

## WNIOSEK O UTWORZENIE KIERUNKU STUDIÓW

### DANE OGÓLNE O KIERUNKU STUDIÓW

#### 1. Nazwa jednostki, która ma prowadzić kierunek studiów

Wydział Psychologii, Uniwersytet Warszawski,  
ul. Stawki 5/7,  
00-183 Warszawa

#### 2. Nazwa kierunku studiów

Psychologia (ang. Psychology); studia w języku polskim i w języku angielskim (WISP).

#### 3. Od kiedy ma być prowadzona rekrutacja na kierunek studiów

Limity przyjęć:

- a) studia stacjonarne bezpłatne: min. 50, max. 158
- b) studia stacjonarne płatne (WISP): min. 15, max. 44
- c) studia niestacjonarne wieczorowe: min. 30, max. 200

Kolejna rekrutacja od roku akademickiego 2017/18.

Szczegółowe warunki i tryb postępowania rekrutacyjnego opisane są w Uchwale nr 130 Rady Wydziału Psychologii z dnia 23 lutego 2016 r. w sprawie przyjęcia zmian w zasadach rekrutacji na studia na rok akademicki 2017/2018.

#### 4. Przyporządkowanie kierunku studiów

##### 4.1. przyporządkowanie do obszarów kształcenia:

Obszar nauk społecznych, obszar nauk humanistycznych, obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu

##### 4.2. przyporządkowanie do dziedzin, dyscyplin naukowych i dyscypliny wiodącej:

dziedziny nauk społecznych i dyscypliny naukowej: psychologia,  
dziedziny nauk humanistycznych i dyscypliny naukowej: filozofia,  
dziedziny nauk o zdrowiu.  
Dyscyplina wiodąca – psychologia.

##### 4.3. przyporządkowanie do grupy /podgrupy / nazwy wg Klasyfikacji kierunków kształcenia ISCED-F 2013

0313 - Psychologia

#### 4.4. Informacja, czy jednostka ma uprawnienia do nadawania stopnia dr hab. w danym obszarze i dziedzinie

Wydział Psychologii ma uprawnienia do nadawania stopnia dr hab. w obszarze nauk społecznych, dziedzinie nauk społecznych, dyscyplinie psychologia.

#### **5. Koncepcja kształcenia na uruchamianym kierunku oraz jej związek z koncepcją kształcenia, misją i strategią rozwoju jednostki i uczelni.**

Jednym z fundamentów działania Uniwersytetu Warszawskiego, zapisanym w przyjętej przez Senat uczelni Misji, jest jedność nauki i nauczania. Studia psychologiczne korzystają z badań naukowych prowadzonych przez jednostki Wydziału Psychologii UW. Ich wysoki poziom, potwierdzony licznymi osiągnięciami pracowników Wydziału, przekłada się na jakość prowadzonej dydaktyki (patrz również punkt 7.2.). Korzystając ze swojego dorobku naukowego, zatrudnieni na Wydziale naukowcy, w procesie nauczania stosują równocześnie nowe techniki kształcenia. Dbałość o poziom nauczania, różnorodność i atrakcyjność kursów oferowanych w ramach kierunku wpisuje się w dążenie Uniwersytetu do osiągnięcia pozycji najlepszego polskiego uniwersytetu i czołowej uczelni europejskiej. Należy również podkreślić, że prowadzone na Wydziale Psychologii studia pozostają w zgodzie z wyrażoną w Misji tej jednostki Uniwersytetu ideą zapewnienia dostępu do rzetelnej wiedzy naukowej oraz nabywania umiejętności akademickich wszystkim, którzy mają do tego prawo.

Immanentną częścią procesu kształcenia w ramach studiów psychologicznych jest rozwijanie wrażliwości ich uczestników na odmienność i różnorodność ludzi. Budowanie szacunku dla Innego tworzy jednocześnie podstawę dla nabywania umiejętności współpracy z osobami o odmiennej wrażliwości, wykształceniu czy pochodzeniu. Interdyscyplinarny charakter studiów psychologicznych rozwija otwartość na różne idee, uczy poszukiwania i uwzględniania różnych rodzajów argumentacji. Wymienione aspekty kształcenia na kierunku *Psychologia* idą w parze z obywatelską misją Uniwersytetu Warszawskiego. Jest to jednocześnie baza dla podejmowanych przez słuchaczy studiów psychologicznych różnorodnych działań na rzecz środowiska zewnętrznego. Ta aktywność z kolei pozostaje w zgodzie z wyrażoną w Misji Wydziału Psychologii UW potrzebą zaangażowania społecznego.

Studia na kierunku *Psychologia* zapewniają uniwersalne, ogólne wykształcenie. Wielokierunkowość i interdyscyplinarność psychologii jako nauki przekłada się na charakter studiów prowadzonych na Wydziale Psychologii UW. Istnienie tego kierunku idzie w parze z założeniami strategii Uniwersytetu Warszawskiego, zgodnie z którą uczelnia ta powinna zapewniać wszechstronne, akademickie wykształcenie, a nie tylko kierunkowe i specjalistyczne. Pomimo określenia profilu kształcenia na kierunku *Psychologia* jako ogólnoakademickiego, program studiów zapewnia osiągnięcie szeregu praktycznych umiejętności, przez co dostosowany jest do wymagań zmieniającego się rynku pracy oraz gospodarki opartej na wiedzy. Tym samym istnienie magisterskich studiów psychologicznych pozostaje w zgodzie z celami zapisanymi zarówno w strategii Wydziału Psychologii UW, jak i całej uczelni. Należy również podkreślić, że istniejące studia psychologiczne wychodzą naprzeciw zapisanym w przywoływanych dokumentach założeniom dotyczącym umiędzynarodowienia procesu edukacji i rozszerzania oferty kształcenia dla studentów zagranicznych. Te cele realizowane są w szczególności poprzez jedną z form kierunku, jaką są jednolite stacjonarne studia magisterskie prowadzone w języku angielskim (*Warsaw International Studies in Psychology*).

## 6. Poziom kształcenia

Jednolite studia magisterskie.

## 7. Profil kształcenia

Profil ogólnoakademicki.

Studia na kierunku *Psychologia* nastawione są na kształcenie o charakterze ogólnym ze szczególnym uwzględnieniem kwestii związanych z opisem i wyjaśnianiem zachowania człowieka, zarówno w wymiarze indywidualnym, jak i społecznym. Studenci kierunku zdobywają pogłębioną wiedzę dotyczącą przedmiotowych zjawisk, a w ramach zajęć mają także możliwość wykorzystania jej zarówno w procesie planowania badań naukowych oraz w nich uczestniczenia, jak również planowania postępowania diagnostycznego oraz realizacji odpowiednich oddziaływań psychologicznych. Zajęcia dla studentów psychologii są powiązane z prowadzonymi przez pracowników naukowych badaniami – uczestnicy zajęć nabywają umiejętności sformułowania rozmaitych problemów badawczych, dokonywania ich operacjonalizacji oraz weryfikacji ich przy użyciu adekwatnych metod (ponad 50 % ECTS).

Program studiów na kierunku *Psychologia* przewiduje także nabywanie przez studentów umiejętności krytycznego analizowania i oceniania wyników badań naukowych, jak i dokonywania weryfikacji ich popularno-naukowych omówień. Oprócz dogłębnej znajomości metod badawczych i teorii z różnych działów psychologii absolwenci kierunku posiadają wybrane elementy wiedzy z zakresu innych dyscyplin naukowych ułożonych w obszarze nauk społecznych, a także po części z zakresu nauk humanistycznych oraz nauk o zdrowiu. Studia na kierunku *Psychologia* umożliwiają także rozwijanie szeregu ważnych kompetencji społecznych oraz wzmocniają kształtowanie systemu wartości humanistycznych. Kwestie etycznego aspektu podejmowanych działań zajmują tu miejsce naczelne. W procesie kształcenia główny nacisk położony jest na rozwój kompetencji ogólnych (umiejętności uniwersalnych), jednakże uczestnik studiów psychologicznych ma również możliwość zdobycia szeregu ważnych umiejętności praktycznych, dotyczących na przykład kwestii związanych z diagnozą i pomocą psychologiczną (psychoprofilaktyka, interwencje kryzysowe, psychoterapia i rehabilitacja psychologiczna), a także możliwość realizacji praktyk. Tak zaplanowany proces kształcenia sprawia, że absolwenci kierunku *Psychologia* mogą pracować w jednym z wielu działów psychologii stosowanej, podjąć pracę naukową lub wykorzystywać wiedzę nabytą podczas studiów w różnego rodzaju działalności zawodowej niezwiązanej z kierunkiem studiów.

Do wybranego profilu kształcenia dostosowane jest minimum kadrowe. Osoby je stanowiące posiadają odpowiedni i znaczący dorobek naukowy, w pełni pozwalający realizować efekty kształcenia założone w programie studiów (patrz załącznik C1).

## 8. Forma studiów i czas trwania studiów

Studia na kierunku *Psychologia* prowadzone są w trzech, równoważnych formach:

- pięcioletnie studia stacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia niestacjonarne w języku polskim,
- pięcioletnie studia stacjonarne w języku angielskim (pod nazwą *Warsaw International Studies in Psychology*).

## 9. Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta

Absolwenci kierunku uzyskują tytuł zawodowy „magistra” z psychologii.

## OPIS STUDIÓW

### 10. Cele kształcenia

Celem studiów na kierunku "Psychologia" jest przygotowanie przyszłych absolwentów do opisywania i wyjaśniania złożonych mechanizmów funkcjonowania człowieka we współczesnym świecie, w perspektywie intrapsychicznej i interpersonalnej. Program kształcenia dostarcza gruntownej, uporządkowanej wiedzy z zakresu psychologii akademickiej i umożliwia dalszy rozwój zawodowy absolwentów zarówno w obszarze prowadzenia badań naukowych, jak i działań aplikacyjnych, w tym praktyki klinicznej opartej na dowodach empirycznych. Program jest zgodny z najnowszymi trendami/tendencjami w wyjaśnianiu ludzkiego zachowania, uwzględnia współpracę interdyscyplinarną oraz przygotowuje absolwentów do odpowiedzialnego wykorzystywania wiedzy psychologicznej w odpowiedzi na różnorodne potrzeby jednostki/ społeczności, wyzwania rynku pracy, itp.

W toku realizacji programu kształcenia studenci uzyskują gruntowną i rzetelną **wiedzę** na temat:

- szerokiego spektrum podejść teoretycznych wyjaśniających zachowanie człowieka, m.in. biologicznych, (neuro)poznawczych, psychodynamicznych, behawioralnych, ewolucyjnych, społeczno-kulturowych, systemów dynamicznych, itd.;
- metodologii badań psychologicznych, statystyki i psychometrii;
- zagadnień etycznych w działalności psychologa.

Ponadto studenci nabywają praktycznych **umiejętności** psychologicznych i interpersonalnych, jak również uczą się jak planować badania empiryczne oraz analizować i interpretować, a następnie przedstawiać ich wyniki. Ważnym celem kształcenia jest rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia oraz zdolności do refleksji nad analizowanymi zjawiskami i procesami, a także potrzeby ciągłego doskonalenia swojej wiedzy i kompetencji profesjonalnych.

Psychologia jest dyscypliną empiryczną, mieszczącą się w dziedzinie nauk społecznych, a jednocześnie, zarówno w jej nauczaniu, jak i w wykonywaniu zawodu psychologa niezwykle istotne jest kierowanie się wartościami humanistycznymi, stosowanie się do zasad etyki zawodu psychologa, poszanowanie dla różnorodności i inności. Ponadto ważnym zadaniem w kształceniu przyszłych psychologów jest rozwijanie **kompetencji** interpersonalnych, zdolności do współpracy w zespole oraz umiejętności zastosowania wiedzy psychologicznej w codziennym życiu.

Absolwenci kierunku "Psychologia" otrzymują tytuł zawodowy psychologa, który pozwala na podjęcie pracy w różnego typu placówkach i instytucjach medycznych, edukacyjnych, badawczych,

biznesowych, itp. Absolwenci mogą kontynuować kształcenie w ramach studiów III stopnia oraz studiów podyplomowych.

Program nauczania na kierunku *Psychologia* jest konsekwencją prowadzonych na Wydziale Psychologii UW analiz dotyczących efektywności kształcenia w ramach kierunku. Badania te objęły:

- prześledzenie kierunków nauczania psychologii w najlepszych krajowych i europejskich programach kształcenia na tym kierunku;
- prześledzenie realizacji efektów kształcenia w istniejącym programie kształcenia (poprzez ocenę metod ich weryfikacji);
- dokonanie realnej wyceny punktowej istniejących modułów kształcenia (poprzez badanie ankietowe wśród studentów);
- konsultacje wśród studentów kierunku dotyczące istniejącego modelu kształcenia oraz potrzeby ewentualnych zmian;
- konsultacje wśród kadry stanowiącej minimum na kierunku dotyczące istniejącego modelu kształcenia oraz potrzeby ewentualnych zmian;
- konsultacje wśród interesariuszy zewnętrznych dotyczące efektywności kształcenia w ramach istniejącego programu kształcenia.

W rezultacie powyższych analiz powstał program, który:

- zawiera ograniczoną liczbę ogólnych efektów kształcenia;
- zawiera dość znaczną liczbę obligatoryjnych zajęć, za pomocą których możliwe jest osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia (samodzielne wykłady lub wykłady z towarzyszącymi ćwiczeniami i seminariami);
- zawiera dwa typy zajęć fakultatywnych – przygotowujące do prowadzenia badań oraz o charakterze stosowanym;
- ogranicza liczbę zajęć fakultatywnych w ramach roku I i II, na rzecz większej ilości zajęć o charakterze obligatoryjnym.

## 11. Efekty kształcenia

Efekty kształcenia dla kierunku *Psychologia* zawiera załącznik A. Wyróżniono 32 efekty kształcenia, podzielone na trzy kategorie. Pierwsza z nich – wiedza, obejmuje 17 efektów kształcenia. Druga – umiejętności – obejmuje 9 efektów, trzecia zaś – kompetencje społeczne – 6 efektów. Wyróżnione efekty kierunkowe stanowią spójny zbiór w dużym stopniu pokrywający efekty obszarowe dla trzech obszarów wiedzy. Warto też zauważyć, że kierunek *Psychologia* odnosi się przede wszystkim do obszaru nauk społecznych.

Kierunkowe efekty kształcenia zostały w załączniku A powiązane z charakterystykami drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji. Zestawienia przedmiotowych efektów kształcenia w odniesieniu do form realizacji zajęć oraz metod ich weryfikacji zawarte są w załącznikach A1 i A2.

## **12. Program studiów**

### 12.1. liczba punktów ECTS konieczna dla uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia

Aby otrzymać tytuł zawodowy magistra psychologii, student musi uzyskać 300 ECTS.

### 12.2. liczba punktów ECTS związana z profilem (odpowiednio ogólnoakademickim i praktycznym)

Program jednolitych studiów magisterskich na kierunku *Psychologia* przewiduje realizację minimum 160 ECTS w ramach zajęć o charakterze ogólnoakademickim.

### 12.3. liczba punktów ECTS dla modułów zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% łącznej liczby punktów ECTS)

Wszystkie zajęcia podlegające wyborowi przez studenta zostały zaznaczone w tabeli zawierającej plan studiów. W ramach zajęć do wyboru, czyli zajęć fakultatywnych, ogólnouniwersyteckich, specjalizacyjnych, seminariów rocznych i magisterskich oraz lektoratów studenci realizują 174 ECTS. Stanowi to 57% ogólnej liczby ECTS koniecznych do ukończenia studiów.

### 12.4. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów

W trakcie studiów student musi uzyskać 284 ECTS na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów. Stanowi to 94.67% ogólnej liczby punktów wymaganych do uzyskania tytułu magistra. Jak można zauważyć prawie wszystkie zajęcia oferowane w programie kształcenia wymagają bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

### 12.5. wymiar, zasady, zdefiniowane efekty kształcenia i forma odbywania praktyk zawodowych

- 1) Student jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych i niestacjonarnych ma możliwość odbycia w trakcie studiów praktyk zawodowych.
- 2) Minimalny wymiar praktyk uznawanych jako część programu kształcenia w wynosi 4 tygodnie, tj. 100 godzin, za co student otrzymuje 4 ECTS.
- 3) Praktyki studenckie odbywane w ramach programu kształcenia na kierunku *Psychologia* mają w szczególności na celu:
  - zapoznanie studenta ze specyfiką środowiska zawodowego,
  - poszerzenie wiedzy zdobytej na studiach i rozwijanie umiejętności jej wykorzystania,
  - kształtowanie konkretnych umiejętności zawodowych związanych bezpośrednio z miejscem odbywania praktyki,
  - kształtowanie umiejętności skutecznego komunikowania się w organizacji,
  - poznanie funkcjonowania struktury organizacyjnej, zasad organizacji pracy i podziału kompetencji, procedur, procesu planowania pracy, kontroli,
  - doskonalenie umiejętności organizacji pracy własnej, pracy zespołowej, efektywnego zarządzania czasem, sumienności, odpowiedzialności za powierzone zadania,

- doskonalenie umiejętności posługiwania się językiem obcym w sytuacjach zawodowych.
- 4) Za nadzór nad organizacją i przebiegiem praktyk odpowiada Pełnomocnik Dziekana ds. praktyk oraz kierownicy odpowiednich specjalizacji, podejmujący się dobrowolnie organizacji praktyk.
  - 5) Ewidencję studentów, którzy odbyli praktyki, z uwzględnieniem niezbędnych danych prowadzi wyznaczony pracownik dziekanatu ds. obsługi praktyk wykorzystując do tego celu aplikację informatyczną.
  - 6) Praktyka może się odbywać w jednostkach gospodarczych, jednostkach administracji państwowej, administracji samorządowej, instytucjach społecznych, placówkach oświatowych, służby zdrowia, kultury, instytucjach naukowo-badawczych, lub innych jednostkach organizacyjnych – zwanych dalej "Instytucją" – jeżeli charakter odbywanych przez studenta praktyk będzie zgodny z programem nauczania studiów na kierunku psychologia organizowanych przez Wydział Psychologii UW.
  - 7) Praktyka może się odbywać w ramach realizowanych programów Unii Europejskiej, wymian zagranicznych skierowanych do studentów.
  - 8) Studenci mogą odbywać praktyki w samodzielnie wybranych przez siebie Instytucjach, zgodnie z profilem studiów.
  - 9) Student może skorzystać z oferty praktyk, przedstawionych przez Pełnomocnika ds. praktyk, kierowników odpowiednich specjalizacji lub elektronicznej bazy danych utworzonej przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA).
  - 10) Ustala się następujące formy praktyk:
    - a) Praktyka zorganizowana – student korzysta z przygotowanej przez Wydział Psychologii lub przez działające na Uniwersytecie Biuro Zawodowej Promocji Absolwentów (BZPA) oferty praktyk wynikającej z zawartych umów długoterminowych;
    - b) Praktyka indywidualna – student inicjuje podpisanie porozumienia z Instytucją, a Wydział sprawuje nadzór merytoryczny i organizacyjny nad przebiegiem praktyki;
    - c) Zatrudnienie na podstawie umowy o pracę lub umów cywilnoprawnych na okres co najmniej jednego miesiąca w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem studiów;
    - d) W ramach zorganizowanej przez uczelnię działalności na rzecz Uniwersytetu i poza nim, pozwalającej osiągnąć cele praktyki zgodnie z programem nauczania na studiach organizowanych przez Wydział Psychologii UW, m.in.:
      - realizacja projektów w ramach działalności kół naukowych,
      - udział w realizacji prac naukowo-badawczych,
      - udział w zleconych Uniwersytetowi projektach, np. wdrożeniowych,
      - organizowanie spotkań z młodzieżą szkół średnich,
      - udział w akcjach promujących Uniwersytet,
      - organizacja życia naukowego Uniwersytetu
  - 11) Możliwe jest odbywanie praktyki w instytucjach zagranicznych (w tym w instytucjach Unii Europejskiej).
  - 12) Zorganizowanie praktyki może być również wynikiem inicjatywy studenta, przy współpracy z jednostkami organizacyjnymi Uniwersytetu, wymaga jednak zaakceptowania przez Pełnomocnika ds. praktyk.
  - 13) Przed rozpoczęciem praktyki student powinien (dotyczy form praktyk wymienionych w punktach 10a i

10b):

- zapoznać się z zasadami odbywania praktyki, a w szczególności z warunkami zaliczenia praktyki;
- uzgodnić program i warunki odbywania praktyki z opiekunem w Instytucji;
- uzyskać akceptację programu i terminu praktyki u Pełnomocnika ds. praktyk lub kierownika odpowiedniej specjalizacji;
- dostarczyć do Instytucji wystawione przez Uniwersytet porozumienie w sprawie organizacji praktyk

14) W przypadku korzystania z praktyki zorganizowanej należy uzgodnić program i termin z Pełnomocnikiem ds. praktyk lub kierownikiem odpowiedniej specjalizacji. Wymienione osoby wystawiają również skierowania do odbycia praktyk przez siebie organizowanych. W przypadku gdy praktyki znajdują się w ofercie Biura Zawodowej Promocji Absolwentów skierowanie należy uzyskać od tej instytucji.

15) Student zobowiązany jest do zrealizowania praktyki zgodnie z ustalonym programem, a ponadto do:

- przestrzegania zasad odbywania praktyki określonych przez Uniwersytet
- przestrzegania ustalonego przez organizatora praktyki porządku i dyscypliny pracy,
- przestrzegania zasad BHP i ochrony przeciwpożarowej,
- przestrzegania zasad zachowania tajemnicy służbowej i państwowej oraz ochrony poufności danych w zakresie określonym przez organizatora praktyki.

16) Następujące wzory pism student powinien w zależności od potrzeb pobrać ze strony WWW Wydziału:

- wzór Porozumienia w sprawie organizacji praktyki między Uniwersytetem i Instytucją
- wzór Zaświadczenia o odbyciu praktyki
- wzór Wniosku o zaliczenie praktyki na podstawie zatrudnienia lub podejmowanie innych form działalności

17) Zaliczenia praktyki dokonują Pełnomocnik ds. praktyk lub kierownik odpowiedniej specjalizacji na podstawie zaświadczenia o odbyciu praktyki wystawianego przez Instytucję, w której student odbywał praktyki (dotyczy form praktyk wymienionych w pkt.10a i 10b).

18) Zaświadczenie o odbyciu praktyki w Instytucji winno zawierać zgodnie z załączonym wzorem:

- pieczęć Instytucji,
- dane studenta,
- dane Instytucji,
- termin i wymiar godzin praktyki,
- zagadnienia, z jakimi zapoznał się student w trakcie praktyki,
- ogólną opinię o praktykancie,
- ogólną ocenę odbytej praktyki,
- podpis oraz imienną pieczęć osoby upoważnionej do potwierdzenia odbycia praktyki.

19) Zaliczenia praktyki na podstawie zatrudnienia w Instytucji na stanowisku zgodnym z profilem kierunku studiów dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z zaświadczeniem potwierdzającym zatrudnienie studenta i opisem zakresu obowiązków (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10c).

20) Zaliczenia praktyki na podstawie podejmowanych innych form działalności wewnątrz niwersyteckiej i pozauniwersyteckiej dokonuje Pełnomocnik ds. praktyk w oparciu o złożony wniosek wraz z dokumentami

potwierdzającymi podjęcie określonej działalności, pozwalającej osiągnąć cele praktyki (dotyczy formy praktyki wymienionej w punkcie 10d).

- 21) Warunkiem zaliczenia praktyki jest wywiązanie się z zadań i programu określonej praktyki oraz przedłożenie przez studenta stosownego zaświadczenia.
- 22) Praktyki można realizować najwcześniej po zaliczeniu VI semestru studiów.
- 23) Student zobowiązany jest posiadać ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków (NNW) w okresie odbywania praktyki.
- 24) Studenta odbywającego praktykę w terminie przewidzianym planem studiów ubezpiecza Uniwersytet.
- 25) Student decydujący się na odbycie praktyki w innym terminie niż przewidziany planem studiów, musi ubezpieczyć się we własnym zakresie i udokumentować ten fakt wobec Pełnomocnika ds. praktyk przed rozpoczęciem praktyki.
- 26) Wydział nie zwraca studentowi żadnych kosztów z tytułu odbywania praktyki.
- 27) W przypadku, gdy Instytucja zdecyduje o możliwości otrzymania przez studenta wynagrodzenia z tytułu wykonanej w trakcie odbywania praktyki, stosowna umowa zawierana jest pomiędzy Instytucją a studentem, bez pośrednictwa Uniwersytetu.
- 28) Zasady odbywania praktyki przez studenta zagranicznego przyjeżdżającego do Uniwersytetu są analogiczne jak studentów polskich, o ile Dziekan zobligowany umowami międzynarodowymi nie postanowi inaczej.
- 29) W przypadku odbywania praktyk finansowanych z funduszy strukturalnych Unii Europejskiej oraz z innych krajowych i zagranicznych środków finansowych stosowane są odpowiednie przepisy i zasady wynikające z zawartych przez Uniwersytet umów.

Praktyka odbywana w ramach specjalizacji (organizowana przez kierowników specjalizacji) nie jest wymagana do jej zaliczenia.

#### 12.6. łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk

Praktyki nie są obowiązkowe dla studentów kierunku *Psychologia*, ale studenci mają możliwość uwzględnienia w swoim programie praktyk zrealizowanych według w/w zasad. Za blok obejmujący 100 godzin praktyk zawodowych student otrzymuje 4 ECTS.

#### 12.7. dla kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla każdego z tych obszarów w łącznej liczbie punktów ECTS

	<b>ECTS</b>	<b>Udział obszaru</b>
<b>Obszar nauk społecznych</b>	<b>231,44</b>	<b>77,28%</b>
<b>Obszar nauk humanistycznych</b>	<b>46,69</b>	<b>15,59%</b>
<b>Obszar nauk o zdrowiu</b>	<b>21,37</b>	<b>7,14%</b>
<b>Razem</b>	<b>299,5</b>	

Od ogólnej liczby ECTS odjęto 0,5 punktu za szkolenie BHP, którego efekty kształcenia nie należą do

obszarów charakteryzujących kierunek *Psychologia*.

12.8. uwzględnienie zapisów Zarządzenia Rektora nr 13 z dnia 25 stycznia 2017 r. w sprawie zajęć z wychowania fizycznego dla studentów studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie stacjonarnej

Student studiów stacjonarnych musi zaliczyć 3 semestry zajęć WF (90 godz.) najpóźniej do końca 6tego semestru, za które nie otrzymuje ECTS. Studenci studiów niestacjonarnych są zwolnieni z zajęć WF.

12.9. liczba punktów ECTS (nie mniejszą niż 5), którą student musi uzyskać w ramach zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych - w przypadku kierunków studiów przypisanych do obszarów innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne

W ramach zajęć ogólnouniwersyteckich studenci są zobowiązani do zrealizowania co najmniej 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych.

12.10. uwzględnienie przedmiotów ogólnouniwersyteckich (OGUN) zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 5 z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie wyboru modułów zajęć w programach studiów

W programie przewidziano, by studenci uzyskali minimum 13 punktów ECTS (tj. 4.33 % całości wymaganych 300 ECTS) zaliczając przedmioty ogólnouniwersyteckie, w tym przedmioty Podstawy ochrony własności intelektualnej oraz Bezpieczeństwo i higiena pracy, z których każdy pozwala na uzyskanie 0.5 ECTS.

12.11. uwzględnienie zapisów Uchwały nr 119 Senatu UW z dnia 17 czerwca 2009 roku w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Nauczania Języków Obcych oraz Zarządzenia nr 59 Rektora UW w sprawie certyfikacji biegłości językowej z dn. 1 grudnia 2014 r. z późn. zm.

W ciągu pierwszych trzech lat studiów student ma obowiązek uczęszczania na minimum dwa semestry lektoratu z języka obcego. Program kształcenia nie narzuca zaliczenia określonego języka obcego, ani też etapu studiów, w którym realizowany jest lektorat. Przed zakończeniem trzeciego roku studiów student ma obowiązek osiągnięcia biegłości z dowolnego języka obcego na poziomie B2 (potwierdzone zaliczeniem egzaminu certyfikującego). Nałożone są jednakże dwa ograniczenia dotyczące wyboru języka:

- 1) Studenci odbywający jednolite studia magisterskie w języku angielskim, dla których język angielski nie jest językiem kierunkowym, winni wykazać się w toku studiów opanowaniem innego języka na poziomie co najmniej B1 ESOKJ;
- 2) Studenci zagraniczni winni wykazać się opanowaniem innego języka niż język ojczysty lub język oficjalny lub urzędowy kraju pochodzenia.

Do końca piątego roku studiów student jest zobowiązany do osiągnięcia biegłości językowej z wybranego języka obcego na poziomie B2+. By wypełnić ten obowiązek student może zdać egzamin

certyfikujący z dowolnego języka obcego na poziomie co najmniej C1 lub zaliczyć 60 godzin lektoratu na poziomie co najmniej C1 z języka, z którego uzyskał wcześniej certyfikat B2. Student może także uczestniczyć w zajęciach o charakterze ćwiczeń bądź seminariów prowadzonych w ramach modułów specjalizacyjnych w języku obcym, z którego uzyskał wcześniej certyfikat B2.

12.12. uwzględnienie obowiązkowych zajęć BHP i POWI, w wymiarze nie mniej niż 4 godziny każde i po 0,5 pkt ECTS zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 6 z dnia 13 stycznia 2017 r. w sprawie przedmiotów przygotowujących do podjęcia studiowania wspólnych dla wszystkich kierunków studiów oraz Technologii informacyjnych i komunikacyjnych w wymiarze 30 godz. (2 pkt ECTS) zgodnie z Zarządzeniem Rektora nr 8 z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie Uniwersyteckiego Systemu Zaliczania Osiągnięć zgodnego ze standardami Europejskiego Systemu Przenoszenia i Akumulowania Osiągnięć - ECTS.

Student musi zaliczyć minimalnie po 4 godziny zajęć BHP i POWI, za które otrzyma po 0,5 punktów ECTS.

### **13. Plan studiów**

Plan studiów na kierunku *Psychologia* (tożsamy dla studiów w języku polskim i angielskim) przedstawiony jest w załączniku B1.

## INFORMACJE O JEDNOSTCE PROWADZĄCEJ STUDIA

### **14. Minimum kadrowe**

Minimum kadrowe dla kierunku *Psychologia* przedstawione jest w załączniku C1.

### **15. Infrastruktura**

Załącznik C2: Informacja o infrastrukturze zapewniającej prawidłową realizację celów kształcenia (sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie).

Załącznik C3: Informacja o dostępie do biblioteki wyposażonej w literaturę związaną z nowym kierunkiem studiów.

Załącznik C4: Informacja o związku danego kierunku z prowadzonymi w jednostce badaniami naukowymi (szczególnie ważne w przypadku studiów II stopnia, które powinny umożliwiać włączanie studentów w badania naukowe).

Załącznik C5: Informacja o liczbie studentów stacjonarnych i niestacjonarnych oraz proporcji na każdym z prowadzonych przez jednostkę studiów oraz udokumentowanie (dla studiów stacjonarnych), że co najmniej połowa programu kształcenia jest realizowana w postaci zajęć dydaktycznych wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i studentów.

Data

Podpis Dziekana