

Protokół

z dnia 13 czerwca 2023 r.

z posiedzenia Rady Dydaktycznej dla kierunków Psychologia i Stosowana Psychologia

Zwierząt

Osoby obecne na posiedzeniu:

Dr hab. Andrzej Rynkiewicz

Dr hab. Grażyna Katra

Dr hab. Kamilla Bargiel – Matusiewicz

Dr Ewa Dryl

Dr Ewa Malinowska

Dr hab. Joanna Radoszewska

Dr hab. Kamil Imbir

Dr Karolina Małek

Dr Julia Barlińska

Dr Anna Reinholz

Dr Rafał Stefański

Dr Jerzy Wojciechowski

Ewa Gajewska

Aleksandra Semba

Mgr Paulina Olszak

Mgr Adrianna Wielgopolan

Dr Paweł Łowicki

(15 osób do głosowania)

Porządek obrad:

1. zatwierdzenie porządku obrad
2. głosowanie protokołu z poprzedniego spotkania
3. wyniki konkursu FWINS – Paweł Łowicki
4. zmiany w programie studiów – psychologia
5. zmiany w uchwale dot. dyplomowania - głosowanie
6. nowe kursy na 2023Z – podsumowanie
7. ankiety studenckie – podsumowanie
8. promotor zewnętrzny – głosowanie
9. Pytania dyplomowe - WISP
10. procedury reagowania w sytuacjach zaobserwowania u studentów objawów psychotycznych, zgłaszania przez studentów myśli/tendencji samobójczych, agresywnych zachowań studentów lub w innych kategoriach trudnych sytuacji
11. wolne wnioski

1. Jednomyślne przyjęcie porządku obrad.

2. Jednomyślne przyjęcie protokołu z poprzedniego spotkania.

3. Omówienie możliwości uzyskiwania dofinansowań w ramach FWINS; przedstawienie wyników konkursu na dofinansowanie badań w bieżącym roku (cztery dofinansowane wnioski studenckie, wszystkie na podobnym, bardzo wysokim poziomie).

4. Omówienie zmian w programie studiów.

- Propozycja systemowych zmian w sprawdzaniu obecności na wykładach (kody QR, ale to chyba nie rozwiązuje problemu); propozycja umieszczania tylko części treści na slajdach, przygotowanie quizów (krótkich aktywności co tydzień, np. kahoot), przygotowywanie egzaminów z treści omawianych wyłącznie na wykładach.

Ewentualnie propozycja sprawdzianów na początku (zamiast quizów po wykładzie).

Wszystkie te pomysły z wejściówkami/quizami stworzą trudności z osobami ze zwolnieniami lekarskimi – może te quizy nie powinny być wliczane do oceny tylko jako dodatkowe punkty?

Przykłady: tworzenie i odpowiadanie na pytania na kahoot, punkty za te pytania mogą zwolnić z testu, stanowią też sprawdzenie obecności, punkt wyjścia do dyskusji.

- Prezentacja przeliczonych godzin pracy na osobę (w wymiarze tygodniowym, bez uwzględnienia prowadzenia seminariów); dyskusja nad tym w jakim wymiarze, w

jakich obszarach (które przedmioty – na podstawie deklaracji koordynatorów i koordynatorek) i dla kogo (jakiej grupy pracowników) mogłyby zostać wprowadzone zmiany, mające na celu zmniejszenie obciążeń dydaktycznych (bez pogorszenia jakości kształcenia).

5. Zmiany w zasadach dot. Dyplomowania:

- uchwała dla studentów kierunku SPZ - możliwość złożenia pracy teoretycznej na SPZ:

Głosowanie: 15 osób za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się

- uchwała dla studentów kierunku Psychologia - usunięcie możliwości realizacji pracy przez opublikowany artykuł

Głosowanie: 15 osób za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się

6. Omówienie i jednomyślne przyjęcie pytań dyplomowych na kierunek WISP:

pytania z polskiej bazy zostaną przetłumaczone i umieszczone w szerszym kontekście (np. pozwalającym na przywołanie różnych teorii opisujących dane zjawisko).

Głosowanie: 15 osób za, 0 przeciw, 0 wstrzymujących się

Pozostałe punkty porządku obrad zostały przeniesione na kolejne spotkanie Rady lub przesunięte do głosowań zdalnych jeszcze przed wakacjami.

Protokołowała: mgr Adrianna Wielgopolan