



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Jak przeciwdziałać cyberprzemocy?

Jak wspierać dzieci?



UNIwersytet
WARSZAWSKI

WYDZIAŁ NAUK
EKONOMICZNYCH



dr Julia Barlińska
Dr hab Anna Cierpka
Wydział Psychologii UW

Czego się dowiesz?

1. Co to jest cyberprzemoc?
2. Jak rozmawiać z dzieckiem zgłaszającym przypadki cyberprzemocy?
3. Czego boją się dzieci w rozmowach z dorosłymi nt cyberprzemocy?
4. Co zrobić gdy dziecko zgłasza przypadki cyberprzemocy dotyczące kolegów aby dać mu skutecznie wsparcie?
5. Gdzie szukać pomocy, jeśli sytuacja nas przerasta?



Struktura spotkania?

1. Moja próba odpowiedzi na pytanie
2. Lista zaleceń – głównie w kontekście interwencji
3. Zaproszenie do generowania własnych pomysłów z Państwa strony – głównie w kontekście profilaktyki wobec własnego dziecka





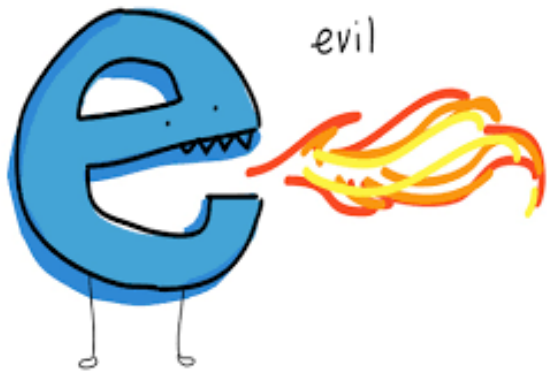
Czym jest
wirtualne
dzieciństwo?



film



„Gdyby ktoś zabrał
mój smartfon,
byłoby tak,
jakby wziął część
mojego ciała”
Kasia, 12 lat



1. Co to jest
cyberprzemoc?

Co to jest cyberprzemoc?

- ▶ Szerokie spectrum zachowań antyspołecznych z użyciem technologii informacyjnych i komunikacyjnych realizowane przez sprawców lub świadków
- ▶ Forma internetowej agresji rówieśniczej związanej z negatywnymi konsekwencjami psychicznymi i zdrowotnymi dla jej ofiar, ale także innych uczestników zdarzenia.





Co to jest cyberprzemoc?

Monolit czy nie ?



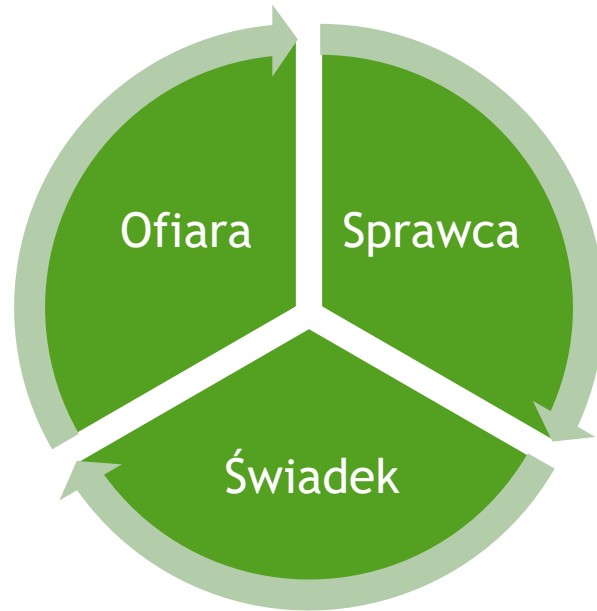
Nowe formy



W kogo uderza cyberprzemoc?

Monolit czy nie ?

Role w cyberprzemocy



Co to jest cyberprzemoc? - perspektywa rodzica

Cyberprzemoc jest powszechna (85%)



Co to jest cyberprzemoc?

- ▶ Cyberprzemoc odgrywa się w przestrzeni wirtualnej, dlatego też często gdy dotyka dzieci - zostaje **niezauważona przez osoby dorosłe**.



Co to jest cyberprzemoc?

- ▶ Jest to negatywne zjawisko dotkliwe w skutkach
 - ▶ powoduje cierpienie u ofiar
 - ▶ uczenie się niewłaściwych wzorców zachowań u sprawców
 - ▶ znieczulenie na krzywdę u świadków.



Co to jest cyberprzemoc?

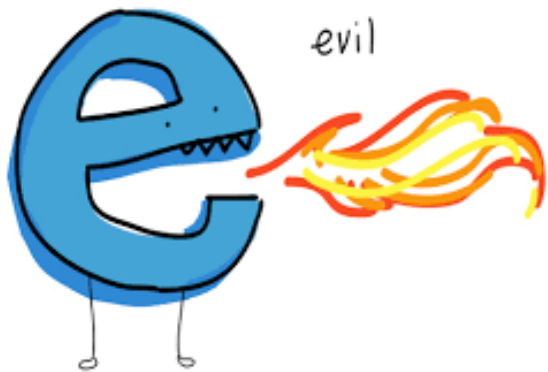
- ▶ Najczęściej i najłatwiej jest dzieciom zwrócić się do dorosłych, gdy są świadkiem a nie sprawcą czy ofiarą takich zdarzeń.





CZAS NA WASZE POMYSŁY ☺


Jak
wytłumaczyć
własnemu
dziecko: co to
jest
cyberprzemoc?
- moja własna
definicja



2. Jak rozmawiać z
dzieckiem
zgłaszającym
przypadki
cyberprzemocy?



Jak rozmawiać gdy dziecko zgłasza przypadki cyberprzemocy?

- ▶ Wysłuchaj dziecka i wyjaśnij na czym polega cyberprzemoc
 - ▶ Powiedz, że na cyberprzemoc należy reagować i docenić wrażliwość dziecka na krzywdę innych
 - ▶ Informuj dziecko o decyzjach i krokach, które zamierzasz podjąć.
 - ▶ Jeśli po Twoim udzielonym wsparciu dziecko nadal odczuwa skutki przemocy, zgłoś się do poradni psychologicznej lub zadzwoń pod nr telefonu **800 100 100** - dla rodziców i nauczycieli w sprawie bezpieczeństwa dzieci
- 

Być przyjacielem dziecka

- ▶ Nie „unieważniaj” emocji dziecka - pomóż mu nazwać i przyjmij jego emocje, np. „Widzę, że boisz się, co będzie dalej, jeśli to zgłosimy”
- ▶ Nie mów „nie przejmuj się” - mówiąc tak, odbieramy dziecku prawo do jego sposobu przeżywania tego, co właśnie się stało, zaprzeczamy jego emocjom (tzn. „unieważniamy”)
- ▶ Pomocne teksty „widzę, że Ci z tym trudno”, „masz prawo być zła, że tak Cię potraktowano”, „może Ci być smutno w tej sytuacji” (akceptacja emocji)
- ▶ „Nie ma w tym nic dziwnego, że czujesz smutek i się martwisz, skoro zaatakowano Twojego przyjaciela” (uprawomocnienie emocji)
- ▶ Poszukajcie wspólnie „plusów całej tej sytuacji” - to teraz trudne, ale czy jest coś dla Ciebie pozytywnego w tej sytuacji teraz? A może będzie? Jak myślisz? (zmiana myślenia o doświadczeniu)





Jakość więzi z rodzicem

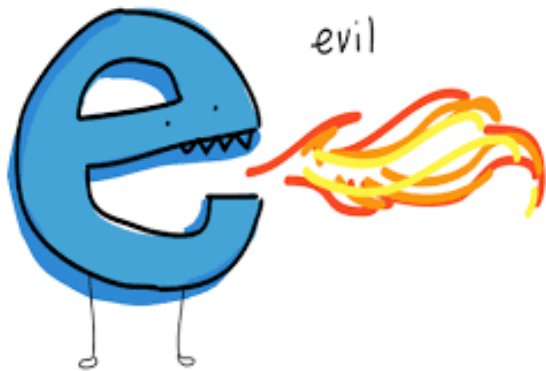
(Bowlby, 2007)

- ▶ Kontakt
- ▶ Uwaga
- ▶ Gotowość do interakcji
- ▶ Zdolność i chęć do przyjęcia perspektywy dziecka
- ▶ Sięganie do pokładów własnych przeżyć i doświadczeń aby móc pomóc dziecku nadać znaczenie własnym



Katalog pytań o codziennność online

CZAS NA WASZE POMYSŁY ☺



3. Czego boją się
dzieci w rozmowach
z dorosłymi nt
cyberprzemocy?

Czego boją się dzieci w rozmowach z dorosłymi nt cyberprzemocy:

braku zrozumienia,
wyśmiania i
zrzucenia na niego
odpowiedzialności
za sytuację

uznania go za
skarżypytę lub
eskalacji agresji

wyizolowania z
grupy rówieśników

pogorszenia
sytuacji, gdy
dopuści do niej
osoby dorosłe



Czego
dzieci się
boją?

Niezrozumienia



Dlaczego dzieci to robią?

Wyrazisty znaczy
dziwny

Dlaczego dzieci to robią?

- ▶ Wyrazisty znaczy silny

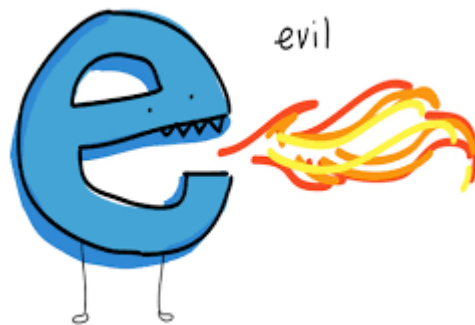




CZAS NA WASZE POMYSŁY ☺

Co może
budzić opór u
mojego
dziecka w
kontakcie ze
mną w
sytuacjach
dla niego/niej
trudnych?

4. Co zrobić gdy
dziecko zgłasza
przypadki
cyberprzemocy
dotyczące
kolegów aby dać
mu skutecznie
wsparcie?





Reagujcie razem - będąc grupą jesteście silniejsi

- ▶ Wybierzcie wspólnie najlepszą strategię walki dla tej konkretnej sytuacji, np. zgłoszenie do administratora serwisu, kontakt ze szkołą lub rodzicami dzieci, wsparcie ofiary online lub offline etc.
- ▶ Dbaj o bezpieczeństwo swojego dziecka towarzysząc mu aktywnie w reagowaniu na cyberprzemoc - nie zawsze reagowanie na przemoc wiąże się z pozytywną reakcją innych

Wspólne strategie

Porozmawiaj z osobą, której dotyka cyberprzemoc, wyraż swoje wsparcie

Napisz sprawcy, że nie zgadzasz się z jego zachowaniem

Zrób z dzieckiem screeny aktów agresji elektronicznej

Pomóż usunąć krzywdzący kogoś post lub zdjęcie

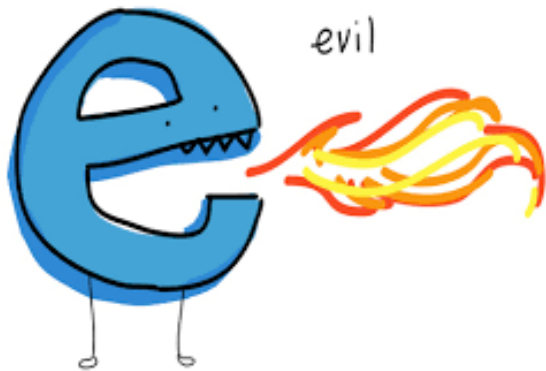
Zgłoś sytuację do administratora serwisu - nie tylko ofiara może to zrobić

Zadzwoń pod numer 116 111, gdzie uzyskasz dalszą pomoc

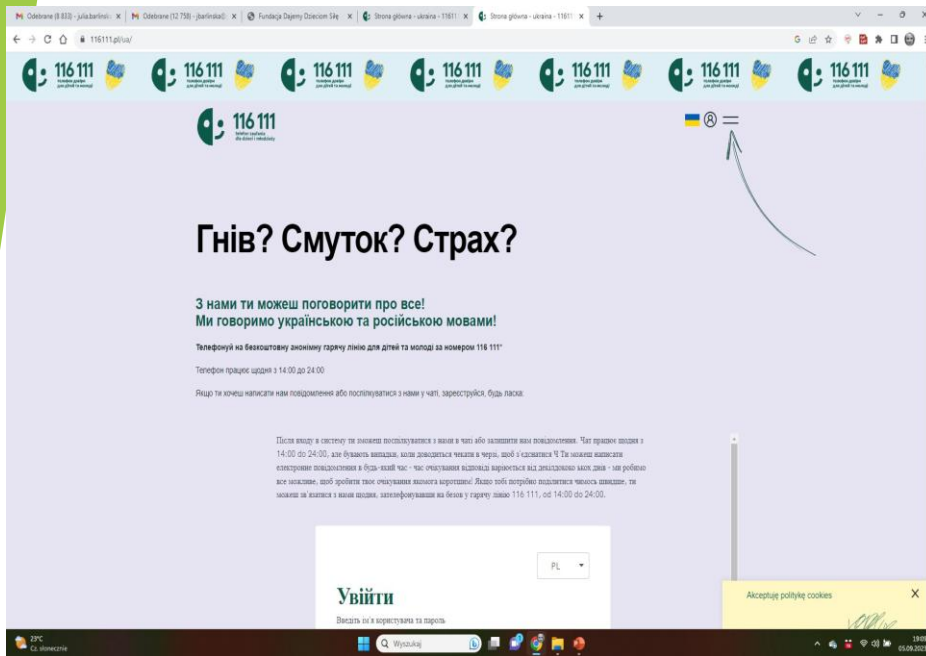


Katalog cech przyjaciela

CZAS NA WASZE POMYSŁY ☺



5. Gdzie szukać pomocy, jeśli sytuacja nas przerasta?



<https://116111.pl/ua/>



800 100 100

telefon dla rodziców i nauczycieli
w sprawie bezpieczeństwa dzieci



116 111

telefon zaufania
dla dzieci i młodzieży



Anonimowo
Bezpłatnie

HALO, HALO!



Zapraszamy na dyżury w języku ukraińskim
i rosyjskim w telefonie zaufania 116 111
od poniedziałku do piątku w godz. 14:00-18:00

116111.pl

Nasza misja online jako rodziców - Kształtowanie refleksyjności

„Aby internauta (zwłaszcza młody) nie był pozostawiony w tym środowisku bez realnego wychowawcy” (Szmigielska, 2009).

„Wygra ten, kto połączy znajomość najnowszych technologii ze światem tradycyjnych wartości” (Santorski, 2005).



Dziękuję za uwagę

Kontakt

jbarlinska@psych.uw.edu.pl

