



UNIWERSYTET
WARSZAWSKI

Wydział Psychologii



dr hab. Kamilla Bargiel-Matusiewicz

Warszawa, 10.03.2017r.

Katedra Psychologii Zdrowia i Rehabilitacji

Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski

**Recenzja dotycząca pracy doktorskiej pani Karoliny Małek zatytułowanej
„Tożsamość osobista i percepcja etosu zawodowego a jakość życia młodych
lekarzy” napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Elżbiety Dryl**

W części teoretycznej Autorka omawia problematykę tożsamości w psychologii i dyscyplinach pokrewnych. Prezentuje najważniejsze koncepcje teoretyczne w tym zakresie, koncentrując się na koncepcji narracyjnej.

Autorka w swoich dociekaniach naukowych opiera się na definicji pojęcia tożsamości McAdamsa (1995), zgodnie z którą tożsamość jest rozumiana jako zinternalizowana i ewoluująca historia życia, osobisty mit.

Autorka odnosi się również w swojej pracy do przemian społeczno-kulturowych, które wywierają wpływ na procesy związane z budowaniem tożsamości. Zwraca uwagę, iż podmiot postrzega siebie między innymi poprzez obecne w kulturze kategorie, podejmując określone role. Wątek ten wiąże się z uwzględnianą przez Autorkę problematyką podejmowania roli zawodowej lekarza oraz etosu tej profesji.

Następnie prezentuje najważniejsze aspekty procesu kształcenia oraz zdobywania doświadczeń zawodowych w związku z uzyskiwaniem uprawnień do wykonywania zawodu lekarza. Zwraca uwagę na problemy, trudności związane z rozpoczynaniem aktywności zawodowej w zawodzie lekarza, między innymi ryzyko wystąpienia wypalenia zawodowego już na stosunkowo wczesnych etapach kariery zawodowej.

Autorka oczekiwała, że przedstawione powyżej aspekty są istotnymi czynnikami w kontekście jakości życia. Jest to kolejne zagadnienie, które prezentuje w rozprawie. Omawia



UNIwersytet
Warszawski

Wydział Psychologii



główne obszary badań nad jakością życia oraz powiązane z nimi modele teoretyczne. Koncentruje się na personalistyczno-egzystencjalnej koncepcji jakości życia z uwagi na jej spójność z innymi przyjętymi w rozprawie założeniami.

Podsumowując część teoretyczną, można stwierdzić, że Autorka przedstawia w sposób interesujący dla czytelnika aktualny stan wiedzy w omawianej dziedzinie. Wykazuje się przy tym bardzo dobrą znajomością poruszanej problematyki.

W dalszej kolejności Autorka przedstawia problematykę badań własnych. Odwołując się do treści przedstawionych w części teoretycznej, uzasadnia podjęcie prezentowanych w rozprawie dociekań empirycznych.

Autorka podjęła cztery główne problemy badawcze. Pierwszym było rozpoznanie treści etosu zawodowego lekarza. Dwa kolejne problemy badawcze dotyczyły różnic w cechach narracji tożsamościowych oraz związków pomiędzy jakością życia a tożsamością osobistą i percepcją etosu zawodowego. Czwarty problem dotyczył natomiast powiązań stopnia zgodności opowieści na swój własny temat z przekonaniami na temat wybranej profesji.

W badaniach wzięło udział 95 osób: studenci medycyny, lekarze stażyści oraz lekarze rezydenci. Pomiar zmiennych w badanej grupie odbywał się poprzez wykorzystanie: swobodnej narracji na temat etosu zawodowego, narracji tożsamościowej oraz Kwestionariusza Poczucia Jakości Życia.

Wyniki prezentowane są w sposób uporządkowany i klarowny. Autorka zastosowała poprawne analizy jakościowe oraz statystyczne. Zastosowana procedura gromadzenia danych oraz metody ich analizy posiadają zalety podejścia jakościowego oraz ilościowego.

Udało się wykazać m.in., że studenci rozpoczynający studia medyczne mają bardziej złożony obraz w zakresie etosu zawodu lekarza niż lekarze rezydenci. Studenci stosowali również bardziej pozytywne opisy Lekarza niż pozostałe dwie grupy. Z kolei obraz Ja grupy studentów cechuje mniejsza złożoność niż to ma miejsce u pozostałych badanych. Wszystkie osoby badane, niezależnie od etapu kariery zawodowej opisywały Pacjenta w zbliżony sposób pod względem treściowym.



UNIwersytet
Warszawski

Wydział Psychologii



Na szczególną uwagę zasługuje niepokojący fakt wzrostu poziomu petentywności przy jednoczesnym spadku poczucia jakości życia wraz z biegiem kariery.

Interesujący jest również fakt istnienia odmiennego obrazu relacji pomiędzy jakością życia, percepcją zawodu lekarza a obrazem własnej osoby w poszczególnych grupach.

Uzyskane przez Autorkę wyniki zachęcają do dalszych badań tej problematyki. Autorka wskazuje ich możliwe kierunki.

Bibliografia zawiera bardzo dobrze dobrane pozycje z literatury polskiej i zagranicznej.

Praca napisana jest poprawnym naukowym językiem, zdarzają się jedynie drobne błędy redakcyjne.

Podsumowując, można stwierdzić, iż niniejsza rozprawa doktorska ma nowatorski charakter i stanowi oryginalne ujęcie podjętej problematyki w sensie koncepcyjnym i badawczym.

Badania zaprezentowane przez Autorkę stanowią istotny wkład w próbę zrozumienia czynników warunkujących jakość życia młodych lekarzy rozpoczynających karierę zawodową. Autorka jest świadoma ograniczeń badań własnych. Píše o nich w podsumowaniu.

Rozprawa odpowiada warunkom określonym w art. 31 ustawy z dnia 14 marca 2003 roku o stopniach naukowych i tytule naukowym (Dz. U. Nr 65 poz. 595). Rozprawa stanowi oryginalne rozwiązanie problemu naukowego. Autorka wykazała się ogólną wiedzą teoretyczną w zakresie psychologii oraz posiadaniem umiejętności samodzielnego prowadzenia pracy naukowej.

K. Bargiel-Matusiewicz

Dr hab. Kamilla Bargiel-Matusiewicz