

Lublin, 16 kwietnia 2016

Prof. dr hab. Piotr Francuz

Katedra Psychologii Eksperymentalnej KUL

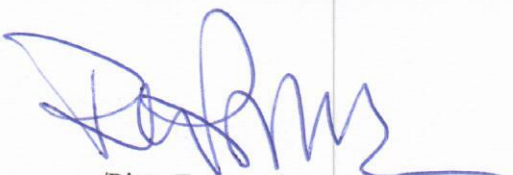
Recenzja skorygowanej wersji pracy doktorskiej mgr. Alicji Niedźwieckiej, pt. *Wpływ kierunku spojrzenia i mimicznej ekspresji emocji na orientowanie się u niemowląt w wieku 9-12 miesięcy*, napisanej pod kierunkiem dr hab. Macieja Hamana, prof. UW i dr. Przemysława Tomalskiego

Niniejsza recenzja odnosi się do drugiej wersji pracy doktorskiej mgr. Alicji Niedźwieckiej, poprawionej na podstawie uwag zawartych w recenzji jej poprzedniej wersji. W związku z tym, poniżej ustosunkuję się tylko do tych kwestii, które uznałem za podstawę do uznania, że poprzednia wersja dysertacji nie spełnia ustawowych wymagań stawianych rozprawom doktorskim. W szczególności moje wątpliwości dotyczyły niezadowalającego poziomu opanowania przez Doktorantkę umiejętności prowadzenia analiz danych i interpretacji wyników badań, a także rzetelności ich przedstawiania (zarówno w dysertacji, jak i w publikacji w czasopiśmie naukowym). Dostrzegając jednak potencjał teoretyczno-poznawczy uzyskanych przez Doktorantkę wyników badań, a także niekwestionowaną przeze mnie jej szeroką wiedzę w zakresie teorii i badań nad wczesnymi etapami rozwoju poznawczego niemowląt, w szczególności w odniesieniu do mechanizmów uwagi wzrokowej, dopuściłem możliwość ponownego recenzowania skorygowanej wersji pracy. Wszystkie szczegółowe pytania i uwagi pod adresem poprzedniej wersji traktuję zatem jako punkt odniesienia do lektury nowej wersji dysertacji oraz dołączonego do niej protokołu rozbieżności między obiema jej wersjami, a w konsekwencji sformułowania konkluzji w niniejszej recenzji.

Po zapoznaniu się z pracą oraz protokołem rozbieżności stwierdzam, że Doktorantka rzeczowo i sumiennie odniosła się do wszystkich uwag zawartych w mojej poprzedniej recenzji. Część empiryczna pracy niemal w całości została uporządkowana wg klucza przyjętego w artykule naukowym, który ukazał się drukiem na podstawie wyników prezentowanych w dysertacji. Wyniki jednego z eksperymentów, który budził moje największe wątpliwości, zostały usunięte, co – chcę to wyraźnie podkreślić – bynajmniej nie wpłynęło negatywnie, lecz przeciwnie – poprawiło czytelność uzyskanego efektu i wiarygodność uzyskanych wyników. Sformułowania niemal wszystkich hipotez zostały skorygowane, a niektóre zasadniczo zmienione lub usunięte. Przeprowadzono także analizy danych za pomocą spójnego modelu staty-

stycznego, a nie jak poprzednio za pomocą nieuzasadnionych modeli cząstkowych. Moje wątpliwości budziły także zakresy liczebności porównywanych grup badawczych, ale i to w nowej wersji pracy zostało przedstawione w sposób zrozumiały i nie budzący już wątpliwości. Chciałbym również podkreślić, że Doktorantka na znacznie lepszym niż poprzednio poziomie przeprowadziła ogólną dyskusję uzyskanych wyników badań, nie ograniczając się do ponownego referowania własnych osiągnięć, ale odnosząc je do adekwatnej literatury przedmiotu. W obecnej wersji praca jest znacznie bardziej spójna, kolejność przedstawionych eksperymentów jest logiczna, a osiągnięcie merytoryczne pracy, czyli stwierdzenie efektu inklinacji pozytywnej w orientowaniu się niemowląt w wieku między 9 a 12 miesiącem życia, uważam za wiarygodne w świetle zastosowanej metody badawczej.

Podsumowując niniejszą recenzję powtórzę za poprzednią, że mgr Alicja Niedźwiecka, z pewnością dysponuje rozległą wiedzą teoretyczną w zakresie badań nad wczesnymi etapami rozwoju poznawczego niemowląt, w szczególności w odniesieniu do mechanizmów uwagi wzrokowej. Uważam, że w przedstawionej wersji pracy doktorskiej zaprezentowała ją szeroko i kompetentnie. Stwierdzam również, że na dobrym poziomie Doktorantka zademonstrowała umiejętność samodzielnego prowadzenia badań eksperymentalnych, a w tym operacjonalizacji zmiennych, opracowania procedur i wykorzystania aparatury naukowo-badawczej. Jednocześnie, w odróżnieniu od poprzedniej recenzji stwierdzam, że Doktorantka wykazała znaczny progres w zakresie umiejętności prowadzenia analiz danych i interpretacji wyników badań. Również forma ich prezentacji, włącznie z przedyskutowaniem ich w świetle dostępnej literatury przedmiotu są wykonane zgodnie ze sztuką. W tym kontekście, chcę podkreślić, że Doktorantka podjęła oryginalną próbę rozwiązania problemu naukowego, która rzuca nowe światło na zagadnienia rozpatrywane w ramach dyskusji nad wczesnymi etapami rozwoju poznawczego niemowląt. Uważam zatem, że nowa wersja dysertacji przygotowanej przez mgr. Alicję Niedźwiecką spełnia ustawowe wymagania stawiane rozprawom doktorskim i wnoszę o jej dopuszczenie do dalszych etapów przewodu doktorskiego.



/Piotr Francuz/