

## WNIOSEK O DOSTOSOWANIE PROGRAMU STUDIÓW OD ROKU AKADEMICKIEGO 2019/2020

### Dane ogólne o kierunku studiów

nazwa kierunku studiów: *psychologia*

nazwa kierunku studiów w języku angielskim: *psychology*

język, w którym ma być prowadzony kierunek studiów: *j. polski*

nazwa specjalności (o ile program studiów przewiduje): *bez specjalności*

nazwa specjalności w języku angielskim: *bez specjalności*

*studia jednolite, studia magisterskie*

*studia stacjonarne*

*o profilu ogólnie akademickim*

dziedzina(y): *nauki społeczne, nauki humanistyczne, nauki medyczne i nauki o zdrowiu*

dyscyplina(y): *psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu*

dyscyplina wiodąca: *psychologia*

nazwa jednostki organizacyjnej UW: *Wydział Psychologii*

- Jednostka prowadzi kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela:

a) jednego przedmiotu: -

b) dwóch przedmiotów: -

- Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne (Moduł 2) i ~~dydaktyczne (Moduł 3)~~ przygotowujące do zawodu nauczyciela jest elementem programu studiów/~~ofertą dodatkową poza programem studiów~~ nieobowiązkowym.

## PROGRAM STUDIÓW

### 1. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, w których prowadzony jest kierunek studiów

<b>Dziedzina nauki</b>	<b>Dyscyplina naukowa</b>	<b>Procentowy udział dyscyplin</b>	<b>Dyscyplina wiodąca (ponad połowa efektów uczenia się)</b>
nauki społeczne	psychologia	77%	psychologia
nauki humanistyczne	filozofia	16%	
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%	
<b>Razem:</b>	-	100%	-

**2. Kierunek studiów:** *psychologia*

Tabela odniesienia efektów uczenia się zdefiniowanych dla programu studiów do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla kwalifikacji na poziomach 6-7 uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4

<p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> <i>psychologia</i>  <b>Poziom kształcenia:</b> <i>studia jednolite magisterskie</i>  <b>Profil kształcenia:</b> <i>ogólnoakademicki</i></p>		
Symbol efektów uczenia się dla programu studiów	Efekty uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji typowych dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4
<b>Wiedza: absolwent zna i rozumie</b>		
<b>K_W01</b>	Zna specyfikę języka naukowego psychologii. Ma pogłębioną wiedzę na temat różnic w zakresie metod i pojęć używanych w psychologii i naukach pokrewnych. Zna powiązania pomiędzy psychologią a tymi naukami.	P7S_WK
<b>K_W02</b>	Rozumie pojęcie metody naukowej w kontekście psychologii. Zna jej zalety i ograniczenia.	P6S_WK
<b>K_W03</b>	Zna metody statystyczne mające zastosowanie we współczesnych badaniach psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W04</b>	Ma pogłębioną wiedzę z zakresu biologicznych podstaw i mechanizmów stojących za zachowaniem, w tym z anatomii i fizjologii układu nerwowego, etologii, genetyki i psychofizjologii.	P7S_WG
<b>K_W05</b>	Ma podstawową wiedzę na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.	P6S_WG

<b>K_W06</b>	Zna podstawy logiki klasycznej. Potrafi je odnieść do specyficznych aspektów psychologii jako nauki .	P6S_WG
<b>K_W07</b>	Umie scharakteryzować rozwój człowieka w poszczególnych fazach życia oraz w zakresie podstawowych sfer funkcjonowania.	P6SWG
<b>K_W08</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania poznawczego człowieka.	P7S_WG
<b>K_W09</b>	Posiada rozszerzoną wiedzę na temat stanów afektywnych i ich wpływu na zachowanie.	P7S_WG
<b>K_W10</b>	Zna i rozumie mechanizmy i prawidłowości rządzące funkcjonowaniem człowieka w kontekście społecznym.	P7S_WG
<b>K_W11</b>	Ma pogłębioną wiedzę na temat uwarunkowań i konsekwencji różnic indywidualnych w zachowaniu.	P7S_WG
<b>K_W12</b>	Zna klasyczne i nowoczesne sposoby pomiaru i analizy właściwości psychicznych.	P7S_WG
<b>K_W13</b>	Potrafi zidentyfikować objawy zaburzeń psychicznych, zna ich uwarunkowania oraz podstawowe metody ukierunkowanych na nie oddziaływań psychologicznych.	P6S_WG
<b>K_W14</b>	Zna historię rozwoju myśli psychologicznej, jej metod badawczych oraz stosowanych teorii na tle rozwoju nauki oraz historii myśli ludzkiej.	P7S_WK
<b>K_W15</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ochrony własności intelektualnej i stosuje te zasady w życiu akademickim.	P7S_WK
<b>K_W16</b>	Zna zbiór zasad dotyczących bezpiecznego i higienicznego wykonywania pracy.	P7S_WK
<b>K_W17</b>	Zna i rozumie podłoże oraz strukturę osobowości człowieka w kontekście różnych podejść teoretycznych.	P7S_WG
<b>Umiejętności: absolwent potrafi</b>		

<b>K_U01</b>	Umie nawiązać i podtrzymać kontakt z inną osobą i grupą osób, aktywnie słuchać i udzielać informacji zwrotnych.	P6S_UK
<b>K_U02</b>	Planuje postępowanie diagnostyczne. Potrafi zastosować odpowiednie metody diagnozy psychologicznej, dokonać jej sformułowania oraz w sposób adekwatny do specyfiki problemu i osoby ją zakomunikować.	P7S_UW
<b>K_U03</b>	Umie samodzielnie i we współpracy z innymi zaprojektować i przeprowadzić badanie naukowe (sformułować problem, pytania lub hipotezy, dokonać ich operacjonalizacji i zweryfikować przy użyciu odpowiednich metod).	P7S_UW P6S_UO
<b>K_U04</b>	Umie dokonywać analizy wyników badań naukowych, korzystając z odpowiednich metod i narzędzi.	P7S_UW
<b>K_U05</b>	Potrafi krytycznie analizować i oceniać wyniki badań naukowych, dokonywać weryfikacji ich popularno-naukowych omówień oraz praktycznych zastosowań wiedzy psychologicznej.	P7S_UW P6S_UU
<b>K_U06</b>	Umie komunikować wyniki badań naukowych w formie ustnej i pisemnej, korzystając przy tym z nowoczesnych metod ich prezentacji.	P7S_UK
<b>K_U07</b>	Potrafi określić etyczny aspekt działań podejmowanych przez siebie na gruncie zawodowym.	P6S_UW P6S_KR
<b>K_U08</b>	Ma umiejętności językowe w zakresie psychologii, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P7S_UK
<b>Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do</b>		
<b>K_K01</b>	Jest świadomy różnorodności celów i wartości uznawanych przez ludzi i potrafi respektować tę różnorodność. Z szacunkiem odnosi się do ludzi niezależnie od płci, orientacji seksualnej, poziomu edukacji, grupy społecznej, wyznania i kultury.	P7S_KK
<b>K_K02</b>	Potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do podejmowania lub wspierania	P7S_KO

	działań innowacyjnych oraz przedsiębiorczych.	
<b>K_K03</b>	Wykorzystuje posiadaną wiedzę w działaniach na rzecz innych ludzi.	P7S_KO
<b>K_K04</b>	Rozumie konieczność ciągłego uczenia się i uaktualniania posiadanej wiedzy.	P7S_KR P7S_UU
<b>K_K05</b>	Potrafi współpracować w zespole.	P6S_UO
<b>K_K06</b>	Potrafi inicjować, przygotować i poprowadzić dyskusję. Potrafi w niej uczestniczyć w sposób konstruktywny; słucha wypowiedzi innych uczestników dyskusji z szacunkiem i uwagą.	P7S_UK

#### OBJAŚNIENIA

Symbol efektu uczenia się dla programu studiów tworzą:

- litera K – dla wyróżnienia, że chodzi o efekty uczenia się dla programu studiów,
- znak \_ (podkreślnik),
- jedna z liter W, U lub K – dla oznaczenia kategorii efektów (W – wiedza, U – umiejętności, K – kompetencje społeczne),
- numer efektu w obrębie danej kategorii, zapisany w postaci dwóch cyfr (numery 1- 9 należy poprzedzić cyfrą 0).

### **3. Specjalności na kierunku studiów: *brak specjalności***



#### 4. Rok Semestr dla kierunku

##### 4.1. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: pierwszy

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Wstęp do psychologii	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest wprowadzenie rozległej siatki terminów psychologicznych oraz przedstawienie podstawowych zagadnień badanych przez psychologię. Przybliżony zostanie proces badawczy w psychologii. Ukazane też zostaną główne osiągnięcia tej nauki. Wszystko to powinno kojarzyć się studentom z nazwiskami autorów badań i teorii, a także powinno być poprawnie lokalizowane w przestrzeni i czasie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W03, K_W07, K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W13, K_W14, K_U05, K_K01, K_K02												
Metodologia badań psychologicznych	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład poświęcony jest wprowadzeniu w problematykę badań psychologicznych. Tematem zajęć będzie specyfika psychologii jako nauki, przebieg procesu badawczego, status pojęć psychologicznych oraz charakterystyka metod badawczych stosowanych w tej dyscyplinie.  Omówione będą zalety i wady podejścia ilościowego w badaniu zachowania się człowieka, rola statystyki. Wykład obejmować będzie również elementy filozofii nauki.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_U03 K_U05, K_U07												
Biologiczne mechanizmy zachowania I	30		30						60	8	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest zapoznanie studentów pierwszego roku psychologii z podstawową wiedzą dotyczącą biologicznych mechanizmów leżących u podstaw związku mózg-zachowanie oraz dostarczenie ram pojęciowych do dalszego kształcenia na kierunku psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_K05												
Podstawowe umiejętności psychologiczne				60					60	4	Proj.		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć, prowadzonych w formie ćwiczeń o charakterze warsztatowym, jest doskonalenie podstawowych umiejętności niezbędnych w pracy psychologa, niezależnie od wyboru późniejszej specjalizacji. W pierwszym semestrze omawiane są predyspozycje osobowe do pracy z ludźmi. W drugim - umiejętności bazujące na owych predyspozycjach, dotyczące prowadzenia grupy oraz pracy z klientem indywidualnym.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01, K_K02, K_K04, K_K05, K_K06												
Umiejętności akademickie				30					30	4	E	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem zajęć jest wyposażenie studentów pierwszego roku w podstawowe umiejętności akademickie niezbędne na dalszych etapach studiowania. Uzyskane umiejętności będą podstawą do opracowywania prac naukowych z zakresu psychologii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W15, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05												
Logika			30						30	3	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu zapoznanie uczestników z podstawowymi wiadomościami z zakresu logiki, metodologii nauk i semiotyki logicznej (pragmatyki, semantyki oraz podstaw formalnej teorii składni).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W06, K_U05												
Filozofia	30								30	4	EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład jest przeznaczony dla studentów wydziału psychologii i umożliwia zdobycie wiedzy na temat filozoficznych problemów związanych z tą dziedziną wiedzy. Celem wykładu jest przekazanie studentom psychologii wiedzy na temat wybranych koncepcji filozoficznych, w szczególności: koncepcji z zakresu filozofii człowieka, filozofii umysłu oraz filozofii nauki.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W05, K_U03, K_U05, K_U06, K_U07												

POWI	4							4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	W ramach przedmiotu studenci zostaną zapoznani z podstawowymi pojęciami z zakresu ochrony własności intelektualnej. Omówione zostaną przepisy regulujące ochronę własności intelektualnej w Polsce oraz funkcjonowanie w praktyce podstawowych instytucji prawa autorskiego.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W15											
BHP				4				4	0,5	T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Przedmiotem zajęć jest nabycie podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy, elementów prawa pracy, ochrony przeciwpożarowej jak udzielania pierwszej pomocy w razie zaistniałego wypadku.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W16											
Statystyka I	30			30				60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>WYKŁAD</p> <p>Program obejmuje znajomość miar statystyki opisowej dla różnego rodzaju skal pomiarowych, nadto teorię estymacji parametrów populacji. W drugiej części semestru przedstawione zostaną podstawy indukcyjnego wnioskowania statystycznego, błędy wnioskowania, własności estymatorów, twierdzenia graniczne. Ilustracja metod statystycznych będzie zawierać przykłady testów parametrycznych i nieparametrycznych, np. t-Studenta dla prób zależnych i niezależnych, miary siły związku r-Pearsona, test chi-kwadrat i in.</p> <p>ĆWICZENIA</p>											

	Ćwiczenie podstawowych umiejętności statystycznych, niezbędnych w pracy psychologa. Tematyka obejmuje podstawowe zagadnienia teorii pomiaru i obliczanie statystyk opisowych, podstawy rachunku prawdopodobieństwa i zagadnienia dotyczące rozkładów zmiennych. Omawiane będą także zagadnienia dotyczące wnioskowania statystycznego, testów dotyczących różnicy średnich (testy t-Studenta), analizy wariancji, regresji i korelacji oraz podstawowych testów nieparametrycznych (chi2)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04												
Psychologia procesów poznawczych I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zaznajomienie słuchaczy z historią, głównymi założeniami, metodami oraz współczesnym stanem wiedzy o procesach percepcji, uwagi i funkcji wykonawczych, myślenia i języka w ujęciu psychologicznym i neurokognitywistycznym (także z perspektywy rozwojowej). Zagadnienia pamięci i procesów uczenia się będą przedmiotem odrębnego kursu (Psychologia procesów poznawczych 2)												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W08												
Biologiczne mechanizmy zachowania II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład składa się z dwóch części – pierwsza obejmuje podstawy etologii, druga – podstawy genetyki. Celem pierwszej części zajęć jest uzupełnienie wiedzy studentów pierwszego roku nt. biologicznych mechanizmów zachowania o podstawy etologii, tj. nauki o „obyczajach” zwierząt. Studenci zapoznają się z podstawowymi pojęciami służącymi do opisu, klasyfikacji oraz wyjaśniania źródeł i przyczyn zachowania zwierząt. Zgodnie z paradygmatem etologii akcentowany będzie adaptacyjny aspekt zachowania. Celem drugiej części zajęć jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą z zakresu genetyki klasycznej i molekularnej. W ramach kursu omawiane będą między innymi następujące zagadnienia: rodzaje i budowa kwasów nukleinowych, prawa i mechanizmy dziedziczenia, główne mechanizmy funkcjonowania genów. Wskazywane będą możliwe mechanizmy wpływu genetycznego na												

	zachowanie.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04												
Historia myśli psychologicznej	30								30	4	E	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Myśl psychologiczną w czasach poprzedzających epokę psychologii akademickiej (czyli przez prawie całe dzieje) odnaleźć najłatwiej – poniekąd pośrednio – w koncepcjach wychowania oraz systemach wierzeń religijnych, twórczości artystycznej, w medycynie, później w filozofii i rozwiniętej z niej teologii, pedagogice i innych dziedzinach kultury umysłowej. Od momentu powstania psychologii akademickiej mamy oczywiście bezpośrednio do czynienia z myślą psychologiczną (obecną jednak i w psychiatrii). Poznanie historii tej myśli – oprócz satysfakcji, którą inteligentnemu podmiotowi daje wiedza o ciekawych sprawach i ludziach – ułatwi zrozumienie głównych podziałów całkiem współczesnej psychologii oraz da szerszy ogląd jej podstawowych problemów, pozwoli lepiej uchwycić zarówno jej ciągłość, jak również trafniej ocenić zachodzące w niej i zmiany.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W14, K_U05, K_K03												
WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Zajęcia fakultatywne dla I roku										max. 60	max. 4	EP, T, E	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy omawiające podstawowe pojęcia, teorie, koncepcje, doktryny psychologiczne. Kursy omawiające podstawy określonych działów psychologii. Kursy podstawowych metod badawczych, diagnostycznych, interwencyjnych w psychologii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W05, K_W14, K_U05, K_U06, K_K01, K_K04, K_K05, K_K06													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie										max. 60	max. 4	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Lektorat z języka obcego					120					max. 120	max. 4			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 33**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 27**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 368 (obligatoryjne + WF + lektorat)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270 (obligatoryjne + WF + lektorat + fakultety/ogony)**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 638**



#### 4.2. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: drugi

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Statystyka II				30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się operowania na zbiorach danych oraz samodzielnego analizowania zależności za pomocą podstawowych testów statystycznych. Omawiany jest interfejs programu SPSS oraz sposoby wprowadzania i importowania danych. Ćwiczenia dotyczą: statystycznego opisu zmiennej, standaryzacji wyników, przekształcania danych w programie, analiz na wybranych grupach oraz analiz w podziale na podzbiory. W dalszej części omawiane są: testy t Studenta, jednoczynnikowa analiza wariancji, wybrane testy nieparametryczne, test chi-kwadrat oraz miary współzmienności. Studenci uczą się także interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Psychologia procesów poznawczych II	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykłady obejmują podstawową problematykę psychologii pamięci i uczenia się. Zawierają wprowadzenie w tradycyjne i najnowsze kierunki badań nad pamięcią i uczeniem się. Przedstawione zostaną główne paradygmaty badań, stwierdzenia empiryczne, teorie wyjaśniające funkcjonowanie pamięci i uczenia się, aktualne kierunki badań. Zagadnienia pamięci i uczenia się będą omawiane z uwzględnieniem powiązań z innymi procesami poznawczymi, wpływu różnych zmiennych (m.in. czynników emocjonalnych i kontekstowych), neurofizjologicznych podstaw pamięci i uczenia się. Podjęte będą także zagadnienia związane z funkcjonowaniem pamięci w życiu codziennym oraz stosowaną psychologią pamięci.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_U05, K_K03												
Psychologia rozwoju człowieka I	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład w semestrze zimowym (Psychologia Rozwoju Człowieka I) obejmuje okres od narodzin do środkowego dzieciństwa. Dalszy okres cyklu życia ludzkiego zostanie przedstawiony podczas drugiej części wykładu w semestrze letnim (Psychologia Rozwoju Człowieka II). Ze względu na istotne zmiany zachodzące w okresie niemowlęctwa oraz dzieciństwa, mające kluczowy wpływ na dalszy przebieg rozwoju, w pierwszym semestrze szczególny nacisk położono na rozwój neuropoznawczy oraz społeczno-emocjonalny. Ta część cyklu obejmuje również wykłady dotyczące typowego rozwoju językowego w okresie dzieciństwa.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_W09, K_W10, K_U05, K_K01, K_K03												
Podstawy pomiaru psychometrycznego	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład dotyczy podstaw diagnostyki psychologicznej za pomocą standardowych metod diagnostycznych. W trakcie wykładu analizowane są następujące zagadnienia: pojęcie testu psychologicznego i podstawowe wymogi stawiane testom psychologicznym; pojęcie rzetelności i trafności pomiaru testem oraz metody szacowania rzetelności i trafności pomiaru; wybrane elementy procedury konstruowania testów i strategie konstruowania testów; czynniki zniekształcające wyniki testowe; podstawowe problemy i strategie adaptacji kulturowej i demograficznej testów; problemy normalizacji wyników pomiaru testem; zasady interpretowania wyników testowych i korzystania z podręczników testowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W10, K_U05, K_U07												

Psychologia emocji i motywacji	30							30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Zajęcia zorganizowane zostaną wokół głównych problemów (4 bloków) rozmieszczonych w dwóch cyklach:</p> <p>Cykl I - Emocje i Uczucia:          Blok I: Emocje: geneza, funkcje, znaczenie ewolucyjne, ekspresja, biologiczne podłoże, mechanizmy świadome i nieświadome;          Blok II: Uczucia: teorie afektu, regulacja afektu, wartościowanie;          Cykl II – Motywy:          Blok III: Równowaga: mechanizm homeostatyczny, deprywacja, samoocena, potrzeby wyższe;          Blok IV: Poza równowagą: transgresja, mechanizmy samokontroli, ryzyko, altruizm.</p>											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W09, K_U05, K_U06											
Psychologia eksperymentalna			30					30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Głównym celem ćwiczeń z psychologii eksperymentalnej jest nabycie umiejętności przekładania twierdzeń teoretycznych na język empirii oraz stworzenie okazji obserwacji i eksperymentalnej demonstracji mechanizmów, efektów i zależności z różnych obszarów psychologii teoretycznej.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W02, K_U03, K_U04, K_U06											
Statystyka III			30					30	4	Sprawdzian praktyczny	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia są prowadzone w laboratorium komputerowym z wykorzystaniem pakietu statystycznego SPSS. Studenci uczą się samodzielnego analizowania zależności z wykorzystaniem bardziej zaawansowanych analiz statystycznych. Ćwiczenia dotyczą: dwuczynnikowej analizy wariancji w schemacie między i wewnątrzgrupowym oraz mieszanym; nieparametrycznych odpowiedników analizy wariancji, analizy regresji liniowej, analizy czynnikowej. Studenci uczą się interpretacji wyników analiz statystycznych oraz ich											

	opisu wg standardów APA.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W03, K_U04, K_U05												
Psychologia rozwoju człowieka II	30			30					60	8	EP, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Kurs składa się z wykładu oraz ćwiczeń. Celem wykładu jest poznanie właściwości przebiegu rozwoju człowieka na różnych etapach życia, poprzez odwołanie się do głównych teorii rozwojowych oraz do najnowszych danych empirycznych. Wykład obejmuje dwa osobne bloki tematyczne: 1) prezentacja kluczowych zagadnień rozwoju w cyklu życia ludzkiego od okresu dorastania aż do późnej starości oraz podstaw psychologii rodziny, czy rozwoju psychoseksualnego; 2) problematyka zróżnicowania ścieżek rozwoju i wprowadzenie do zagadnień rozwoju nietypowego.</p> <p>Ćwiczenia stanowią rozszerzenie i uzupełnienie treści wykładu, szczególnie w obszarze rozwoju społecznego i emocjonalnego. Celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką rozwoju dzieci i osób nastoletnich w zakresie wybranych obszarów funkcjonowania. Drugim celem jest poznanie i zrozumienie zachowań dzieci w różnym wieku poprzez ćwiczenie umiejętności obserwacji i interpretacji zachowania w odniesieniu do wybranych ram teoretycznych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W07, K_U05, K_K01, K_K03												
Standardowe techniki diagnostyczne				30					30	4	Diagnoza	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z podstawowymi typami standardowych technik diagnostycznych (testy, kwestionariusze, skale ocen). Zajęcia będą poświęcone: analizie zasad konstrukcji narzędzi diagnostycznych; omówieniu reguł posługiwania się podręcznikami do testów; treningowi elementarnych umiejętności w zakresie stosowania i interpretowania wybranych narzędzi psychometrycznych, najczęściej wykorzystywanych w praktyce psychologicznej.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_W12, K_U01, K_U02, K_U07												
Psychologia różnic indywidualnych	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest pomoc studentom w opanowaniu podstawowej wiedzy na temat koncepcji i teorii odnoszących się do różnic indywidualnych w zakresie temperamentu, inteligencji i stylów poznawczych. Dodatkowo, wykład ma posłużyć do przedstawienia współczesnego stanu wiedzy na temat źródeł różnic indywidualnych oraz funkcjonalnego znaczenia różnic indywidualnych w zakresie inteligencji i temperamentu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W11, K_U05												
Psychologia społeczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami uwarunkowań społecznego funkcjonowania jednostki i grup, reguł automatycznego i refleksyjnego funkcjonowania w świecie społecznym, relacji międzygrupowych, poznanie reguł rządzących spostrzeganiem społecznym, wpływem społecznym oraz mechanizmów stojących za zmianą ( zachowań, postaw i relacji międzygrupowych). Zajęcia seminaryjne uzupełniają, pogłębiają i utrwalają wiedzę z psychologii społecznej na podstawowym poziomie kursu magisterskiego, łącząc treści merytoryczne z elementami metodologii oraz interpretacji wyników badań. Koncentrują uwagę na zjawiskach istotnych dla zrozumienia społecznego funkcjonowania człowieka, stwarzają ramy dla aktywności intelektualnej wokół kluczowych zagadnień teoretycznych i wynikających z nich empirycznych interpretacji. Kładą także nacisk na zrozumienie i doskonalenie umiejętności wyartykułowania specyfiki omawianych zjawisk i ich mechanizmów psychologicznych. Zajęcia łączą elementy konwersatorium (dyskusje wokół lektur, kierowane dyskusje nad istotą wybranych zjawisk psychologii społecznej i ich mechanizmami, próby syntez i porównań) z zadaniami aktywizującymi (np. demonstracje różnych efektów). Sięgamy (tam gdzie to możliwe) do oryginalnych (tłumaczonych) tekstów, aby nie powielać błędów i uproszczeń których źródłem są omówienia podręcznikowe zawierające już interpretacje.												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10												
WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 90	max. 8	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Lektorat z języka obcego				120					max. 120	max. 4			

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie										max. 90	max. 8	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17													
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 90	max. 8	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06													

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 315**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 345**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 660**

—



### 4.3. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: trzeci

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Psychologia osobowości	30								30	4	T	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Wykład stanowi wprowadzenie w podstawowe pojęcia i problemy psychologii osobowości. Zawiera: prezentację głównych orientacji teoretycznych w psychologii osobowości, (podejścia teorii cech, teorii uczenia się, psychodynamicznego, humanistycznego, i poznawczego), oraz charakterystykę mechanizmów "ja", procesów kontroli i samoregulacji.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W17												
Diagnoza psychologiczna	30								30	4	T		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest przedstawienie diagnozy psychologicznej, jako jednej z form działalności psychologa, mającej zastosowanie w aktywności badawczej i w praktyce psychologicznej. Wskazuje się na znaczenie wiedzy psychologicznej jako nieodzownej w procesie diagnozowania i formułowaniu diagnozy psychologicznej. Metody diagnozy psychologicznej mają za podstawę określoną teorię lub koncepcję psychologiczną. Zastosowanie metod diagnozy psychologicznej wiąże się z określonym problemem badawczym, przedmiotem lub podmiotem badania												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U02												

Wywiad i rozmowa psychologiczna				30					30	4	Diagnoza		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu doskonalenie umiejętności zaplanowania, przeprowadzenia i analizy wywiadu psychologicznego. Problematyka zajęć: 1. Kontakt indywidualny; 2. Sposoby prowadzenia wywiadu; 3. zasady wnioskowania i stawiania hipotez. Zajęcia składają się z dwóch części tj. teoretycznej i praktycznej.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W08, K_W09, K_W12, K_U01, K_U02												
Seminarium roczne empiryczne			30						30	6	PR	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zaplanowanie i przeprowadzenie badania empirycznego oraz napisanie na jego podstawie krótkiej pracy. Kurs realizowany indywidualnie z opiekunem. Studenci uczą się poszukiwania przesłanek teoretycznych i empirycznych, formułowania hipotez oraz planowania sposobów ich weryfikacji. Kurs uczy realizowania złożonych analiz statystycznych oraz formułowania myśli i wniosków na podstawie logicznego wywodu.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Psychologia kliniczna	30		30						60	8	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem wykładu jest zapoznanie studentów z podstawową wiedzą dotyczącą etiologii i mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych i problemów klinicznych z naciskiem na te oparte na dowodach naukowych. Zaburzenia psychiczne oraz zachowania zostaną zaprezentowane zgodnie z międzynarodowymi klasyfikacjami ICD-10, DSM V oraz DC:0-5. Treść wykładów obejmuje rozpoznawanie problemów psychicznych i ich klasyfikowanie, określanie mechanizmów powstawania zaburzeń psychicznych, znaczenie modeli teoretycznych w diagnozie klinicznej zaburzeń psychicznych oraz sposoby interwencji terapeutycznej i pomocy psychologicznej. Wykłady mają na celu integrację wiedzy z obszaru psychologii dziecka i rodziny z psychologią kliniczną wieku dorosłego. Seminarium ma na celu dostarczenie podstawowej wiedzy i umiejętności całościowej analizy problemów psychologicznych dzieci,												

	młodzieży i osób dorosłych w zakresie diagnozy i pomocy psychologicznej. W toku zajęć ukazywana będzie ciągłość między rozwojem zaburzeń u dzieci a funkcjonowaniem osób w życiu dorosłym. Przedstawione zostaną dwa współczesne sposoby uprawiania psychologii klinicznej – praktyki opartej na dowodach (ang. evidence-based practice EBP) oraz praktyki poinformowanej badaniami (ang. evidence-informed practice EIP).											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_U05, K_U07, K_K01											
Psychologia zdrowia	30		15					45	6	T, EP	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs wprowadza w psychologiczną perspektywę postrzegania ludzkiego zdrowia, choroby i niepełnosprawności. Omawiane będzie funkcjonowanie prozdrowotne człowieka oraz leżące u jego podłoża czynniki psychiczne i społeczne. Zastosowanie psychologii w ochronie zdrowia, promocji zdrowia, medycynie i rehabilitacji. Diagnoza psychologiczna oraz oddziaływania psychoterapeutyczne wobec osób chorych somatycznie, niepełnosprawnych i poddawanych rehabilitacji.											
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W04, K_W10, K_W11, K_U01, K_U02, K_U05, K_K01, K_K03, K_K04,											
Jakościowe metody badawcze			30					30	4	Proj.	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kurs stanowi wprowadzenie do metod jakościowych stosowanych w badaniach w obszarze psychologii. Przedmiotem kursu będą umiejętności potrzebne na każdym etapie procesu badawczego w podejściu jakościowym: rozumienie specyfiki i rodzajów badań jakościowych, formułowanie odpowiednich pytań badawczych, zagadnienia etyczne w podejściu jakościowym, refleksyjność badacza i krytyczne myślenie w podejściu jakościowym, dobór uczestników w badaniu jakościowym, procedury zbierania danych w badaniu jakościowym, planowanie i przeprowadzanie wywiadów badawczych, analiza danych jakościowych, sporządzanie raportu z badania jakościowego, umiejętność krytycznej lektury raportów z badań jakościowych.											

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W12, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05												
Ścieżki rozwoju zawodowego				30					30	4	Proj.		psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Zajęcia mają na celu przygotowanie do pracy w zawodzie psychologa. Studenci będą poznawać różne formy wykonywania pracy (zatrudnienie etatowe w różnych instytucjach, własna działalność gospodarcza itp.) oraz różne obszary działalności psychologicznej. Będą także mieli możliwość przemyślenia własnych wyobrażeń dotyczących ich roli zawodowej oraz określenia drogi, jaka może doprowadzić do ich realizacji. W trakcie zajęć przygotowywać będą własny plan rozwoju zawodowego.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W13, K_W14, K_W15, K_W16, K_U07, K_K02												
WF				60					60 (2x30)	0			
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 20	EP,T,E	B	

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>														
Lektorat z języka obcego					120					max. 120	max. 4	EP, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Nauka wybranego języka obcego poprzez słuchanie i czytanie oraz poprzez interakcję słowną, mówienie i pisanie. Poziom B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Egzamin certyfikacyjny z języka obcego B2											max. 2	EP, EU		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademicki										max. 180	max. 20	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

e													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne										max. 180	max. 20	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**  
**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 255**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 300**  
**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 555**

#### 4.4. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: czwarty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Etyka zawodowa	30								30	4	T		psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem kursu jest zapoznanie studentów z problemami etycznymi pojawiającymi się we współczesnej psychologii. Niezależnie od ukończonej specjalizacji i od miejsca, w którym wykonuje się zawód - dylematy etyczne będą się pojawiać, a psycholog będzie musiał podejmować związane z nimi decyzje. Wykład ma na celu zapoznanie studentów z obowiązującymi w psychologii standardami etycznymi oraz wskazaniem ich zastosowań w konkretnych sytuacjach zawodowych. Zawarte w wykładzie informacje mają stanowić rodzaj przewodnika, który wspomůže przyszłych psychologów w rozwiązywaniu problemów etycznych, z którymi się zetkną.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U07, K_K01												
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	psychologia, filozofia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 180	max. 22	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 180	max. 22	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 180	max. 22	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												



<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obowiązkowych i 44 ECTS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												

<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii.</p> <p>Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia zdrowia i rehabilitacji										180	24		psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom. W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomaganie rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie</p>												

	chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												
Specjalizacja - Psychologia sądowa									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanymi z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												

Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprofilaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06												

Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06</p>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

#### 4.5. Tabela efektów uczenia się w odniesieniu do form realizacji zajęć i sposobów weryfikacji tych efektów

Rok studiów: piąty

Nazwa przedmiotu/ grupa zajęć	Forma zajęć – liczba godzin								Razem: liczba godzin zajęć	Razem: punkty ECTS	Sposoby weryfikacji efektów przypisanych do przedmiotu	P/B	Dyscyplina (y), do której odnosi się przedmiot
	W	K	S	Ć	L	Wr	Proj	Inne					
Seminarium magisterskie			60						60	10	Proj.	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Celem jest przygotowanie samodzielnej pracy magisterskiej pod opieką doświadczonego badacza. Studenci uczą się poszukiwać informacji w źródłach naukowych i formułować na ich podstawie przesłanki oraz hipotezy. Podstawą kursu jest realizacja badania empirycznego weryfikującego postawione hipotezy. Studenci uczą się zaawansowanej metodologii i statystyki oraz planowania badań laboratoryjnych, ankietowych, internetowych, diagnostycznych. Przygotowanie pracy wymaga również skomplikowanego procesu wnioskowania na podstawie danych empirycznych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Potwierdzenie poziomu B2+ z języka obcego									max. 60	max. 4	EP, EU, T		
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Egzamin językowy z wybranego języka obcego na poziomie min. C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub zaliczony na ocenę kurs językowy na poziomie min. C1 z tego samego języka, z którego student zdał egzamin B2 lub zaliczony na ocenę kurs z psychologii zaawansowanej (kurs specjalizacyjny) w formie ćwiczeń lub seminarium realizowany w tym samym języku, z którego student zdał egzamin B2.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U08												

Zajęcia ogólnouniwersyteckie									max. 210	max. 26	EP,T,E	B	
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Kursy z zakresu innych dziedzin niż psychologia pozwalające rozszerzać wiedzę akademicką.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>													
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U03, K_U04, K_U05, K_U06, K_K04, K_K05, K_K06												
Zajęcia fakultatywne ogólnoakademickie									max. 210	max. 26	EP, EU, E, T	B	psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Pogłębienie wiedzy z zakresu różnych obszarów psychologii – psychologii poznawczej, biologicznej, wychowawczej, rozwojowej, społecznej, klinicznej oraz psychologii osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może obejmować również kursy z zakresu metodologii badań empirycznych, filozofii nauki oraz metod pomiarowych i statystycznych. Tematyka zajęć jest powiązana z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie psychologia.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01 – K_W17												
Zajęcia fakultatywne praktyczne									max. 210	max. 26	EU, Proj., diagnoza, sprawdzian praktyczny		psychologia, filozofia, nauki o zdrowiu

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Poszerzanie zakresu umiejętności i kompetencji praktycznych z zakresu różnych obszarów działań psychologicznych – psychologia poznawcza, biologiczna, wychowawcza, rozwojowa, społeczna, kliniczna oraz psychologia osobowości, różnic indywidualnych, emocji, motywacji. Moduł może też obejmować kursy z zakresu diagnostyki psychologicznej i psychometrii.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_U01 – K_U08, K_K01 – K_K06												
Specjalizacja - Neuropsychologia kliniczna									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z neuropsychologią człowieka dorosłego. Neuropsychologia zajmuje się badaniem związku zachowania ze strukturami mózgu w normie i w patologii. Specjalizacja ta pozwala zrozumieć neuronalne podstawy procesów poznawczych, emocji i świadomych działań. Poza podstawami teoretycznymi i metodologicznymi oferuje wiedzę i trening umiejętności diagnostycznych i terapeutycznych użytecznych w praktyce klinicznej. Dotyczy to również współczesnych metod badania pracy mózgu i podstaw neuroobrazowania oraz nowoczesnych technologii elektronicznych stosowanych w diagnostyce i rehabilitacji. Program obejmuje 460 godz. obowiązkowych i 44 ECTS dla osób wybierających specjalizację a otwartych w większości dla wszystkich zainteresowanych. Zajęcia są zgrupowane w 3 bloki: blok teoretyczno-metodologiczny, blok diagnostyczny (praktyczny) i blok rehabilitacyjny (z udziałem pacjentów odwiedzających Wydział). Przygotowanie do specjalizacji stanowią zajęcia fakultatywne na pierwszych latach studiów.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W04, K_W08, K_W09, K_W12, K_W13, K_U02, K_U03, K_U06, K_U07, K_K01, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia kliniczna dziecka i rodziny									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu



<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwoju i ich rodzinami. Nasi absolwenci mogą znaleźć zatrudnienie w szpitalach dziecięcych, poradniach i placówkach medycznych, ośrodkach wczesnej interwencji, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, ośrodkach edukacyjnych, Studenci podczas wykładu i seminariów otrzymują wiedzę teoretyczną dotyczącą psychopatologii rozwoju, zaburzeń rodziny i różnych form pomocy psychologicznej dla dzieci i rodzin. Ponadto podczas ćwiczeń mają możliwość praktycznego stosowania wiedzy, analizując materiał kliniczny (nagrania wideo) oraz uczestnicząc w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z pacjentami podczas ćwiczeń stażowych (do wyboru: zajęcia w Ośrodku Terapeutycznym dla Dzieci lub udział w terapii rodzin).												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U05, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04, K_K05												
Specjalizacja - Psychoterapia									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest zapoznanie studentów z prawidłowościami powstawania zaburzeń emocjonalnych i psychicznych oraz oddziaływań psychoterapeutycznych. Zajęcia specjalizacyjne po pierwsze, dostarczają wiedzy o koncepcjach wyjaśniających powstawanie zaburzeń psychicznych, oraz o metodach i technikach psychoterapii, jak również o zjawiskach występujących w procesie psychoterapii. Po drugie, kształcą umiejętności w zakresie rozumienia człowieka i wywierania wpływu w toku psychoterapii na pacjenta. Po trzecie, uczą umiejętności praktycznych w zakresie udzielania pomocy psychologicznej, w tym psychoterapii. Wiedza z zakresu psychologii klinicznej, jak również umiejętności prowadzenia psychoterapii są użyteczne w pracy psychologa klinicznego, to jest w oddziałach szpitalnych, poradniach zdrowia psychicznego, państwowych i prywatnych ośrodkach psychoterapeutycznych, gabinetach psychologicznych. Umiejętność wnikliwego rozumienia ludzi i skutecznego kierowania nimi jest przydatna także i w innych obszarach pracy psychologa, jak prowadzenie szkoleń i konsultacji dla menedżerów, rekrutacja pracowników, praca z zespołami ludzi.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W12, K_W13, K_U01, K_U02, K_U07, K_K01, K_K03, K_K04												
Specjalizacja - Psychologia								180	24				psychologia, nauki o zdrowiu

zdrowia i rehabilitacji													
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Absolwent specjalizacji powinien posiadać wiedzę i umiejętności, które będą przydatne w diagnozie psychologicznej, pomocy psychologicznej osobom chorym somatycznie oraz z różnymi rodzajami niepełnosprawności, a także ich rodzinom. W ramach specjalizacji studenci poznają metody wspomagania rozwoju osobowego i aktywizacji zawodowej osób z niepełnosprawnością, a także nabywają umiejętności stosowania języka migowego. Podczas zajęć poruszane są również takie zagadnienia jak: psychologiczne uwarunkowania i konsekwencje chorób somatycznych, diagnoza oraz pomoc psychologiczna osobie chorej oraz z niepełnosprawnością, stres traumatyczny w praktyce psychologii zdrowia i rehabilitacji. Ważne kwestie stanowią także: profilaktyka oraz promocja zdrowia.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W02, K_W13, K_U01, K_U02, K_U03, K_U07, K_K02, K_K03,												
Specjalizacja - Psychologia sądowa									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja przygotowuje studentów do współpracy z policją oraz wymiarem sprawiedliwości w zakresie psychologii penitencjarnej, psychologii zeznań świadków oraz orzecznictwa w prawie rodzinnym, karnym i cywilnym. Psycholog o tej specjalności może znaleźć pracę np. w policji, sądach, więziennictwie lub jako biegły.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_U01, K_U02, K_U04, K_U05, K_U07, K_K02, K_K03, K_K04, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia organizacji i pracy									180	24			psychologia

<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Specjalizacja Psychologia organizacji i pracy ma za cel przekazanie studentom wiedzy na temat funkcjonowania różnego rodzaju organizacji, ich relacji z otoczeniem i problemów związanymi z zarządzaniem ludźmi, wyposażenie studentów w różnorodne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w roli psychologa organizacji i pracy.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W16, K_U01, K_U02, K_U04, K_U07, K_K01, K_K02, K_K03, K_K05												
Specjalizacja - Psychologia ekonomiczna									180	24			psychologia
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Psychologia ekonomiczna to stosunkowo młoda dziedzina, zajmująca się badaniem interakcji zachodzących między człowiekiem a systemem ekonomicznym. Celem specjalizacji jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności psychologicznych związanych z ekonomicznymi zachowaniami człowieka, traktowanego jako jeden z elementów systemu ekonomicznego (człowieka kształtującego ten system oraz będącego podmiotem jego oddziaływań). Wiedza ta jest niezmiernie przydatna w instytucjach podejmujących decyzje finansowe i publiczne, adresujących swoje działania do człowieka jako konsumenta i uczestnika rynku pracy. Program specjalizacji ma przygotowywać studentów do samodzielnego wykonywania zadań w zakresie wspomagania marketingowych i ekonomicznych procesów decyzyjnych oraz zamawiania, planowania i realizacji badań marketingowych.												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	K_W01, K_W10, K_W12, K_W16, K_U01, K_U02, K_U03, K_K01, K_K02, K_K03, K_K06												
Specjalizacja - Psychologia wychowawcza stosowana									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. W ramach specjalizacji proponowane są zajęcia przygotowujące do diagnozowania różnorodnych problemów dzieci i dorosłych (od trudności szkolnych po funkcjonowanie systemu rodzinnego) oraz do udzielania różnych form pomocy psychologicznej, takich jak doradztwo, rozwiązywanie konfliktów w placówkach oświatowych, elementy terapii rodzin, terapia pedagogiczna (w przypadku dysleksji, dysgrafii oraz trudności w matematyce), psychoprofilaktyka itp. Większość proponowanych zajęć ma charakter praktyczny i jest												

	<p>prowadzona we współpracy ze szkołami z poradnią psychologiczno-pedagogiczną. Studenci mają możliwość zdobywania dodatkowych doświadczeń praktycznych poprzez uczestniczenie w wolontariacie. Ukończenie specjalizacji wraz z kursem z emisji głosu i praktykami o charakterze pedagogiczno-psychologicznym pozwala uzyskać uprawnienia pedagogiczne umożliwiające korzystanie z przywilejów Karty Nauczyciela.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W07, K_W10, K_U01, K_U07, K_K01, K_K03, K_K05, K_K06</p>												
Specjalizacja - Wspieranie rozwoju osobowości									180	24			psychologia, nauki o zdrowiu
<b>Treści programowe dla przedmiotu</b>	<p>Specjalizacja do wyboru. Student musi zrealizować minimum 48 ECTS z kursów specjalizacyjnych w sumie na latach IV i V. Celem specjalizacji jest wstępne przygotowanie studentów do pracy w charakterze trenerów grupowych grup nieterapeutycznych. Na zajęcia składają się wykłady oraz seminaria, które mają na celu przekazanie wiedzy na temat specyfiki grupy, procesu grupowego oraz mechanizmów i metod rozwoju osobowości, oraz treningi, mające na celu postawienie studentów w sytuacji osób w grupie, zwiększające świadomość własnych reakcji na grupę. Osobną kategorię zajęć stanowią zajęcia dostarczające wiedzy na temat konkretnych technik pracy z różnymi grupami oraz pozwalające wypróbować te techniki w bezpiecznych warunkach zajęć. Dodatkowo na drugim roku specjalizacji, w ramach stażu, studenci przygotowują pod kierunkiem opiekuna program warsztatu oraz prowadzą (w parach) przygotowany warsztat dla grupy osób poza Wydziałem Psychologii.</p>												
<b>Symbol efektów uczenia się dla programu studiów</b>	<p>K_W08, K_W09, K_W10, K_W11, K_W17, K_U01, K_U03, K_K05, K_K06</p>												

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze I): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w semestrze II): 30**

**Łączna liczba punktów ECTS (w roku): 60**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze I): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w semestrze II): 270**

**Łączna liczba godzin zajęć (w roku): 540**

## 4.6 Zasady studiowania

4.6.1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS.

4.6.2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.

4.6.3. Studenci stacjonarni mają obowiązek zaliczyć 3 semestry zajęć WF do końca III roku.

4.6.4. W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji przynajmniej 6 ECTS z przedmiotów fakultatywnych typu ogólnoakademickiego (przedmioty realizowane na kierunku Psychologia).

4.6.5. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z przedmiotów specjalizacyjnych. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczenie określonego modułu specjalizacyjnego, bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.

4.6.6. W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia min. 15 ECTS z przedmiotów ogólnouniwersyteckich (innych, niż psychologiczne), w tym minimum 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Pula ta obejmuje także obowiązkowe kursy z BHP i POWI.

4.6.7. Do programu studiów zostaną włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie dające łącznie najwyżej 40 ECTS.

4.6.8. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.

4.6.9. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zal”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.

4.6.10. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 2 x 60h lektoratów z dowolnego języka obcego oraz do zaliczenia egzaminu na poziomie min. B2.

4.6.11. Do końca V roku student zobowiązany jest do podwyższenia poziomu z języka obcego na jeden z trzech sposobów:

a) zaliczenie egzaminu na poziomie wyższym niż B2;

b) zaliczenie na ocenę min. 60h lektoratu na poziomie wyższym niż B2 z tego samego języka, co egzamin B2;

c) zaliczenie na ocenę kursu specjalizacyjnego (min. 30h, ćwiczenia lub seminarium) z psychologii stosowanej realizowanego w tym samym języku, co egzamin B2.

### 5. Tabela procentowego udziału liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin kierunku

Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Procentowy udział liczby punktów ECTS w łącznej liczbie punktów ECTS dla każdej z dyscyplin
nauki społeczne	psychologia	70%
nauki humanistyczne	filozofia	14%
nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	7%

### 6. Tabela informacje ogólne o programie studiów

Liczba semestrów	10
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	300
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Forma studiów	stacjonarne
Kod ISCED	0313
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia do wyboru	155
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	264
Liczba punktów ECTS w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych (nie mniej niż 5 ECTS) – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż nauki humanistyczne lub nauki społeczne	min. 5
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne dla profilu praktycznego (zajęcia z literką P)	-
Liczba punktów ECTS obejmująca zajęcia związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach dla profilu ogólnoakademickiego (zajęcia z literką B)	min. 166
Wymiar, liczba punktów ECTS, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych	

- 1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych – praktyki nie są obowiązkowe.
- 2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.
- 3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* mają w szczególności na celu:
  - zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
  - poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
  - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
  - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
  - poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
  - doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,
  - doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
- 4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiadają Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.
- 5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.
- 6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.
- 7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
- 8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.
- 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
- 10) Ustala się następujące formy praktyk:
  - a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
  - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
  - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;

d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:

- realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
- udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
- udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
- organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
- udział w akcjach promujących Uniwersytet,
- organizacja życia naukowego Uniwersytetu

11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).

12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.

13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i 10b):

- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją



- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrzuniwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.

22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.

23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.

24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.

25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.

26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.

27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.

28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.

W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

podpis Dziekana (ów) /Kierownika (ów) podstawowej jednostki organizacyjnej