



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Розвиток стосунків з однолітками у підлітків з аутистичним спектром

Доктор Матеуш Платос



UNIWERSYTET
WARSZAWSKI



WYDZIAŁ NAUK
EKONOMICZNYCH



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі
- У мене вже є найкращий друг
- Я не знаю, як заговорити
- Мені страшно говорити
- Мені нема з ким говорити
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг
- Я не знаю, як заговорити
- Мені страшно говорити
- Мені нема з ким говорити
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дражнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити
- Мені страшно говорити
- Мені нема з ким говорити
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дражнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити **соціальні навички**
- Мені страшно говорити
- Мені нема з ким говорити
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити **соціальні навички**
- Мені страшно говорити **соціальна тривожність**
- Мені нема з ким говорити
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити **соціальні навички**
- Мені страшно говорити **соціальна тривожність**
- Мені нема з ким говорити **сприйнятлива група**
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити **соціальні навички**
- Мені страшно говорити **соціальна тривожність**
- Мені нема з ким говорити **сприйнятлива група**
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене **специфічні інтереси**
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене



Що ми чуємо від своїх дітей?

- Мені не потрібні друзі **соціальна мотивація**
- У мене вже є найкращий друг **соціальне пізнання**
- Я не знаю, як заговорити **соціальні навички**
- Мені страшно говорити **соціальна тривожність**
- Мені нема з ким говорити **сприйнятлива група**
- Нікому не цікаво те, що цікавить мене **специфічні інтереси**
- Навколишні з мене сміються і дразнять мене **утиски**



Чому важлива батьківська підтримка?

- Батьки доступні, вони близько
- Батьки знають свою дитину
- Батьки залучені до життя дитини
- Довірливі стосунки



Робота над МОТИВАЦІЄЮ

- Емпатійне ставлення
 - Підтримка автономності
 - Що мотивує мого підлітка?
 - Привабливі види діяльності
 - Зацікавлення
 - Вигоди в майбутньому
 - Розуміння та прийняття з боку інших
-

Пошук сприйнятливої групи

- Чи є школа доброзичливим місцем?
 - Групи за інтересами
 - Групи підтримки та інші терапевтичні групи
 - Групи для членів меншин
-

Терапевтична підтримка

- Тренінг соціальних навичок (ТСН)
 - Групи підтримки / самодопомоги
 - Підтримка друзів
 - Психотерапія
-

Тренінг соціальних навичок (ТСН)

- Одна з найпоширеніших форм терапії для дітей зі спектром аутизму
 - Доведена ефективність, але...
 - Не кожен ТСН є ефективним
 - Проблеми з узагальненням
 - Чуйність до різноманітності
-

Важливі запитання

- Чи **хоче** підліток ходити на заняття? Чи він **знає, чому** повинен на них ходити?
- Чи добре підліток **почувається в групі**? Чи добре він почувається серед інших людей зі спектром аутизму?
- Чи **важливий** для нього зміст занять?
- Чи є у підлітка **можливості використати** ті навички, які він здобув?

Приклад: програма PEERS

- Програма для підлітків та їхніх батьків
- Зустрічі раз на тиждень (1,5 Години)
- 16 тижнів
- Групи по 6–12 осіб
- Паралельні зустрічі для вихователів

Приклад: програма PEERS

- Структурований навчальний матеріал
- Групова дискусія
- Моделювання та сценки
- Практичні вправи
- Домашні завдання

Приклад: програма PEERS

- Обмін інформацією та початок розмови
- Обмін інформацією та підтримання розмови
- Електронне спілкування
- Пошук друзів
- Доречний гумор
- Приєднання до розмови в групі
- Поведінка під час ігор та спортивних занять

Приклад: програма PEERS

- Дружні зустрічі
- Вирішення конфліктів
- Зміна поганої репутації
- Уміння впоратися зі словесними утисками
- Уміння впоратися з фізичними утисками
- Уміння впоратися з утисками в інтернеті
- Уміння впоратися з плітками

www.peers.pl

Групи підтримки та самодопомоги

- Для підлітків, які бажають
 - Ділитися своїм досвідом
 - Слухати інших
 - Познайомитися зі схожими людьми
 - Розвивати ідентичність навколо певної Групи (наприклад, людей зі спектром аутизму)
-

Підтримка друзів

- Зустрічі з однолітком або групою однолітків
 - Часткова організація
 - Часто зосередженість навколо привабливих видів діяльності або спільних інтересів
 - Набуття позитивного досвіду, підвищення впевненості у собі
-

Приклад: волонтерство однолітків «Mary і Max»

- Програма для підлітків у віці від 14 років і для дорослих зі спектром аутизму
- Програма базується на рівних, товариських стосунках між двома людьми близького віку.

Приклад: волонтерство однолітків «Mary і Max»

Індивідуальні зустрічі між учасником та волонтером

Групові прогулянки

Групові зустрічі з психологом для учасників та волонтерів

Індивідуальна зустріч з опікуном пари





www.maryimax.pl

/wolontariat-kolezenski

Психотерапія

- Підвищена соціальна тривожність та інші види тривожності
 - Депресивні симптоми
 - Низька самооцінка
 - Агресія та інші прояви нездатності впоратися з емоціями
 - Селективний мутизм
 - Неприйняття діагнозу аутизму
-

Dziękuję za uwagę
Дякую за увагу
