowe dotyczące dorobku naukowego dydaktycznego i organizacyjnego do awansu na stanowisko profesora uczelni. Komisja jednogłośnie zarekomendowała awans dr hab. Małgorzaty Gambin na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych.

Dziekan prof. K. Imbir otworzył dyskusję.

Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz dodała, że dr hab. M. Gambin była inicjatorką pomysłu rozpoczęcia badań nad problematyką COVID. Podjęła się również wspólnie z prof. B. Zawadzkiem redakcji kolejnego tomu serii wydawniczej Wydziału Psychologii UW.

Dziekan prof. K. Imbir dodał, że dr hab. M. Gambin prowadzi badania w trudnym obszarze badawczym, który wymaga dużego wysiłku, jest w tym bardzo efektywna i ma bardzo duże zaangażowanie wspierania działalności naukowej na Wydziale.

Wobec braku kolejnych głosów Dziekan zamknął dyskusję i zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie wyrażenia opinii na temat awansu dr hab. Małgorzaty Gambin na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	20	20	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie wyrażenia opinii na temat awansu dr hab. Małgorzaty Gambin na stanowisko profesora uczelni w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych .

## V. Sprawozdanie Komisji ds. Nagród i Odznaczeń

Dr T. Oleksy powiedział, że ostateczny termin składania wniosków minął 5 września br. Tuż po terminie do Komisji wpłynął wniosek dotyczący przyznania Nagrody Rektora za całokształt działalności dla prof. B. Bokus. Komisja jednogłośnie poparła przedstawiony wniosek Ze względów formalnych Komisja zwraca się o przegłosowanie poparcia procedowania przez Komisję powyższego wniosku.

Prof. J. Rączaszek-Leonardi powiedziała, że prof. B. Bokus jest współtwórczynią psycholingwistyki rozwojowej w Polsce. Unikatowym osiągnięciem prof. B. Bokus w dobie fragmentaryzacji badań jest całościowy obraz rozwoju językowego na tle

rozwoju poznawczego i społecznego. Prace prof. Bokus przez dziesięciolecia stanowiły punkty odniesienia całych generacji badaczek i badaczy języka w perspektywie rozwojowej. Prof. B. Bokus rozwijała nie tylko psycholingwistykę i jej podstawy teoretyczne, ale stworzyła własną bardzo mocno zarysowaną linię badań nad dyskursem dziecięcym, z której to perspektywy w nowym świetle przedstawiona jest problematyka, metodologia badań dyskursu narracyjnego, argumentacyjnego i rozumowania moralnego u dzieci. Prace prof. B. Bokus dotyczą również szerszego spektrum zagadnień językowych i poznawczych, takich jak natura metafory, ironii, językowa konstrukcja ja, specyfika języka w depresji. Działalność prof. B. Bokus cechuje ogromna wrażliwość na kondycję człowieka i rozwój humanistyki na UW, w kraju i na świecie. Jest współredaktorką ważnej serii ogólnohumanistycznej, interdyscyplinarnej „The humanities today and the idea of interdisciplinary studies (In honor of Jerzy Axer)”, „RESPONSIBILITY. A cross-disciplinary perspective”, „O wątpieniu”, „Nauczyciel akademicki – etos i warsztat”, „Prawda i fałsz w nauce i sztuce”. Prof. J. Rączaszek-Leonardi poprosiła o poparcie wniosku dotyczącego przyznania Nagrody Rektora za całokształt działalności dla prof. B. Bokus. Dziekan prof. ucz. K. Imbir poparł wniosek i zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie poparcia procedowania wniosku przez Komisję ds. Nagród i Odznaczeń o przyznanie prof. dr hab. Barbarze Bokus Nagrody Rektora UW za całokształt dokonań naukowych i dydaktycznych					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	22	22	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie poparcia procedowania wniosku przez Komisję ds. Nagród i Odznaczeń o przyznanie prof. dr hab. Barbarze Bokus Nagrody Rektora UW za całokształt dokonań naukowych i dydaktycznych.

Dr T. Oleksy przedstawił dwie uwagi ogólne dotyczące działalności Komisji oraz ewentualnych zmian. Powiedział, że do Komisji wpływa wiele znakomitych zgłoszeń, ale jednocześnie jest bardzo dużo osób, które mają bardzo dobre osiągnięcia, a nie zgłaszają wniosków o przyznanie nagrody. Być może wynika to z braku informacji, jakie warunki należy spełniać, żeby ubiegać się o Nagrodę. Dr T. Oleksy zwrócił się do kierowniczek i kierowników katedr, żeby motywowały wyróżniające się osoby do składania wniosków. Kolejną kwestią jest przejrzystość działania Komisji, W szczególności chodzi o kwestię wyłączenia się z obrad osób, które składają wniosek o Nagrodę Rektora. Zdaniem Przewodniczącego Komisji osoby takie powinny być całkowicie wyłączenia z obrad. Należy się zastanowić co można zrobić, żeby zapewnić Komisji takie warunki pracy, żeby wyłączenie się tych osób nie obciążało nadmiernie pracą pozostałych członków. Można powołać rezerwowych członków Komisji lub zwiększyć skład Komisji.

Dr T. Oleksy przedstawił sprawozdanie Komisji ds. Nagród i Odznaczeń, które stanowi załącznik nr 1 do protokołu.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir pogratulował wszystkim nominowanym osobom, dodał, że Kategoria A+, którą otrzymał Wydział Psychologii nie jest dziełem przypadku, a wynikiem bardzo dobrych publikacji, które rezonują w całym świecie.

Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie przyjęcia wniosku Komisji ds. Nagród i Odznaczeń o przyznanie Nagród Rektora					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	26	26	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie przyjęcia wniosku Komisji ds. Nagród i Odznaczeń o przyznanie Nagród Rektora.

#### **VI. Zatrudnienie prof. Kofty na ¼ etatu na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych**

Dziekan prof. ucz. K. Imbir powiedział, że prof. M. Kofta uzyskał grant od Rektora, dzięki któremu może zostać zatrudniony na ¼ etatu na Wydziale Psychologii i ¼ etatu na ISS na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych. Grant został przyznany na 2 lata, poświęcony jest dokończeniu programu, który prof. M. Kofta zadeklarował Rektorowi.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir powiedział, że osiągnięcie wieku emerytalnego przez pracownika UW nie jest podstawą do zakończenia stosunku pracy. Jest to indywidualna decyzja każdego pracownika badawczego, czy dydaktycznego. Rozpoczęcie pobierania emerytury wiąże się z zakończeniem bezterminowej umowy. Można wówczas podpisać umowę na okres 2 lat na dokończenie wszystkich spraw zawodowych.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir poprosił o zagłosowanie w sprawie wyrażenia opinii na temat zatrudnienia prof. dr. hab. Mirosława Kofty na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych.

Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie wyrażenia opinii na temat zatrudnienia prof. dr. hab. Mirosława Kofty na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych					
Uprawnionych do	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się



głosowania					
40	26	24	24	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie wyrażenia opinii na temat zatrudnienia prof. dr hab. Mirosława Kofy na stanowisku profesora w grupie pracowników badawczo-dydaktycznych.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir zaproponował zmianę w porządku obrad polegającą na przesunięciu punktu IX przed punkt VIII. Wobec barku sprzeciwu została zmieniona kolejność procedowanych punktów.

## **VII. Wyrażenie opinii na temat zatrudnienia pracownika na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych**

Prof. D. Maison powiedziała, że w związku z rotacjami personalnymi w granicy, zwraca się do Rady Wydziału o wyrażenie opinii w sprawie przedłużenia zatrudnienia dr Katarzyny Stasiuk w projekcie EIT (planowane zatrudnienie w projekcie DadyGo na 1/2 etatu). Dr K. Stasiuk jest zatrudniona przez ostatni rok w tym samym granicy, zatrudnienie kończy się 30 września br. Dr K. Stasiuk jest pracownikiem etatowym na Uniwersytecie Jagiellońskim. Zajmuje się zachowaniami konsumenckimi. Zatrudnienie dr K. Stasiuk finansowane jest z grantu. Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie wyrażenia opinii na temat zatrudnienia dr Katarzyny Stasiuk na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	24	24	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie wyrażenia opinii na temat zatrudnienia dr Katarzyny Stasiuk na stanowisku adiunkta w grupie pracowników badawczych.

## **IX. Wyrażenie opinii na temat zmiany katalogu zajęć nieregularnych**

Prodziekan prof. ucz. Kamilla Bargiel-Matusiewicz powiedziała, że obecna forma zajęć regularnych i nieregularnych bardzo utrudnia rozliczanie indywidualnych obciążeń dydaktycznych. Proponowana zmiana polega na wykreśleniu z katalogu godzin nieregularnych: prac rocznych empirycznych oraz pracowni badawczych. Limit godzin nieregularnych wynosi 70 godz. rocznie (w przeliczeniu 6 prac rocznie + 10 godz.). Wiele osób przekracza ten limit, co powoduje trudności w rozliczeniu i zapłaceniu za wykonaną pracę. Zdaniem władz wydziału prace roczne empiryczne oraz pracownia badawcze należy klasyfikować jako godziny regularne. Są

w programie studiów i wymagają stałego kontaktu wykładowy ze studentem. Jest to zmiana propracownicza i uzyskała pozytywną opinie związków zawodowych.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir na pytanie dr hab. G. Katry, zamieszczone w czacie „Czy oznacza to wpisanie zajęć w grafik?” odpowiedział, że zajęcia te są wpisane w grafik, ponieważ wymagają spotkań ze studentami.

Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz powiedziała, że Regulamin Studiów UW opisuje dokładnie czym są godziny regularne i nieregularne. Godziny regularne nie muszą być wpisane w grafik, jeżeli są wpisane w program studiów i wymagają stałego kontaktu ze studentem.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir powiedział, że jest to zmiana propracownicza ułatwiająca rozliczanie zajęć.

Wobec braku głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie wyrażenia opinii na temat zmiany katalogu zajęć nieregularnych					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	23	23	0	0

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie wyrażenia opinii na temat zmiany katalogu zajęć nieregularnych.

### **VIII. Przyjęcie strategii Wydziału Psychologii do roku 2032**

Dziekan prof. ucz. K. Imbir powiedział, że prace nad przygotowaniem strategii Wydziału trwały w marcu i kwietniu w ramach Zespołu strategicznego i Kolegium Dziekańskiego. Zespół pracował zgodnie z zasadą aklamacji tzn. jeżeli któryś z członków Zespołu nie zgadzał się z proponowanym punktem strategii to był on wykreślany. Przedstawicielami Wydziału Psychologii, którzy brali udział w pracach nad strategią byli prof. ucz. M. Bilewicz, Prof. E. Haman, prof. D. Maison, prof. E. Pisula, prof. M. Zajenkowski, Prodziekan prof. E. Łojek, Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz, Dziekan prof. ucz. K. Imbir i dr Rafał Stefański. Wynikiem prac Zespołu była propozycja strategii przedstawiona w czerwcu na posiedzeniu Rady Wydziału, na Otwartym Spotkaniu Kolegium Dziekańskiego. Opinie można było również przedstawić mailowo. Przyjęte cele strategiczne mają charakter ogólny, ale prace zespołu wykazały konieczność podjęcia wyzwania związanego z przystosowaniem Wydziału do pozyskiwania systematycznego grantów. Strategia Wydziału bardzo dobrze wpisuje się w strategię uniwersytecką, która podobnie dostrzega obszar związany ze społecznością, z komfortem funkcjonowania i budowaniem tożsamości wydziałowej i uniwersyteckiej.

Dziekan otworzył dyskusję na temat przedstawionej strategii Wydziału.

Prodziekan prof. Łojek powiedziała, że Wydział jest w trakcie reformy sekcji badań, związanej z ułatwieniem prace naukowo-badawczych. W tym celu przez Sekcję Badań i Władze Dziekańskie została przygotowana ankieta. Odbyły się i są planowane dalsze konsultacje z Biurem Międzynarodowych Projektów Badawczych oraz Panią Sylwią Chojnicką – ekspertem z Krajowego Punktu Konsultacyjnego. Podjęte zostały prace w celu zorganizowania warsztatów, konsultacji i szkoleń dedykowanych dla Wydziału z informacją o grantach i możliwościach ich pozyskania dla Wydziału Psychologii. Prowadzone są również indywidualne konsultacje dla osób starających się o granty.

Prof. J. Rączaszek-Leonardi powiedziała, że popiera przyjętą strategię. Jest to krótki ogólny dokument nakreślający główne drogi rozwoju. Doświadczenia współpracy z uczelniami zagranicznymi pokazują, że w kwestii organizacji badań Uniwersytet jest kilka lat opóźniony w stosunku do zachodnich jednostek. Prof. J. Rączaszek-Leonardi zaapelowała o cierpliwość, ponieważ takiej różnicy nie można nadrobić w jeden rok. Potrzeba 2-3 lata, żeby dorównać Uczelniom zachodnim. UW posiada jednak zasoby, które należy zachować. Chodzi o pewną spontaniczność działań naukowych, która została zawarta również w strategii. Na Wydziale, i na UW brakuje narzędzi zapewniających ochronę danych wrażliwych oraz dostęp do danych. Chodzi o narzędzia służące bezpieczeństwu osób zaangażowanych w badania: badaczy, osób wspomagających badania, osób badanych.

Wobec braku kolejnych głosów w dyskusji Dziekan zarządził głosowanie.

Głosowanie w sprawie przyjęcia strategii Wydziału Psychologii do roku 2032					
Uprawnionych do głosowania	Obecni	Oddane głosy	Za	Przeciw	Wstrzymujące się
40	26	22	21	0	1

Rada Wydziału przyjęła uchwałę w sprawie przyjęcia strategii Wydziału Psychologii do roku 2032.

## X. Wolne wnioski i sprawy różne

Dziekan prof. ucz. K. Imbir poprosił o przedstawianie wolnych wniosków.

Prodziekan prof. ucz. K. Bargiel-Matusiewicz powiedziała, że zgodnie z zarządzeniem Rektora istnieje możliwość przeprowadzania obron prac dyplomowych w trybie zdalnym. Promotor powinien zgłosić taką prośbę mailowo do Prodziekana ds. studentów.

Prof. ucz. M. Bilewicz podziękował władzom dziekańskim za zorganizowanie pożegnania prof. B. Bokus. Zauważył jednak, że na uroczystościach połączonych z inauguracją i graduacją zabrakło wielu nauczycieli akademickich. Zaproponował lepszą informację w propagowaniu oraz większe poczucie obowiązku społeczności Wydziału uczestniczenia w tego typu wydarzeniach.

Prof. D. Maison przychyliła się do głosu prof. ucz. M. Bilewicza. Zauważyła, że graduacje mają ogromne znaczenie dla studentów i ich rodzin. Zaproponowała, żeby wydarzenie to było obowiązkowym punktem w kalendarzu każdego członka społeczności Wydziału.

Dziekan przychylił się do głosów prof. ucz. M. Bilewicza i prof. D. Maison. Dodał, że organizacja takich wydarzeń będzie łatwiejsza w nowym budynku. Podziękował wszystkim, którzy zaangażowali się w przygotowanie i organizację uroczystości.

Prof. J. Rączaszek-Leonardi zaprosiła na jubileusz pracy naukowej prof. Barbary Bokus. Spotkanie odbędzie się 17 października br. w godzinach 14-19 w Sali Balowej Pałacu Tyszkiewiczów-Potockich UW. W tych godzinach Dziekan Wydziału Psychologii ogłosi godziny dziekańskie.

Wobec braku wolnych wniosków Dziekan prof. ucz. K. Imbir podziękował zebrany za udział w posiedzeniu i zaprosił na kolejne posiedzenie Rady Wydziału Psychologii, które odbędzie się 29 listopada 2022 r.

Dziekan prof. ucz. K. Imbir zamknął zdalne posiedzenie w dniu 27 września 2022 r.

Protokołowała: *A. Szczęsna*

Dziekan Wydziału Psychologii: *K. Imbir*

**Sprawozdanie z prac Komisji Nagród i Odznaczeń  
dotyczących wniosków o Nagrody Rektora Uniwersytetu Warszawskiego  
w roku 2022**

**Skład Komisji**

Dr Tomasz Oleksy (przewodniczący)  
Dr Aneta Mięgisz  
Prof. dr hab. Włodzimierz Oniszczenko  
Prof. dr hab. Ewa Pisula  
Dr Sabina Toruńczyk–Ruiz  
Dr hab. Małgorzata Sobol (sekretarz)  
Dr Małgorzata Styśko-Kunkowska

**Środki na nagrody Rektora UW w roku 2022**

- **Kwota łączna – 188 100 zł**
  - Nagrody indywidualne
- I stopnia – 22435 zł  
II stopnia – 12820 zł  
III stopnia – 6410 zł  
Całokształt dorobku – 32050 zł

**Kategorie nagród w 2022**

Naukowa  
Dydaktyczna

**Zgłoszenia**

Wnioski zgłoszone: **17**  
Wnioski rekomendowane do nagrody: **14**

**Procedura**

- Członkowie KNiO zapoznawali się z każdym wnioskiem i załączonymi publikacjami, dokumentami
- Wszystkie wnioski były szczegółowo przedstawiane i dyskutowane na zebraniach komisji
- Każdy członek komisji przedstawiał na zebraniu od 2 do 3 wniosków
- Członkowie komisji-wnioskodawcy byli wyłączeni przy ocenie własnych wniosków

**Kryteria oceny**

**Podejście jakościowo-ilościowe**, w odróżnieniu od podejścia **ilościowo-jakościowego** w poprzednich latach oraz aktualnie stosowanych przez inne komisje (np. kryteria parametryzacyjne, ocena trudności realizacji badań).

**Podstawa oceny (zgodnie z nowym Regulaminem KNiO oraz Zarządzeniem Rektora UW)**

Kryteria jakościowe	<p><b>WARTOŚĆ PRAC:</b> wkład do Psychologii, nowatorstwo, oryginalność, wartość teoretyczna, znaczenie, oddziaływanie publikacji (międzynarodowe vs. Lokalne), złożoność prac/badań – wg. uzasadnienia wnioskodawcy oraz oceny komisji</p> <p><b>SPÓJNOŚĆ TEMATYCZNA PRAC,</b> spójność problematyki badawczej publikacji prezentowanych jako jedno Osiągnięcie - wg. uzasadnienia wnioskodawcy oraz oceny komisji</p> <p><b>WIELKOŚĆ WKŁADU PRACY</b> osoby typowanej do nagrody w osiągnięcie – wg. uzasadnienia wnioskodawcy oraz kolejności autorów.</p>
Kryteria ilościowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ranga publikacji, czasopisma/wydawnictwa (IF),</li> <li>• ewentualnie cytowania, nagrody</li> <li>• <u>liczba publikacji (prac) zgłoszonych jako Osiągnięcie nie miała pierwszorzędного znaczenia.</u></li> </ul>
Inne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• afiliacja prac na Uniwersytet Warszawski</li> <li>• ocena w kontekście innych wniosków zgłoszonych w aktualnym konkursie</li> </ul>

**Rekomendacje KNiO**

<b>Osoba/osoby/zespół</b>	<b>Rodzaj nagrody</b>	<b>Kwota</b>
Barbara Bokus	Za całokształt	32050
Marcin Zajenkowski	I stopnia, naukowa	22435
Magdalena Budziszewska	I stopnia, dydaktyczna	22435
Michał Bilewicz	II stopnia, naukowa	12820
Mateusz Płatos	II stopnia, naukowa	12820
Marcin Rzeszutek	II stopnia, naukowa	12820
Maciej Stolarski	II stopnia, naukowa	12820
Aleksandra Bala	III stopnia, naukowa	6410
Karolina Hansen	III stopnia, naukowa	6410
Konrad Jankowski	III stopnia, dydaktyczna	6410
Maciej Górecki	III stopnia, naukowa	6410
Małgorzata Dragan	III stopnia, naukowa	6410
Małgorzata Gambin	III stopnia, naukowa	6410
Małgorzata Sobol	III stopnia, naukowa	6410

**NAGRODA ZA CAŁOKSZTAŁT**

**Prof. dr hab. Barbara Bokus**

Dorobek Prof. Barbary Bokus obejmuje całościowy obraz rozwoju językowego na tle rozwoju poznawczego i społecznego. Dzięki temu dorobek ten jest szczególnie cenny w zestawieniu z badaniami rozwoju językowego w ostatnich dziesięcioleciach, które uległy (w psychologii poznawczej i kognitywistyce) daleko idącej specjalizacji, ale przez to także – często szkodliwej - fragmentaryzacji. Dorobek ten i wpływ prac Prof. Barbary Bokus na dziedzinę utrwalaony jest w kilku monografiach, których jest autorką, współautorką lub redaktorką.

## NAGRODA NAUKOWA I STOPNIA

**Prof. dr hab. Marcin Zajenkowski**

**Osiągnięcie:** Cykl publikacji na temat narcyzmu, dotyczących m.in. relacji między informacją zwrotną na temat inteligencji i wzrostem narcyzmu oraz związków między narcyzmem wrażliwym i perspektywą czasową.

- **Zajenkowski, M.**, Gignac, G. (2021). Telling people they are intelligent correlates with the feeling of narcissistic uniqueness: The influence of IQ feedback on temporary state narcissism. *Intelligence*, 89, 101595
- **Zajenkowski, M.**, Rogoza, R., Maciantowicz, O., Witowska, J., Jonason, P.K. (2021). Narcissus locked in the past: Vulnerable narcissism and the negative views of the past. *Journal of Research in Personality*, 93, 10412
- Gignac, G., **Zajenkowski, M.** (2021). The frustrated narcissist: intelligence may reduce the chances of developing narcissistic rivalry. *Intelligence*, 87, 101556
- Leniarska, M., **Zajenkowski, M.** (2022). Why Narcissism Reduces Distress: The Consequences of Narcissistic Intellectual Self-Confidence. *Frontiers in Psychology*, 6590.
- Czarna, A., **Zajenkowski, M.**, Maciantowicz, O., Szymaniak, K. (2021). The relationship of narcissism with tendency to react with anger and hostility: The roles of neuroticism and emotion regulation ability. *Current Psychology*, 40, 5499-5514.

## NAGRODA NAUKOWA II STOPNIA

**Dr hab. Maciej Stolarski, prof. UW**

**Osiągnięcie:** cykl publikacji dotyczący czynników, które decydują o ogólnie niższej jakości funkcjonowania osób o chronotypie wieczornym („sów”).

- **Stolarski, M.**, Gorgol, J., & Matthews, G. (2021). The search for causality of personality-chronotype associations: Insights from a one-year longitudinal study of adolescents. *Chronobiology International*, 38 (4), 489-500.
- Gorgol, J., Waleriańczyk, W., & **Stolarski, M.** (2022). The moderating role of personality traits in the relationship between chronotype and depressive symptoms. *Chronobiology International*, 39(1), 106-116.
- Gorgol, J., **Stolarski, M.**, & Jankowski, K. (2022). The moderating role of personality traits in the associations between seasonal fluctuations in

chronotype and depressive symptoms. *Chronobiology International*, 39(8), 1078-1086.

- Gorgol, J., Waleriańczyk, W., **Stolarski, M.**, & Cyniak-Cieciura, M. (2022). Temperament moderates the association between chronotype and depressive symptoms: A Regulative Theory of Temperament approach. *Personality and Individual Differences*, 185, 111304.
- Gorgol, J., **Stolarski, M.**, & Bullock, B. (2022). The mediating role of perceived social support in the relationship between morningness-eveningness and subjective well-being. *Journal of Sleep Research*, 31(3), e13520.
- Gorgol, J., Bullock, B., & **Stolarski, M.** (2022). Social support mediates the effect of morningness on changes in subjective well-being over 6 months. *Journal of Sleep Research*. doi: 10.1111/jsr.13671.
- Gorgol, J., **Stolarski, M.**, & Jankowski, T. (2022). The moderating role of dispositional mindfulness in the associations of morningness-eveningness with depressive and anxiety symptoms. *Journal of Sleep Research*. doi: 10.1111/jsr.13657].

#### **Dr hab. Michał Bilewicz, prof. UW**

**Osiągnięcie:** cykl badań dotyczących wpływu historii oraz sposobów jej postrzegania na funkcjonowanie psychiczne w wymiarze grupowym i indywidualnym.

- Bilewicz, M. (2022). Conspiracy beliefs as an adaptation to historical trauma. *Current Opinion in Psychology*, 47, 101359. <https://doi.org/10.1016/j.copsy.2022.101359>. IF = 5.72.
- Čehajić-Clancy, S., & Bilewicz, M. (2021). Moral-exemplar intervention: A new paradigm for conflict resolution and intergroup reconciliation. *Current Directions in Psychological Science*, 30(4), 335-342.
- Skrodzka, M., Sosnowski, P., Bilewicz, M., & Stefaniak, A. (2021). Group identification attenuates the effect of historical trauma on mental health: A study of Iraqi Kurds. *American Journal of Orthopsychiatry*, 91(6), 693–702. <https://doi.org/10.1037/ort0000571>.
- Skrodzka, M., Kende, A., Faragó, L., & Bilewicz, M. (2022). “Remember that we suffered!” The effects of historical trauma on anti-Semitic prejudice. *Journal of Applied Social Psychology*, 52(5), 341-350. IF = 2.64.
- Stefaniak, A., Wohl, M. J., & Bilewicz, M. (2021). Pro-diversity Intervention Improves Poles’ Intergroup Attitudes by Increasing Collective Nostalgia for More Open Polish Society. *Affective Science*, 2(4), 397-401.

#### **Dr hab. Marcin Rzeszutek, prof. UW**

**Osiągnięcie:** cykl badań dotyczących teoretycznych i metodologicznych wyzwań w badaniach nad stygmatyzacją HIV/AIDS i doświadczenia postraumatycznego wzrostu związanego z zarażeniem.



- Rzeszutek, M., Gruszczyńska, E., Pięta, M., & Malinowska, P. (2021). HIV/AIDS stigma and psychological well-being after 40 years of HIV/AIDS: a systematic review and meta-analysis. *European Journal of Psychotraumatology*, 12:1. DOI: 10.1080/20008198.2021.1990527.
- Rzeszutek, M., & Gruszczyńska, E. (2022). Trajectories of Posttraumatic Growth Following HIV Infection: Does One PTG Pattern Exist? *Journal of Happiness Studies*, 23, 1653–1668: DOI: 10.1007/s10902-021-00467-1.
- Pięta, M., & Rzeszutek, M. (2022). Posttraumatic Growth and Posttraumatic Depreciation: Independent Correlates of Well-Being Among People Living with HIV. *International Journal of Behavioral Medicine*. Advanced online publication: <https://doi.org/10.1007/s12529-022-10093-7>.

### Dr Mateusz Płatos

**Osiągnięcie:** publikacja dotycząca adaptacji kulturowej i skuteczności interwencji psychospołecznej dla nastolatków ze spektrum autyzmu,

Płatos, M., Wojaczek, K., & Laugeson, E. A. (2022). Effects of Social Skills Training for Adolescents on the Autism Spectrum: a Randomized Controlled Trial of the Polish Adaptation of the PEERS® Intervention via Hybrid and In-Person Delivery. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-15.

### NAGRODY NAUKOWE III STOPNIA

#### Dr Aleksandra Bala

**Osiągnięcie:** cykl badań dotyczących anatomii funkcjonalnej wybranych struktur mózgu, łączących perspektywy patomorfologiczną, radiologiczną i kliniczną oraz badania śródoperacyjne, oparte na stymulacji mózgu.

- Dziejczak, T. A., **Bala**, A., & Marchel, A. (2022). Anatomical aspects of the insula, opercula and peri-insular white matter for a transcortical approach to insular glioma resection. *Neurosurgical review*, 45(1), 793–806. <https://doi.org/10.1007/s10143-021-01602-5>.
- Dziejczak, T. A., **Bala**, A., & Marchel, A. (2021). Cortical and Subcortical Anatomy of the Parietal Lobe From the Neurosurgical Perspective. *Frontiers in neurology*, 12, 727055. <https://doi.org/10.3389/fneur.2021.727055>.
- Dziejczak, T. A., **Bala**, A., Balasa, A., Olejnik, A., & Marchel, A. (2022). Anatomy of the occipital lobe using lateral and posterior approaches: a neuroanatomical study with a neurosurgical perspective on intraoperative brain mapping. *Folia morphologica*, 10.5603/FM.a2021.0140. Advance online publication. <https://doi.org/10.5603/FM.a2021.0140>.
- Dziejczak, T. A., **Bala**, A., Podgórska, A., Piwowarska, J., & Marchel, A. (2021). Awake intraoperative mapping to identify cortical regions related to music performance: Technical note. *Journal of clinical neuroscience: official journal of the Neurosurgical Society of Australasia*, 83, 64–67. <https://doi.org/10.1016/j.jocn.2020.11.027>.

### Dr hab. Konrad Jankowski

**Osiągnięcie:** Cykl prac nad chronotypem, dotyczący szerokiego spektrum różnorodnych problemów badawczych odnoszących się do funkcjonowania temporalnego człowieka.

- Gorgol J, Stolarski M, Jankowski KS. (2022). The moderating role of personality traits in the associations between seasonal fluctuations in chronotype and depressive symptoms. *Chronobiology International*, 39(8), 1078-1086. <https://doi.org/10.1080/07420528.2022.2067000>.
- Hasan MM, Jankowski KS, Khan MHA. (2022). Morningness-eveningness preference and shift in chronotype during COVID-19 as predictors of mood and well-being in university students. *Personality and Individual Differences*, 191, 111581. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2022.111581>.
- Jankowski, K. S. (2021). Sprawność intelektualna osób o odmiennych chronotypach. W: M. Zajenkowski (red.), *Inteligencja w codziennym życiu* (s. 259–273). Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri. <https://doi.org/10.47943/lib.9788363487515.rozdzial10>.
- Linke, M., Jankowski, K. S. (2021). Chronotype in individuals with schizophrenia: A meta-analysis. *Schizophrenia Research*, 235, 74-79.
- Mokros Ł, Witusik A, Szydłowska D, Jankowski KS, Kuna P, Pietras T. (2021). Mental health indices may fully mediate the relationship between morningness-eveningness and disease control among adult asthma patients. *Journal of Asthma*. <https://doi.org/10.1080/02770903.2021>.

### Dr hab. Małgorzata Dragan, prof. UW

**Osiągnięcie:** Cykl badań dotyczących stanu zdrowia psychicznego Polaków w czasie pandemii COVID-19.

- Dragan, M., Grajewski, P., Shevlin, M. (2021). Adjustment disorder, traumatic stress, depression and anxiety in Poland during an early phase of the COVID-19 pandemic, *European Journal of Psychotraumatology*, 12:1, DOI: 10.1080/20008198.2020.1860356.
- Olf, M., Primasari, I., Qing, Y., Coimbra, B.M., Hovnanyan, A., Grace, E., Williamson, R.E., Hoeboer, Ch.M. & the GPS-CCC Consortium (2021). Mental health responses to COVID-19 around the world. *European Journal of Psychotraumatology*, 12:1, DOI: 10.1080/20008198.2021.1929754
- Gelezelyte, O., Dragan, M., Grajewski, P., Kvedaraitė, M., Lotzin, A., Skrodzka, M., Nomeikaite, A., Kazlauskas, E. (2021). Predictors of suicide ideation in Lithuania and Poland amid the COVID-19 pandemic. *Crisis*, DOI: 10.1027/0227-5910/a000814.
- Lotzin, A., Krause, L., Acquarini, E., Ajdukovic, D., Ardino, V., Arnberg, F., Böttche, M., Bragesjö, M., Dragan, M. [...] & ADJUST Study Consortium (2021). Risk and protective factors, stressors, and symptoms of adjustment disorder during the COVID-19 pandemic – First results of the ESTSS COVID-19 pan-European ADJUST study. *European Journal of Psychotraumatology*, 12:1, DOI: 10.1080/20008198.2021.1964197.

- Juszczyk, A., Dragan, M., Grajewski, P., Holas, P. (2021). Prevalence of adjustment disorder in Poland during the COVID-19 pandemic and its association with symptoms of anxiety and depression. *Advances in Psychiatry and Neurology/Postępy Psychiatrii i Neurologii*, 30(3), 141-153. DOI: 10.5114/ppn.2021.110764.
- Dragan, M., Grajewski, P., Lotzin, A. (2022). Poczucie obciążenia a dobrostan psychiczny w przebiegu pandemii COVID-19. Wyniki badania podłużnego ADJUST. W: M. Gambin, B. Zawadzki (red.), *Pandemia COVID-19. Perspektywa psychologiczna* (s. 67–87). Warszawa: Wydawnictwo Liberi Libri. DOI: 10.47943/lib.9788363487607.rozdzial02.
- Zrnić Novaković, I., Lueger-Schuster, B., Verginer, L., Bakić, H., Ajduković, D., Borges, C., Figueiredo-Braga, M., Javakhishvili, J., Tsiskarishvili, L., Dragan, M. [...] (2022) You can't do anything about it, but you can make the best of it: a qualitative analysis of pandemic-related experiences in six European countries. *European Journal of Psychotraumatology*, 13:1. DOI: [10.1080/20008198.2022.2065431](https://doi.org/10.1080/20008198.2022.2065431).
- Marengo, D., Hoeboer, Ch., Veldkamp, B., Olf, M. & GPS-Consortium (w druku). Text mining to improve screening for trauma-related symptoms in a global sample. *Psychiatry Research*.

#### **Dr hab. Małgorzata Gambin, prof. UW**

**Osiągnięcie:** Cykl badań dotyczących funkcjonowania psychicznego i społecznego Polaków w czasie pandemii COVID-19.

- **Gambin, M.**, Sękowski, M., Woźniak-Prus, M., Wnuk, A., Oleksy, T., Cudo, A., ... Maison, D. (2021). Generalized anxiety and depressive symptoms in various age groups during the COVID-19 lockdown in Poland. Specific predictors and differences in symptoms severity. *Comprehensive Psychiatry*, 105, 152222. Impact Factor: 7.211.
- **Gambin, M.**, Oleksy, T., Sękowski, M., Wnuk, A., Woźniak-Prus, M., Kmita, G., ... Bonanno, G. A. (2021). Pandemic trajectories of depressive and anxiety symptoms and their predictors: Five-wave study during the COVID-19 pandemic in Poland. *Psychological Medicine*, 1-3. Impact Factor: 10.592.
- Sekowski, M., **Gambin, M.**, Hansen, K., Holas, P., Hyniewska, S., Wyszomirska, J., ..., Łojek, E. (2021). Risk of developing post-traumatic stress disorder in severe COVID-19 survivors, their families and frontline healthcare workers: what should mental health specialists prepare for?. *Frontiers in Psychiatry*, 838. Impact Factor: 5.435.
- Oleksy, T., Wnuk, A., **Gambin, M.**, Łyś, A. (2021). Dynamic relationships between different types of conspiracy theories about COVID-19 and protective behaviour: A four-wave panel study in Poland. *Social Science & Medicine*, 280, 114028. Impact Factor: 5.379.
- Oleksy, T., Wnuk, A., **Gambin, M.**, Łyś, A., Bargiel-Matusiewicz, K., Pisula, E. (2022). Barriers and facilitators of willingness to vaccinate against COVID-19: Role of prosociality, authoritarianism and conspiracy mentality. A four-wave longitudinal study. *Personality and Individual Differences*, 190, 111524. Impact Factor: 3.950.

- **Gambin, M.** Kmita, G., Woźniak-Prus, M., Boruszak-Kiziukiewicz, J., Kubicka, K. (2022). Rodziny z dziećmi i nastolatkami w czasach pandemii COVID-19. Złożony obraz relacji. W: **M. Gambin**, Zawadzki, B., *Pandemia COVID-19 w Polsce i na świecie. Perspektywa psychologiczna. Psychological Currents*, t.3. Wydawnictwo: Liberi Libri

#### **Dr hab. Maciej Górecki, prof. UW**

**Osiągnięcie:** Dwa artykuły dotyczące wpływu systemu podatkowego na skłonność obywateli do płacenia podatków oraz efektu kwot wyborczych na poziom reprezentacji kobiet w parlamentach krajowych.

- Górecki, M. A., & Letki, N. (2021). Social norms moderate the effect of tax system on tax evasion: Evidence from a large-scale survey experiment. *Journal of Business Ethics* 172(4): 727-746.
- Górecki, M. A., & Pierzgałski, M. (2022). Legislated candidate quotas and women's descriptive representation in preferential voting systems. *European Journal of Political Research* 61(1): 154-174.

#### **Dr hab. Karolina Hansen**

**Osiągnięcie:** Artykuły przedstawiające wpływ płci w języku i wpływu znaczników płci na postrzeganie innych.

- **Hansen, K.**, & Żółtak, K. (2022). Social perception of non-binary individuals. *Archives of Sexual Behavior*, 51, 2027–2035. <https://doi.org/10.1007/s10508-021-02234-y> IF 4.507.
- Formanowicz, M., & **Hansen, K.** (2022). Subtle linguistic cues affecting gender in(equality). *Journal of Language and Social Psychology*, 41(2), 127-147 <https://doi.org/10.1177/0261927X211035170>.

#### **Dr hab. Małgorzata Sobol**

**Osiągnięcie:** Cykl artykułów dotyczących zależności między postawami rodziców a stanem psychicznym dzieci w sytuacji hospitalizacji

- Sobol, M., Sobol, M. K., & Kowal, M. (2021). Adult behavior toward the child before surgery and pediatric emergence delirium. *Pediatric Anesthesia*, 32(1), 43-48. <https://doi.org/10.1111/pan.14297>.
- Sobol, M., & Sobol, M. K. (2022). Parents' time perspective as a predictor of child's postsurgical pain, emergence delirium, and parents' posttraumatic stress disorder symptoms after child's surgery. *Children*, 11, 9(4),539, 1-11. doi: 10.3390/children90405391.
- Sobol, M., Woźny, M., & Czubał-Paluch, K. (2021). Emotion regulation and social support as related to depressive symptoms: A study of healthy and hospitalized adolescents. *Personality and Individual Differences*, 174, 110665, 1-9. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110665>.

## NAGRODA DYDAKTYCZNA I stopnia

**Dr Magdalena Budziszewska**

**Osiągnięcie:** Stworzenie angielskiej wersji przedmiotu klimatyczne ABC, wraz z koordynacją i redakcją tłumaczenia materiałów dydaktycznych do kursu (podręcznika). Stworzenie kursu i podręcznika poszerza dostęp do ważnych treści dla, coraz liczniejszych, anglojęzycznych studentów Uniwersytetu Warszawskiego. Zgłaszane osiągnięcie otwiera także możliwości współpracy międzynarodowej w zakresie dydaktyki. Przetłumaczono ponad 300 stron materiałów dydaktycznych, oraz zestawu powiązanych kilkuset interaktywnych pytań i zadań na moodle, wraz z opracowaniem graficznym.

Kurs pod nazwą *Climate Change "101" - Interdisciplinary introduction to the contemporary climate crisis*, będzie oferowany przez Wydział psychologii dla studentów całego UW, jako przedmiot ogólnouniwersytecki. Link do kursu w USOS:

<https://usosweb.uw.edu.pl/kontroler.php?action=katalog2/przedmioty/pokazPrzedmiot&kod=2500-F04-OG>