

Pytania na egzamin magisterski na kierunku Psychologia obowiązujące od roku akademickiego 2021/22

Komentarz: Osoby wznawiające studia w latach akademickich 2021/22 oraz 2022/23 w celu ukończenia seminarium magisterskiego, złożenia pracy magisterskiej oraz złożenia egzaminu dyplomowego (na zasadach opisanych w Regulaminie Studiów z dnia 19 czerwca 2019 r. §13 ust.5) będzie obowiązywała poprzednia pula pytań (45 pytań).

1	Na przykładzie drogi wzrokowej proszę wyjaśnić pojęcia: pole recepcyjne neuronu, mechanizm hamowania obocznego, pierwszorzędowa kora czuciowa z uwzględnieniem jej organizacji topograficznej.
2	Proszę scharakteryzować fale Alfa i Beta w zapisie EEG. Jakiej jest synchronizacji i desynchronizacji potencjałów bioelektrycznych neuronów mózgowych?
3	Posługując się przykładami, proszę wskazać na czym polegają genetyczne podstawy zespołów wad wrodzonych.
4	Proszę omówić mechanizm dziedziczenia cech zachowania o charakterze ilościowym.
5	Proszę omówić zaproponowaną na gruncie etologii zasadę podwójnej kwantyfikacji oraz podać przykłady ilustrujące tę zasadę z uwzględnieniem zachowań upustowych.
6	Proszę podać główne funkcje rdzenia kręgowego oraz przedstawić podział mózgowia wg kryterium rozwojowego lub klinicznego i opisać podstawowe funkcje wyróżnionych części.
7	Proszę zdefiniować diagnozę nozologiczną i wskazać jakie systemy diagnozy nozologicznej są stosowane w badaniach i praktyce klinicznej. Proszę wymienić konsekwencje stosowania diagnozy nozologicznej.

8	Proszę zdefiniować diagnozę interakcyjną i opisać jej etapy.
9	Proszę opisać modele współpracy psychologów praktyków i psychologów teoretyków na przykładzie modelu zaproponowanego przez I.Brzezińską.
10	Proszę opisać diagnozę opartą na dowodach empirycznych.
11	Proszę wskazać jakie kompetencje psychologiczne mają szczególne znaczenie w diagnozie, prowadzonej metodami swobodnymi. Proszę zwrócić uwagę na ich znaczenie.
12	Proszę zdefiniować pojęcie metody projekcyjnej. Jakie są jej zastosowania i ograniczenia?
13	Proszę zdefiniować dylemat etyczny i opisać jaka jest jego struktura. Proszę podać przykład dylematu etycznego z jakim może spotkać się psycholog w swojej pracy zawodowej.
14	Proszę określić jakie warunki musi spełniać zawód aby zaliczał się do zawodów zaufania publicznego. Proszę odpowiedzieć na podstawie wykładni Trybunału Konstytucyjnego. Czym zawód zaufania publicznego różni się od zawodów „wolnych” i zawodów regulowanych?
15	Proszę wymienić podstawowe prawa klienta (odbiorcy usług psychologicznych) i wskazać zobowiązania psychologa związane z realizacją tych praw.

16	Proszę określić zakres tajemnicy zawodowej i wskazać warunki, w których psycholog zobowiązany jest do zachowania tajemnicy zawodowej oraz warunki upoważniające do naruszenia tajemnicy zawodowej.
17	Proszę podać rodzaje kontraktu psychologicznego, jego zawartość i dylematy z nim związane.
18	Proszę wymienić i opisać problemy etyczne badań naukowych w dziedzinie psychologii.
19	Proszę przedstawić istotę prawa Webera-Fechnera i jego znaczenie dla psychologii.
20	Proszę przedstawić wkład Galtona w psychologię.
21	Proszę opisać różnicę w rozumieniu świadomości przez Wundta i przez Jamesa.
22	Proszę przedstawić badania Köhlera nad wglądem.
23	Proszę opisać przypadek Anny O. (Berty Pappenheim) w kontekście rozwoju psychoanalizy.

24	Proszę określić przyczyny znacznej popularności behawioryzmu w pierwszej połowie XX wieku w USA.
25	Proszę porównać emocje i uczucia, wskazując dwa podobieństwa i dwie różnice i odwołać się do koncepcji teoretycznych i danych badawczych.
26	Proszę wskazać jakie funkcje mogą pełnić emocje, odwołując się do teorii i badań.
27	Czy Pana/Pani zdaniem emocje przeszkadzają, czy pomagają w podejmowaniu decyzji? W odpowiedzi proszę odwołać się do teorii psychologicznych oraz przedstawić wyniki badań popierające Pana/Pani stanowisko.
28	Proszę podać co wspólnego ze sobą mają procesy emocjonalne i motywacyjne. Odpowiadając, proszę odwołać się do wybranych modeli neurobiologicznych i poznawczych.
29	Proszę przywołać wybrany model neurobiologiczny wyjaśniający powstawanie reakcji o charakterze emocjonalnym, a następnie wskazać co wynika z tego modelu dla teorii i praktyki psychologicznej.
30	Proszę wyjaśnić czym jest konflikt motywacyjny i jakie typy konfliktów motywacyjnych możemy wyróżnić. Proszę zilustrować przykładami ich działania w codziennych sytuacjach.
31	Proszę wskazać z jakim innym zaburzeniem można pomylić depresję u osób w podeszłym wieku i dlaczego, biorąc pod uwagę obraz kliniczny.

32	Proszę wymienić trzy modele opisujące przyczyny schizofrenii i scharakteryzować każdy z nich, podając przynajmniej jeden przykład ilustrujący dany model.
33	Proszę zdefiniować pojęcie obrazu ciała, przedstawić jak powstaje u dzieci i jakie są jego zaburzenia.
34	Proszę podać jakie są specyficzne cechy diagnozy klinicznej dzieci.
35	Proszę opisać jak zmienia się obraz kliniczny ADHD od dzieciństwa do dorosłości.
36	Proszę określić jakie jest prawdopodobne rozpoznanie kliniczne i przeprowadzić diagnozę różnicową (jakie są możliwe inne rozpoznania i dlaczego): Kobieta lat 28 zgłasza się po pomoc psychoterapeutyczną ze względu na występujące od adolescencji trudności w tworzeniu i utrzymywaniu relacji partnerskiej oraz intensywne wahania nastroju, okresowo zaburzenia odżywiania oraz epizody poczucia pustki emocjonalnej. W wywiadzie skłonności do nadużywania substancji (alkohol i tzw. miękkie narkotyki) oraz samo-uszkodzenie się (nacinanie przedramion), a także okresy wzmożonego napędu i drażliwości. Proszę zaproponować również jakąś formę/y terapii z umotywowaniem swojego wyboru.
37	Proszę opisać mechanizmy obronne osobowości, ich funkcje i rodzaje.
38	Proszę scharakteryzować przekonania o sobie i pojęcie Ja według E. T. Higginsa.
39	Proszę scharakteryzować jaka jest rola innych ludzi w kształtowaniu schematu Ja.

40	Proszę opisać na czym polega krytyka teorii cech w psychologii osobowości.
41	Proszę scharakteryzować podejście Carol Dweck, uwzględniające dążenie do dobrych ocen a dążenie do tego, żeby się czegoś nowego nauczyć.
42	Proszę wymienić i opisać krótko 2 wybrane mechanizmy konstruowania przeszłości. Proszę uwzględnić w odpowiedzi jaki jest cel tych mechanizmów.
43	Proszę zdefiniować zjawisko torowania (primingu), wymienić jego rodzaje i podać przykładowe badania
44	Proszę przedstawić rolę modeli umysłowych w rozumowaniu i myśleniu.
45	Proszę opisać podstawowe procesy kontroli poznawczej i omówić przykładową metodę badania wybranych funkcji wykonawczych.
46	Proszę wskazać czym język różni się od innych systemów komunikacji.
47	Kiedy uwaga zawodzi? Proszę omówić przykładowe badania.

48	Czym są i jak się przejawiają heurystyki reprezentatywności i dostępności?
49	Proszę wskazać główne założenia wielomagazynowych modeli pamięci, a także opisać główne kierunki ich krytyki.
50	Proszę scharakteryzować pamięć po uszkodzeniach mózgu.
51	Proszę opisać pamięć niedeklaratywną, wymienić jej rodzaje i podać przykłady jej przejawów u ludzi.
52	Proszę opisać pamięć deklaratywną (semantyczną i epizodyczną).
53	Proszę opisać zjawisko starzenia się pamięci
54	Proszę wymienić i opisać teorie zapominania
55	Proszę omówić jedną z domen socjalizacji rodzicielskiej w koncepcji Gruces i Davidov oraz towarzyszące jej efekty rozwojowe u dzieci.

56	W badaniu z udziałem 6-miesięcznych niemowląt badacz pokazuje na ekranie twarze wyrażające różne emocje (złość, radość, strach) i nagrywa mimiczne reakcje dziecka za pomocą kamery. W tym czasie rodzic w pokoju obok wypełnia kwestionariusze. Proszę omówić etyczne aspekty takiego badania.
57	Proszę scharakteryzować okres późnej dorosłości pod względem funkcjonowania poznawczego (percepcja, zdolności poznawcze, myślenie)
58	Proszę wskazać jakie są najważniejsze zadania rozwojowe stojące przed młodzieżą w okresie dojrzewania?
59	Proszę wskazać mocne i słabe strony teorii rozwoju Jeana Piageta.
60	Proszę wskazać mocne i słabe strony teorii rozwoju Lwa Wygotskiego.
61	Proszę krótko przedstawić kategorie służące opisowi różnic indywidualnych.
62	Proszę scharakteryzować źródła różnic indywidualnych.
63	Proszę porównać główne twierdzenia koncepcji temperamentu według Hansa J. Eysencka i Jeffrey A. Graya

64	Proszę scharakteryzować genezę i podstawowe założenia Regulacyjnej Teorii Temperamentu Jana Strelaua
65	Proszę scharakteryzować koncepcje temperamentu Thomasa i Chess oraz Kagana, wskazując istotne różnice pomiędzy nimi.
66	Proszę przedstawić krótko czynnikowe koncepcje struktury inteligencji.
67	Czy oglądanie przemocy może spowodować agresję? Proszę uzasadnić Pana/Pani odpowiedź, odwołując się do podstawowych teorii z zakresu psychologii agresji oraz wyników badań empirycznych.
68	Proszę określić kiedy mniejszość ma szansę na wywarcie efektywnego wpływu na większość, a następnie opisać na czym polega specyfika wpływu mniejszości.
69	Jak cechy twarzy wpływają na ocenę danej osoby? Proszę odpowiedzieć opierając się na wybranych badaniach z zakresu psychologii społecznej.
70	Proszę wymienić i scharakteryzować 3 wybrane zjawiska grupowe. Proszę określić które z nich obniżają, a które podnoszą efektywność funkcjonowania grupy.
71	Proszę podać jakie są dwa podstawowe wymiary w postrzeganiu ludzi i grup, a następnie wskazać który z nich determinuje samoocenę, a który determinuje oceny innych ludzi. Proszę ocenić Jak wpływają one na stereotypy.

72	Proszę wymienić trzy wybrane metody badania postaw omawiając walory i słabości każdej z nich.
73	Proszę omówić paradygmat poznawczo-transakcyjny R. Lazarusa i S. Folkman.
74	Proszę omówić główne mechanizmy dotyczące powiązań pomiędzy wsparciem społecznym a zdrowiem.
75	Proszę zdefiniować pojęcie Promocji zdrowia oraz podać jej główne cele.
76	Proszę opisać co to jest zdarzenie traumatyczne i jakie mogą być następstwa doświadczenia traumy.
77	Proszę wskazać jakie formy picia alkoholu wiążą się z zagrożeniem dla zdrowia oraz opisać ich psychologiczne i społeczne następstwa.
78	Proszę omówić specyfikę wczesnego rozwoju dziecka z uszkodzeniem wzroku w oparciu o znaczenie narządu wzroku rozwoju motorycznym, poznawczym i emocjonalnym.
79	Proszę podać definicję testu psychologicznego oraz podstawowe wymagania formułowane dla testów psychologicznych.

80	Proszę zdefiniować pojęcie standardowego błędu pomiaru (SEM) wyników otrzymanych, a następnie podać jego zastosowania.
81	Proszę zdefiniować pojęcie trafności pomiaru testem i wymienić główne rodzaje trafności pomiaru.
82	Proszę zdefiniować pojęcia symulowania i dysymulowania w badaniach bazujących na samoopisie.
83	Proszę zdefiniować pojęcia normalizacji, normy i wymienić rodzaje norm stosowanych w badaniach testowych.
84	Proszę przedstawić sposoby dokumentowania wierności tłumaczenia pozycji przy kulturowej translacji testu.
85	Proszę opisać różnice między różnymi skalami pomiarowymi i wskazać konsekwencje używania każdej z nich. Proszę wziąć pod uwagę możliwości obliczenia statystyk opisowych i wykorzystywania testów statystycznych.
86	Proszę opisać różne sposoby testowania różnic między dwiema próbami wraz ze wskazaniem jakie warunki muszą zostać spełnione, by można było skorzystać z poszczególnych testów.
87	Proszę omówić pojęcia moderatora i mediatora.

88	Proszę wyjaśnić co oznacza i jakie ma znaczenie falsyfikowalność teorii naukowej.
89	Proszę opisać różne sposoby analizy związku między zmiennymi ilościowymi oraz analizy predykcji wartości jednej zmiennej w oparciu o znaną wartość innej zmiennej wraz ze wskazaniem jakie warunki muszą zostać spełnione, by można było skorzystać z poszczególnych testów.
90	Proszę wskazać jakie są istotne cechy eksperymentu.