**Plan studiów dla studentów zaczynających w r.a. 2019/20 (Psychologia)**

aktualizacja: 27.04.2018

**Rok I**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** |
| Wstęp do psychologii | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Metodologia badań psychologicznych | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| Biologiczne mechanizmy zachowania I | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| Podstawowe umiejętności psychologiczne (dwa semestry) |  |  |  | 60 |  |  |  | 60 | 4 | zaliczenie |
| Umiejętności akademickie |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Logika |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 3 | zaliczenie |
| Filozofia | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Statystyka I | 30 |  |  | 30 |  |  |  | 60 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| Psychologia procesów poznawczych I | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Biologiczne mechanizmy zachowania II | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Historia myśli psychologicznej | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| POWI |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | zaliczenie |
| BHP |  |  |  |  |  |  |  |  | 0,5 | zaliczenie |
| WF (tylko stacjonarne) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | zaliczenie |
| Przedmioty fakultatywne, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | egzamin lub zaliczenie |

Kursy fakultatywne i ogólnouniwersyteckie są dostępne dopiero od II semestru.**Rok II**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** |
| Statystyka II |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Psychologia procesów poznawczych II | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Psychologia rozwoju człowieka I | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Podstawy pomiaru psychometrycznego | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Psychologia emocji i motywacji | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Psychologia eksperymentalna |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Statystyka III |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Psychologia rozwoju człowieka II | 30 |  |  | 30 |  |  |  | 60 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| Standardowe techniki diagnostyczne |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Psychologia różnic indywidualnych | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Psychologia społeczna | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| WF (tylko stacjonarne) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | zaliczenie |
| Przedmioty fakultatywne, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |  |  |  |  |  |  |  |  | 8 | egzamin lub zaliczenie |

**Rok III**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** |
| Psychologia osobowości | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Diagnoza psychologiczna | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Wywiad i rozmowa psychologiczna |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Psychologia zdrowia | 30 |  | 15 |  |  |  |  | 45 | 6 | egzamin/zaliczenie |
| Psychologia kliniczna | 30 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 8 | egzamin/zaliczenie |
| Jakościowe metody badawcze |  |  |  | 30 |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Ścieżki rozwoju zawodowego |  |  | 30 |  |  |  |  | 30 | 4 | zaliczenie |
| Seminarium roczne empiryczne (dwa semestry) |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 | 6 | zaliczenie |
| Egzamin certyfikacyjny z języka obcego |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | egzamin |
| WF (tylko stacjonarne) |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | zaliczenie |
| Przedmioty fakultatywne, przedmioty ogólnouniwersyteckie lub lektoraty |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 | egzamin lub zaliczenie |

Ostatni etap na zaliczenie zajęć WF (trzy semestry).

Ostatni etap na zaliczenie egzaminu językowego B2.**Rok IV i V**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa przedmiotu** | **Forma zajęć- liczba godzin** | | | | | | | **Razem -liczba godzin** | **Punkty ECTS** | **Forma zaliczenia** |
| **W** | **K** | **S** | **Ć** | **L** | **Wr** | **Pr** |
| Etyka zawodu psychologa | 30 |  |  |  |  |  |  | 30 | 4 | egzamin |
| Seminarium magisterskie |  |  | 180 |  |  |  |  | 180 | 20 | zaliczenie |
| Przedmioty specjalizacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | egzamin lub zaliczenie |
| Przedmioty fakultatywne, przedmioty ogólnouniwersyteckie,  przedmioty specjalizacyjne dodatkowe lub podwyższenie poziomu językowego do B2+ |  |  |  |  |  |  |  |  | 48 | egzamin lub zaliczenie |

**Szczegółowe zasady studiowania**

1. Na każdym etapie (rok akademicki) student musi zrealizować minimum 60 ECTS. Od etapu powinny zostać odpięte wszystkie przedmioty, które nie są wymagane do jego zaliczenia. Nadwyżka ECTS z przedmiotów podpiętych pod etap nie przechodzi na rok kolejny.
2. Student zobowiązany jest do zaliczenia wszystkich modułów z bloku obligatoryjnego w przewidzianym na to etapie i cyklu kształcenia.
3. Za zgodą Dziekana student może zaliczać wykład obligatoryjny przypisany do wyższego cyklu dydaktycznego niż ten, który aktualnie jest przez niego realizowany. Taki moduł pozostaje podpięty tylko pod program aż do momentu, gdy student zacznie realizować cykl dydaktyczny, do którego ten moduł jest przypisany.
4. Studenci stacjonarni mają obowiązek zaliczyć 3 semestry zajęć **WF** do końca III roku.
5. W ciągu 5 lat studiów student zobowiązany jest do realizacji **przedmiotów fakultatywnych** (przedmioty nieobowiązkowe realizowane na kierunku Psychologia) w takiej liczbie, aby na koniec studiów uzyskać min. 300 ECTS. Oferujemy dwa rodzaje zajęć fakultatywnych: ogólnoakademickie i stosowane.
6. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do realizacji minimum 48 ECTS z **przedmiotów specjalizacyjnych**. Obowiązek ten może być realizowany poprzez zaliczanie określonego modułu specjalizacyjnego, bądź też poprzez zaliczenie przedmiotów należących do różnych modułów specjalizacyjnych. W tym drugim przypadku student zalicza tzw. specjalizację ogólną. Zaliczenie specjalizacji ogólnej zatwierdza Dziekan. Podstawę do tego stanowi podanie studenta wyszczególniające zaliczone przez niego kursy specjalizacyjne. Ocenę ze specjalizacji ogólnej stanowi średnia arytmetyczna ocen ze wszystkich zaliczonych przedmiotów. Student ma swobodę w decydowaniu jakie zajęcia specjalizacyjne zalicza.
7. W ciągu 5 lat studiów student jest zobowiązany do zaliczenia 15 ECTS z **przedmiotów ogólnouniwersyteckich** (innych, niż psychologiczne), w tym minimum 5 ECTS z przedmiotów z zakresu nauk humanistycznych. Pula ta obejmuje także obowiązkowe kursy z BHP i POWI. Do programu studiów zostaną włączone zajęcia ogólnouniwersyteckie oraz zajęcia uznane dające łącznie najwyżej 40 ECTS.
8. Jako przedmiot ogólnouniwersytecki może zostać uznany lektorat z języka obcego, innego niż ten, z którego student zamierza zdawać egzamin certyfikujący. Doliczenie lektoratu z drugiego języka obcego do puli przedmiotów ogólnouniwersyteckich odbywa się wyłącznie po zdaniu przez studenta egzaminu certyfikacyjnego z głównego języka obcego. Maksymalna liczba uznanych w ten sposób punktów ECTS wynosi 4.
9. Na czwartym i piątym roku studiów student zobowiązany jest do zaliczenia czterech semestrów seminarium magisterskiego. Pierwsze trzy semestry zaliczane są na „zal”, realizacja ostatniego związana jest z wystawieniem oceny.
10. Do końca III roku student jest zobowiązany do zaliczenia min. 120h lektoratów z dowolnego **języka obcego** oraz do zaliczenia egzaminu na poziomie min. B2. Do końca V roku student zobowiązany jest do podwyższenia poziomu z języka obcego na jeden z trzech sposobów: a) zdać egzamin na poziomie wyższym niż B2; b) zaliczyć na ocenę min. 60h lektoratu na poziomie wyższym niż B2 z tego samego języka, co egzamin B2; c) zaliczyć na ocenę kurs specjalizacyjny (min. 30h, ćwiczenia lub seminarium) z psychologii stosowanej realizowany w tym samym języku, co egzamin B2.
11. W kwestiach spornych decydujące są zapisy następujących dokumentów:  
    a) Programu studiów  
    b) Regulaminu studiów na UW  
    c) Uchwały Rady Wydziału Psychologii dot. szczegółowych zasad studiowania   
    d) Zarządzenia Dziekana Wydziału Psychologii dot. szczegółowych zasad studiowania